

**L**

**A**

**M**

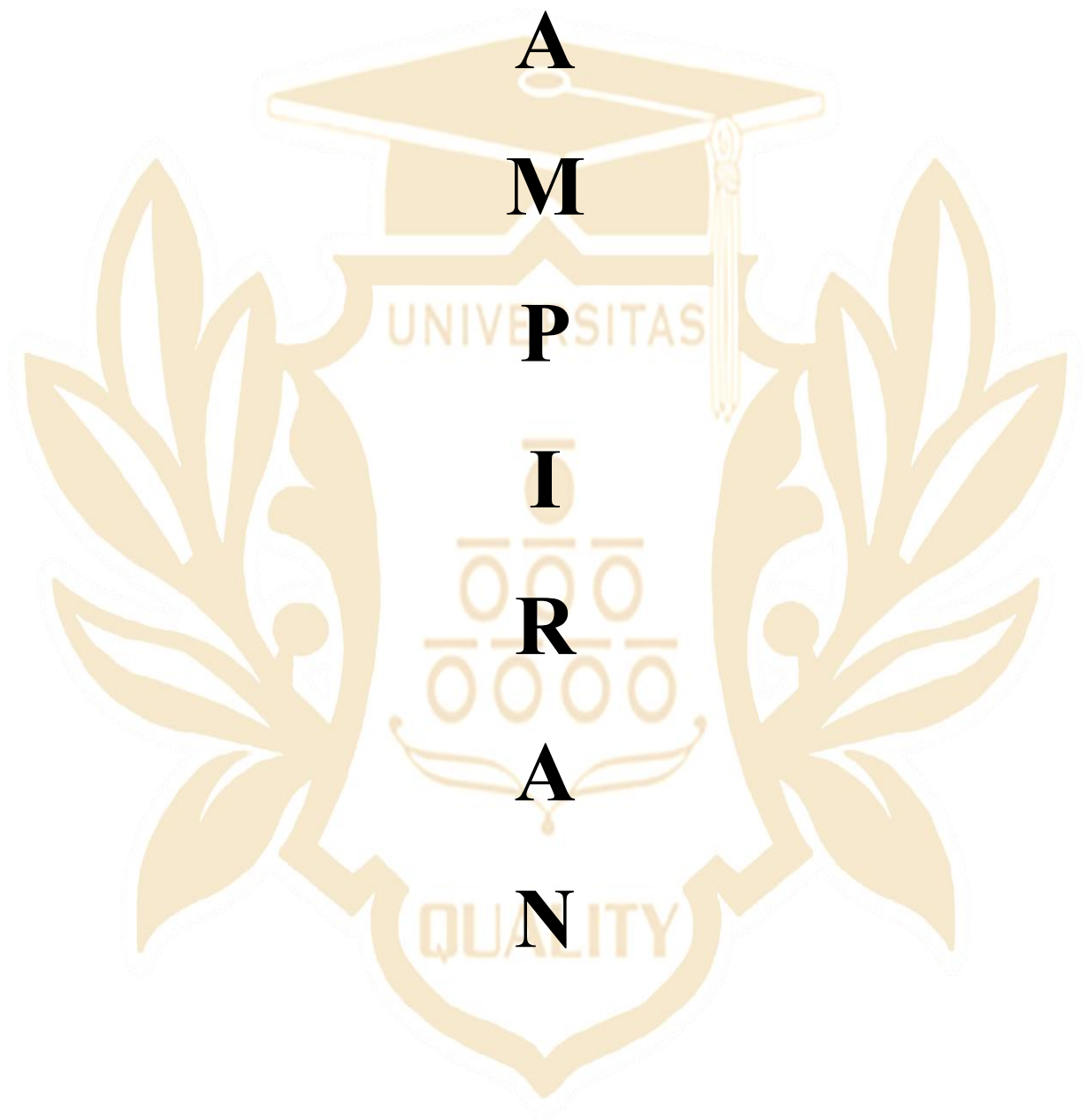
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Modul ajar

### A. Identitas Sekolah

**Nama Penyusun** : ZESS VITA ATRIANA    **Institusi** : SDN 104215 Sudirejo  
BR SEMBIRING

**Tahun** : 2025-2026                      **Mata Pelajaran** : Matematika

**Pembuatan**

**Jenjang** : SDN 104215 Sudirejo    **Kelas** : III (TIGA)

**Materi Pokok** : **Operasi Hitung Bilangan Bulat**

**Alokasi Waktu** : {1X35 Menit}

**Kata Kunci** :

**Capaian** : **mengalami**

**Pembelajaran** proses belajar matematika melalui kegiatan mengamati, mencoba, dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat. Peserta didik mampu mengenali dan memahami bilangan bulat dalam konteks kehidupan sehari-hari, serta mengalami penggunaan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian sederhana) untuk menyelesaikan permasalahan secara mandiri maupun berkelompok dengan sikap percaya diri dan bertanggung jawab.

#### **Menciptakan**

pemahaman tentang bilangan bulat melalui pengalaman belajar yang bermakna. Peserta didik mampu **menciptakan** berbagai cara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan) dalam konteks kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan sikap percaya diri, kerja sama, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

#### **Bekerja dan berpikir artistik**

dalam memahami bilangan bulat. Peserta didik mampu **menciptakan** representasi dan strategi sederhana (gambar, model konkret, atau media pembelajaran) untuk menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan

bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian sederhana) dalam konteks kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan sikap percaya diri, kreativitas, kerja sama, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Mengetahui bilangan bulat positif dan negatif.
2. Menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat sederhana.
3. Menentukan hasil pengurangan bilangan bulat sederhana
4. Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan bilangan bulat

## **C. Profil Pelajar Pancasila**

1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
2. Bergotong Royong
3. Bernalar Kritis

## **D. Materi pembelajaran**

1. Pengertian bilangan bulat  
Bilangan bulat positif (1, 2, 3, ...)  
Bilangan bulat negatif (-1, -2, -3, ...)
2. Operasi hitung bilangan bulat  
Penjumlahan bilangan bulat  
Pengurangan bilangan bulat

## **E. Target Peserta Didik**

Peserta didik reguler/tipikal

**F. Jumlah siswa**

26 siswa

**G. Model Pembelajaran**

Model pembelajaran tatap muka, pembelajaran jarak jauh (PJJ Daring) pembelajaran jarak jauh luar jaringan (PJJ Luring) dan platform daring.

**I. KEGIATAN INTI****1. Kegiatan Pendahuluan (±15 menit)**

Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa. Guru menanyakan pengalaman sehari-hari, dan guru menjelaskan sedikit tentang operasi hitung bilangan bulat dan menjelaskan cara pengerjaan puzzle nya dan memberikan soal.

**2. Kegiatan Inti (±20 menit)**

Setelah itu guru membagi kelompok anak-anak dan mereka menyusun fuzzle nya

**3. Kegiatan Penutup (±5 menit)**

Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik diminta menyampaikan apa yang telah dipelajari. Guru memberikan penguatan dan motivasi agar peserta didik semangat belajar matematika.

**H. Latihan Soal**

1.  $7-5=$

2.  $-7+11=$

3.  $12-17=$

4.  $-10+3=$

5.  $20+(-5)=$

6.  $7+(-3)=$

7.  $4+2=$

8.  $-5+9=$

9.  $15+(6)=$

10.  $-4-5=$

### **I. Penilaian**

Sikap: keaktifan dan kerja sama selama pembelajaran.

Pengetahuan: hasil jawaban latihan soal.

Keterampilan: kemampuan menjelaskan cara mendapatkan jawaban.

### **J. Refleksi Guru**

Guru merefleksikan apakah peserta didik sudah memahami operasi hitung bilangan bulat dan menyiapkan penguatan untuk pertemuan berikutnya.

**Latihan soal dan kunci jawaban siswa kelas III**

1.  $7-5=$

2.  $-7+11=$

3.  $12-17=$

4.  $-10+3=$

5.  $10+(-5)=$

6.  $7+(-3)=$

7.  $4+2=$

8.  $-5+9=$

9.  $15+(6)=$

10.  $-4-5=$



Jawaban

1. 2

2. 4

3. 5

4. -7

5. 5

6. 4

7. 6

8. 4

9. 9

10. 9

Lampiran 1  
Lembar validator 1

**Lembar Instrumen Ahli Materi**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Zess Vita Atriana Br Sembiring

Npm : 2205030335

Prodi : PGSD

Judul Penelitian: Pengembangan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026

Nama Validator : Drs. Hartono Sembiring, M.Pd.

Jabatan/Pekerja : Dosen

NIP/NIDN : 0019065702.

**Petunjuk** : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada video animasi dengan skala penilaian berikut :

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar kelas III SD			✓	
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
3	Materi bilangan bulat disajikan secara benar dan tidak menimbulkan miskonsepsi			✓	
4	Materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa kelas III			✓	
5	Konsep penjumlahan bilangan bulat disajikan dengan Tepat			✓	
6	Konsep pengurangan bilangan bulat disajikan dengan Tepat			✓	
7	Contoh soal sesuai dengan materi yang disajikan			✓	
8	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan siswa			✓	
9	Media puzzle mendukung pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat			✓	

10	Penyajian materi melalui puzzle membantu siswa belajar secara konkret			✓	
11	Hubungan antara materi dan aktivitas puzzle tersusun dengan baik			✓	
12	Urutan penyajian materi disusun secara sistematis			✓	
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa			✓	

**Komentar & Saran**

Layak digunakan

Kesimpulan:

Dinyatakan:

- Layak Digunakan Untuk Penelitian  
 Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian  
 Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

26  
Medan, Januari 2026

Validator

  
( Drs. Hartono Sembiring, M.Pd.)

QUALITY

## Lampiran validator II

## Lembar Instrumen Ahli Media

## Identitas Mahasiswa

Nama : Zess Vita Atriana Br Sembiring

Npm : 2205030335

Prodi : PGSD

Judul Penelitian: Pengembangan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026

Nama Validator : PUTRI SARI ULFA SEMBIRING, S.Pd., M.Pd

Jabatan/Pekerja : Dosen

NIP/NIDN : 0129129103

**Petunjuk** : Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada video animasi dengan skala penilaian berikut :

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar kelas III SD			✓	
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
3	Materi bilangan bulat disajikan secara benar dan tidak menimbulkan miskonsepsi				✓
4	Materi sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa kelas III				✓
5	Konsep penjumlahan bilangan bulat disajikan dengan tepat				✓
6	Konsep pengurangan bilangan bulat disajikan dengan tepat				✓
7	Contoh soal sesuai dengan materi yang disajikan			✓	
8	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kemampuan siswa				✓
9	Media puzzle mendukung pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat				✓

10	Penyajian materi melalui puzzle membantu siswa belajar secara konkret			✓	
11	Hubungan antara materi dan aktivitas puzzle tersusun dengan baik				✓
12	Urutan penyajian materi disusun secara sistematis				✓
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa				✓

**Komentar & Saran**

**Kesimpulan:**

**Dinyatakan:**

- Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, Desember 2025

Validator



(PUTRI SARI ULFA SEMBIRING, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 2  
Surat penelitian



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 December 2025

NOMOR : 6724/SPT/FKIP/UQ/XII/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala sekolah SDN 104215 Sudirejo Surarsih, SPD

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Zess Vitaatricia Br Sembiring  
NPM : 2205030335  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
"Pengembangan media puzzle dalam meningkatkan kemampuan pemahaman operasi hitung bilangan bulat siswa kelas 3 SDN 104215 SUDIREJO"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 3  
Surat balasan penelitian dari sekolah

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SD NEGERI 104215 SUDIREJO**  
**KECAMATAN NAMORAMBE**  
JLN. Pahlawan, Desa Sudirejo Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang  
Kode Pos 20356 Email : sdnsudirejo@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 001/SD-SR/I/2026


Yang bertanda tangan di bawah ini:  
Nama : Sudarsih, S.Pd  
NIP : 197802052010012017  
Unit Kerja : SD N 104215 Sudirejo  
menerangkan bahwa :

Nama : Zess Vitaatrina Br Sembiring  
NPM : 2205030335  
Program Study : PGSD (Universitas Quality)

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan media puzzle dalam meningkatkan kemampuan pemahaman operasi hitung bilangan bulat siswa kelas 3 SDN 104215 Sudirejo,

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya disampaikan Terima kasih.

Dibuat di : Namorambe  
Pada tanggal : 05 Januari 2026  
Kepala SD N 104215

  
(Sudarsih, S.Pd)  
NIP. 197802052010012017

Lampiran 4  
angket respon guru

**Lembar Angket Respon Guru**

**Identitas Mahasiswa**

Nama : Zess Vita Atriana Br Sembiring

Npm : 2205030335

Prodi : PGSD

Judul Penelitian: Pengembangan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026

Nama Validator : STEFANUS GIMTINING, S.Pd

Jabatan/Pekerja : ~~Dosen~~ GURU

NIP/NIDN : 199607151025211098

**Petunjuk** : Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal pada video animasi dengan skala penilaian berikut :

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Media yang dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Memilih bahan media pembelajaran yang mudah dicari			✓	
3	Media yang dirancang bertahan lama				✓
4	Kemiripan produk yang dikembangkan dengan produk asli				✓
5	Tampilan media pembelajaran lebih menarik perhatian siswa				✓
6	Pemilihan warna untuk planet dan medianya serasi				✓
7	Dengan adanya dikembangkan produk media, siswa lebih aktif			✓	
8	Media pembelajaran miniatur membuat siswa lebih memahami dan cepat paham akan materi yang disampaikan				✓
9	Aman digunakan guru dan siswa				✓
10	Memudahkan guru dalam penyampaian materi dengan alat bantu media Pembelajaran				✓

**Komentar & Saran**

Dinyatakan:

- Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan  
Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, Desember 2025

Guru Kelas III



(STEPANUS GINTING, S.Pd )  
NIP. 199607152025211038

Lampiran 5  
Angket Respon Siswa

**Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Puzzle Dalam  
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas  
III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *Khalisa Aqila*

Kelas : III SD

Jenis Kelamin : *Perempuan*

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda ceklis ( ✓ )

pada kolom jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media puzzle membuat saya senang belajar matematika				✓
2	Media puzzle mudah digunakan saat belajar				✓
3	Gambar dan bentuk puzzle menarik perhatian saya				✓
4	Media puzzle membantu saya memahami bilangan bulat				✓
5	Saya lebih mudah mengerjakan soal operasi hitung dengan puzzle			✓	
6	Belajar menggunakan puzzle tidak membosankan			✓	
7	Media puzzle membantu saya memahami penjumlahan bilangan bulat				✓
8	Media puzzle membantu saya memahami pengurangan bilangan bulat				✓
9	Saya lebih berani bertanya dan menjawab saat belajar dengan puzzle				✓
10	Media puzzle membuat saya lebih semangat belajar matematika				✓
11	Media puzzle membantu saya belajar sambil bermain				✓

12	Saya ingin belajar matematika lagi menggunakan media puzzle				✓
13	Warna dan desain media menarik perhatian saya.				✓

**Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Puzzle Dalam  
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas  
III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *Liansyah*

Kelas : III SD

Jenis Kelamin : *Laki-laki*

**Petunjuk :** Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda ceklis ( ✓ )  
pada kolom jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media puzzle membuat saya senang belajar matematika				✓
2	Media puzzle mudah digunakan saat belajar			✓	
3	Gambar dan bentuk puzzle menarik perhatian saya				✓
4	Media puzzle membantu saya memahami bilangan bulat				✓
5	Saya lebih mudah mengerjakan soal operasi hitung dengan puzzle				✓
6	Belajar menggunakan puzzle tidak membosankan				✓
7	Media puzzle membantu saya memahami penjumlahan bilangan bulat			✓	
8	Media puzzle membantu saya memahami pengurangan bilangan bulat				✓
9	Saya lebih berani bertanya dan menjawab saat belajar dengan puzzle				✓
10	Media puzzle membuat saya lebih semangat belajar matematika			✓	
11	Media puzzle membantu saya belajar sambil bermain				✓

QUALITY

12	Saya ingin belajar matematika lagi menggunakan media puzzle				✓
13	Warna dan desain media menarik perhatian saya.				✓

**Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Puzzle Dalam  
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas  
III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *Ravita*

Kelas : III SD

Jenis Kelamin : *Perempuan*

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media puzzle membuat saya senang belajar matematika			✓	
2	Media puzzle mudah digunakan saat belajar				✓
3	Gambar dan bentuk puzzle menarik perhatian saya				✓
4	Media puzzle membantu saya memahami bilangan bulat				✓
5	Saya lebih mudah mengerjakan soal operasi hitung dengan puzzle				✓
6	Belajar menggunakan puzzle tidak membosankan				✓
7	Media puzzle membantu saya memahami penjumlahan bilangan bulat				✓
8	Media puzzle membantu saya memahami pengurangan bilangan bulat				✓
9	Saya lebih berani bertanya dan menjawab saat belajar dengan puzzle				✓
10	Media puzzle membuat saya lebih semangat belajar matematika				✓
11	Media puzzle membantu saya belajar sambil bermain				✓

12	Saya ingin belajar matematika lagi menggunakan media puzzle				✓
13	Warna dan desain media menarik perhatian saya.				✓

**Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Puzzle Dalam  
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas  
III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *ismail*

Kelas : III SD

Jenis Kelamin : *Laki - Laki*

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media puzzle membuat saya senang belajar matematika				✓
2	Media puzzle mudah digunakan saat belajar			✓	
3	Gambar dan bentuk puzzle menarik perhatian saya			✓	
4	Media puzzle membantu saya memahami bilangan bulat				✓
5	Saya lebih mudah mengerjakan soal operasi hitung dengan puzzle				✓
6	Belajar menggunakan puzzle tidak membosankan				✓
7	Media puzzle membantu saya memahami penjumlahan bilangan bulat				✓
8	Media puzzle membantu saya memahami pengurangan bilangan bulat				✓
9	Saya lebih berani bertanya dan menjawab saat belajar dengan puzzle				✓
10	Media puzzle membuat saya lebih semangat belajar matematika				✓
11	Media puzzle membantu saya belajar sambil bermain				✓

12	Saya ingin belajar matematika lagi menggunakan media puzzle				✓
13	Warna dan desain media menarik perhatian saya.				✓

**Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Puzzle Dalam  
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas  
III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *Gibran*

Kelas : III SD

Jenis Kelamin : *Laki-laki*

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media puzzle membuat saya senang belajar matematika			✓	
2	Media puzzle mudah digunakan saat belajar				✓
3	Gambar dan bentuk puzzle menarik perhatian saya				✓
4	Media puzzle membantu saya memahami bilangan bulat			✓	
5	Saya lebih mudah mengerjakan soal operasi hitung dengan puzzle			✓	
6	Belajar menggunakan puzzle tidak membosankan				✓
7	Media puzzle membantu saya memahami penjumlahan bilangan bulat			✓	
8	Media puzzle membantu saya memahami pengurangan bilangan bulat				✓
9	Saya lebih berani bertanya dan menjawab saat belajar dengan puzzle				✓
10	Media puzzle membuat saya lebih semangat belajar matematika				✓
11	Media puzzle membantu saya belajar sambil bermain				✓

12	Saya ingin belajar matematika lagi menggunakan media puzzle			<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Warna dan desain media menarik perhatian saya.				<input checked="" type="checkbox"/>

**Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pengembangan Media Puzzle Dalam  
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas  
III SDN 104215 Sudirejo T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *Shetya Adhika*

Kelas : III SD

Jenis Kelamin : *Pemula*

**Petunjuk :** Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan memberi tanda ceklis ( ✓ )

pada kolom jawaban yang telah disediakan.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media puzzle membuat saya senang belajar matematika			✓	
2	Media puzzle mudah digunakan saat belajar				✓
3	Gambar dan bentuk puzzle menarik perhatian saya				✓
4	Media puzzle membantu saya memahami bilangan bulat				✓
5	Saya lebih mudah mengerjakan soal operasi hitung dengan puzzle			✓	
6	Belajar menggunakan puzzle tidak membosankan				✓
7	Media puzzle membantu saya memahami penjumlahan bilangan bulat				✓
8	Media puzzle membantu saya memahami pengurangan bilangan bulat				✓
9	Saya lebih berani bertanya dan menjawab saat belajar dengan puzzle				✓
10	Media puzzle membuat saya lebih semangat belajar matematika				✓
11	Media puzzle membantu saya belajar sambil bermain				✓

12	Saya ingin belajar matematika lagi menggunakan media puzzle				✓
13	Warna dan desain media menarik perhatian saya.				✓

Lampiran 6  
Dokumentasi











