



Lampiran 1

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025
BAHASA INDONESIA KELAS EKSPERIMEN**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Melva Agita Br Tarigan
Instansi	: SD Swasta Cerdas Bangsa
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: IV A
Materi Pokok	: Kata Sinonim dan Antonim
Media Pembelajaran	: Buku Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami makna kata dalam konteks sinonim dan antonim. ➤ Menyusun kalimat menggunakan kata sinonim dan antonim. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Berbhinekaan global, 3. Bergotong-royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar kritis, dan 6. Kreatif. 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Kurikulum Merdeka: Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud). <li style="padding-left: 40px;">➤ Soal 	
E. TARGET PESERTA DIDIK	

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
F. JUMLAH SISWA
➤ 25 Peserta didik
G. MEDIA PEMBELAJARAN
1. Diskusi kelompok, tanya jawab, presentasi hasil kelompok.
KOMPONEN INTI
CAPAIAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengenal dan menyebutkan kata sinonim dan antonim dengan benar. 2. Menentukan kata sinonim dan antonim dari kata yang diberikan. 3. Menggunakan kata sinonim dan antonim dalam membuat kalimat sederhana. 4. Bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas kartu kata.
A TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kata sinonim dan antonim. 2. Menentukan kata sinonim dan antonim dari daftar kata yang di sediakan. 3. Membuat kalimat menggunakan kata sinonim dan antonim. 4. Meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berpikir kritis melalui media kartu kata.
B PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan lama Menghubungkan kata baru dengan kata yang sudah diketahui. ➤ Penggunaan Aktif Membuat kalimat dan cerita menggunakan kata pada kartu ➤ Refleksi Pengalaman Sehari-hari Mengaitkan kata dengan pengalaman mereka (Panas=sinar matahari).
C PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1 “Siapa yang pernah merasa panas saat bermain di luar? Kata lain yang mirip dengan ‘panas’ apa ya?” 2 “Lihat kartu kata ‘kecil’. Apa kata yang artinya sama?”

D KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (15Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar dan mengisi daftar kehadiran siswa 3. Guru berdoa sebelum memulai pembelajaran dikelas 4. Guru melakukan kesepakatan dikelas kepada siswa 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran serta tujuan pembelajaran dan Langkah-langkah pembelajaran (motivasi) 6. Guru menyampaikan manfaat pelajaran kepada siswa tentang materi yang akan di ajarkan dalam kehidupan sehari-hari 7. Guru memberikan pertanyaan pemantik 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (45Menit)	
Sintak 1 : Orientasi Pada Masalah	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan situasi atau masalah yang terkait dengan materi 2. Guru menstimulasi siswa untuk bertanya atau berpikir kritis 3. Guru menjelaskan bahwa kegiatan hari ini akan membantu mereka memahami kata sinonim dan antonim dengan media kartu kata 4. Guru mengkaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari siswa 	
Sintak 2 : Mengorganisasi peserta didik	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima penjelasan ulang dari guru tentang kartu kata sinonim dan antonim membaca. 2. Peserta didik membentuk kelompok dengan bimbingan guru. 	
Sintak 3 : Membimbing Penyelidikan	

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025 BAHASA INDONESIA KELAS
KONTROL**

INFORMASI UMUM	
H. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Melva Agita Br Tarigan
Instansi	: SD Swasta Cerdas Bangsa
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: IV A-B
Materi Pokok	: Kata Sinonim dan Antonim
Media Pembelajaran	: Kartu Kata membaca (manual)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
KOMPETENSI AWAL	
Memahami makna kata dalam konteks sinonim dan antonim.	
Menyusun kalimat menggunakan kata sinonim dan antonim.	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2. Berbhinekaan global, 3. Bergotong-royong, 4. Mandiri, 5. Bernalar kritis, dan 6. Kreatif. 	
SARANA DAN PRASARANA	
Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Kurikulum Merdeka: Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud).	
Soal	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
JUMLAH SISWA	

25 Peserta didik
MODEL PEMBELAJARAN
Model Pembelajaran Problem Based Learning Media Kartu Kata Membaca Sinonim dan Antonim
KOMPONEN INTI
CAPAIAN PEMBELAJARAN
Peserta didik mengenal dan menyebutkan kata sinonim dan antonim dengan benar. Menentukan kata sinonim dan antonim dari kata yang diberikan. Menggunakan kata sinonim dan antonim dalam membuat kalimat sederhana. Bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas kartu kata.
A TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Menjelaskan pengertian kata sinonim dan antonim. Menentukan kata sinonim dan antonim dari daftar kata yang di sediakan. Membuat kalimat menggunakan kata sinonim dan antonim. Meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berpikir kritis melalui media kartu kata.
B PEMAHAMAN BERMAKNA
Mengkaitkan pengetahuan baru dengan pengetahuan lama Menghubungkan kata baru dengan kata yang sudah diketahui. Penggunaan Aktif Membuat kalimat dan cerita menggunakan kata pada kartu Refleksi Pengalaman Sehari-hari Mengaitkan kata dengan pengalaman mereka (Panas=sinar matahari).
C PERTANYAAN PEMANTIK
1 “Siapa yang pernah merasa panas saat bermain di luar? Kata lain yang mirip dengan ‘panas’ apa ya?” 2 “Lihat kartu kata ‘kecil’. Apa kata yang artinya sama?”
D KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan (15Menit)
1. Guru menyapa siswa dan memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar dan mengisi daftar kehadiran siswa 3. Guru berdoa sebelum memulai pembelajaran dikelas

4. Guru melakukan kesepakatan dikelas kepada siswa
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran serta tujuan pembelajaran dan Langkah-langkah pembelajaran (motivasi)
6. Guru menyampaikan manfaat pelajaran kepada siswa tentang materi yang akan di ajarkan dalam kehidupan sehari-hari
7. Guru memberikan pertanyaan pemantik
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (45Menit)**Sintak 1 : Orientasi Pada Masalah**

- 1 Guru memperkenalkan situasi atau masalah yang terkait dengan materi
- Guru menstimulasi siswa untuk bertanya atau berpikir kritis
- Guru menjelaskan bahwa kegiatan hari ini akan membantu mereka memahami kata sinonim dan antonim dengan media kartu kata
- Guru mengkaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari siswa

Sintak 2 : Mengorganisasi peserta didik

- 1 Peserta didik menerima penjelasan ulang dari guru tentang kartu kata sinonim dan antonim membaca.
- Peserta didik membentuk kelompok dengan bimbingan guru.

Sintak 3 : Membimbing Penyelidikan

Lampiran 3

Soal Pre-test dan Post-test

Nama :

Kelas :

1. Dalam cerita, Rina **menyimpan** buku di laci meja. Sinonim kata *menyimpan* adalah ...

- A. mengambil
- B. meletakkan
- C. membawa
- D. meminjam

2. Paman datang membawa kue yang **lezat**. Sinonim kata *lezat* adalah ...

- A. enak
- B. pahit
- C. hambar
- D. keras

3. Dalam dongeng, naga itu sangat **gigih** melindungi telurnya. Sinonim *gigih* adalah ...

- A. malas
- B. unggul
- C. tekun
- D. takut

4. Ayah memberikan nasihat yang sangat **berharga** kepada Dina. Sinonim *berharga* adalah ...

- A. mahal
- B. penting
- C. lama
- D. rendah



QUALITY

5. Ketika lomba, Lani tampak sangat **cemas**. Sinonim *cemas* adalah ...
- A. khawatir
 - B. senang
 - C. yakin
 - D. semangat
6. Burung itu terbang dengan gerakan yang sangat **anggun**. Sinonim *anggun* adalah ...
- A. indah
 - B. cepat
 - C. canggung
 - D. pendek
7. Di cerita rakyat itu, raksasa memiliki suara yang **mengerikan**. Sinonim *mengerikan* adalah ...
- A. lucu
 - B. memalukan
 - C. menyeramkan
 - D. tenang
8. Ibu memberikan senyum yang **tulus** kepada tamu. Sinonim *tulus* adalah ...
- A. palsu
 - B. ikhlas
 - C. singkat
 - D. ragu
9. Di sekolah, Sandi dikenal sebagai anak yang **dermawan**. Sinonim *dermawan* adalah ...
- A. pelit
 - B. murah hati
 - C. kaku
 - D. marah
-
10. Cerita itu memiliki akhir yang **mengharukan**. Sinonim *mengharukan* adalah ...
- A. menyedihkan
 - B. membosankan
 - C. membingungkan
 - D. menyenangkan

Lampiran 4

Kunci Jawaban

Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. C
4. B
5. A
6. A
7. C
8. B
9. B
10. A

Lampiran 5

Rekapitulasi Data Pre-test Kelas IV A

no	Nama siswa	Nilai
1.	Aditya Ramadhan	50
2.	Alius Balo Sihotang	40
3.	Aura Shafiqa putri	40
4.	Bryan fredo pasaribu	50
5.	Celine Agatha Ginting	20
6.	Christian Hagai Sirait	70
7.	Devi Irwanda	70
8.	Diandra Azzahra Ginting	60
9.	Dinka Fristanta Geovanni Simamora	30
10.	Dion Saputra	70
11.	Gracia Lidya Br Simamora	20
12.	Ilham Sinaga	60
13.	Melfin Novelius Tampubolon	60
14.	Obed Togatorop	60
15.	Ria Novi Yanti br Tambak	70
16.	Rizky Hendriyanto situmorang	70
17.	Roy Revanta	40
18.	Sofi	30
19.	Theresia amora br Barus	20
20.	Tri Nauna Khana	40
21.	Vanny Aqila Br Sinukaban	30
22.	Zoe Osten Nainggolan	20
23.	Claudya Mirachella Sitorus	70
24.	Saraswadi	60
25.	Prince Kenzi Alfredo Purba	70



QUALITY

Lampiran 6

Rekapitulasi Data Pre-test Kelas IV B

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Ahmad Fathir Rauf Harahap	40
2.	Akarui Brento Sembiring	30
3.	Akhmad Ramadhan Sembiring	30
4.	Arindi Oktaviani	50
5.	Arsyad Purnama	60
6.	Bryan Sanjaya Ginting	50
7.	Daffa Laowotuga	20
8.	Davind Elnathan Saragih	20
9.	Devita Juniawaty Lumban Raja	20
10.	Gabriel Sutan Kurniawan	30
11.	Hana Niarisa Ginting	40
12.	Jon Heber Tuah Sinaga	40
13.	Mahardika Utama Hendrawan	40
14.	Malika Ayura	60
15.	Mikaila saginah	60
16.	Muhaimin Yakiq	60
17.	Pirma Aginta Tarigan	20
18.	Revan Aldiano Hutabarat	60
19.	Silvi Claudia LumbanTobing	60
20.	Wilona Zefanya simanjuntak	40
21.	Yoan Blessen Zio Purba	50
22.	Sopiyan	50
23.	Ivana Ehipania Br Tarigan	60
24.	Chrisrouline Gempita Lumbanraja	60
25.	Natasya Wilona	50



Lampiran 7

Rekapitulasi Data Post-test Kelas IV A

no	Nama siswa	Nilai
1.	Aditya Ramadhan	80
2.	Alius Balo Sihotang	90
3.	Aura Shafiqah putri	70
4.	Bryan freda pasaribu	70
5.	Celine Agatha Ginting	70
6.	Christian Hagai Sirait	100
7.	Devi Irwanda	90
8.	Diandra Azzrahra Ginting	90
9.	Dinka Fristanta Geovanni Simamora	80
10.	Dion Saputra	80
11.	Gracia Lidya Br Simamora	50
12.	Ilham Sinaga	50
13.	Melfin Novellius Tampubolon	60
14.	Obed Togatorop	60
15.	Ria Novi Yanti br Tambak	60
16.	Rizky Hendriyanto situmorang	100
17.	Roy Revanta	100
18.	Sofi	90
19.	Theresia amora br Barus	90
20.	Tri Nauna Khana	80
21.	Vanny Aqila Br Sinukaban	70
22.	Zoe Osten Nainggolan	70
23.	Claudya Mirachella Sitorus	50
24.	Saraswadi	100
25.	Prince Kenzi Alfredo Purba	90



Lampiran 8

Rekapitulasi Data Post-test Kelas IV B

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Ahmad Fathir Rauf Harahap	100
2.	Akarui Brento Sembiring	100
3.	Akhmad Ramadhan Sembiring	80
4.	Arindi Oktaviani	70
5.	Arsyad Purnama	90
6.	Bryan Sanjaya Ginting	80
7.	Daffa Laowotuga	60
8.	Davind Elnathan Saragih	80
9.	Devita Juniwaty Lumban Raja	80
10.	Gabriel Sutan Kurniawan	90
11.	Hana Niarisa Ginting	90
12.	Jon Heber Tuah Sinaga	100
13.	Mahardika Utama Hendrawan	100
14.	Malika Ayura	100
15.	Mikaila saginah	70
16.	Muhaimin Yakiq	70
17.	Pirma Aginta Tarigan	90
18.	Revan Aldiano Hutabarat	90
19.	Silvi Claudia LumbanTobing	90
20.	Wilona Zefanya simanjuntak	100
21.	Yoan Blessen Zio Purba	100
22.	Sopiyan	100
23.	Ivana Ehipania Br Tarigan	80
24.	Chrisrouline Gempita Lumbanraja	80
25.	Natasya Wilona	90



QUALITY

Tabel Liliefors

Tabel Liliefors**Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors**

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber :

Lampiran 10

Uji Validitas Instrumen

NO	NAMA SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	JUMLAH	
1	Adrian Alfredo Bangun	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
2	Arihta Ginting	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	13
3	Eikel Zorenta	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4
4	Dimas Agus	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
5	Felicia Aurora	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
6	Helena br Tarigan	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17
7	Keyna Tamara Tarigan	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	10
8	Nazwa Kirana	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
9	Wildan Barra	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
10	Marselinus Pasaribu	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
11	Mika Imanuel	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11
12	Nadia Naibaho	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
13	Nadiya Putri	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
14	Nadya Puan	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16
15	Radika Mikayla	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13
16	Radit	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
17	Randi	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
18	Sonia Putri	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8
19	Raffa Aditya	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
20	Silvani Wong Siregar	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	13
	R HITUNG	0,433	0,746	0,134	0,583	0,296	0,11	0,645	0,412	-0,19	0,441	0,565	0,756	0,38	0,728	0,549	0,279	0,807	0,707	0,341	0,677		
	R TABEL	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
	V/TV	TV	V	TV	V	TV	TV	V	TV	TV	TV	V	V	TV	V	V	TV	V	V	TV	V		



Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 November 2025

NOMOR : 6525/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
SD SWASTA CERDAS BANGSA

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Melva Agita Br Tarigan
NPM : 2205030205
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA MODEL KARTU KATA MEMBACA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN KATA SINONIM DAN ANTONIM BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SWASTA CERDAS BANGSA."

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 12

Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN CERDAS BANGSA
TK – SD – SMP – SMA - SMK
SWASTA CERDAS BANGSA



Jl. Titi Kuning – Namorambe Psr. IV G.Johor No.30 Sidorejo, Delitua, Deli Serdang Kode Pos 20356

SURAT KETERANGAN
NO : 190 / SD.CB / DT / DS / XI / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SD Swasta Cerdas Bangsa dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Melva Agita Br Tarigan
NIM : 2205030205
Asal Sekolah : Universitas Quality
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di SD Swasta Cerdas Bangsa sebagai syarat Penyelesaian Studi yang berjudul :

“PENGARUH MEDIA MODEL KARTU KATA MEMBACA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENENTUKAN KATA SINONIM DAN ANTONIM BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SWASTA CERDAS BANGSA”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk bersangkutan dan dapat di pergunakan seperlunya.

Sidorejo, 03 Desember 2025
Kepala SD Swasta Cerdas Bangsa



SRIYANI BR SEMBIRING, S.Pd

Lampiran 13

Pemberian Pre-test Kelas IV A



Lampiran 14

Pemberian Pre-test Kelas IV B



Lampiran 15

Pemberian Post-test Kelas IV A



Lampiran 16

Pemberian Post-test Kelas IV B



Lampiran 17

Foto Bersama Kepala Sekolah



QUALITY

Lampiran 17

Foto Bersama Wali Kelas IV A dan IV B



Wali Kelas IV A

Wali Kelas IV B



Lampiran 18

Mengajar di Kelas IV A



Lampiran 19

Mengajar di Kelas IV B



Lampiran 20

Tabel Perhitungan Uji Normalitas Pre-test Kelas IV-A dan IV-B

Kelas IV-A

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	20	3	3	-1,60	0,4452	0,0548	0,12000	0,06520
2	30	4	7	-1,05	0,3531	0,1469	0,28000	0,13310
3	40	4	11	-0,50	0,1915	0,3085	0,44000	0,13150
4	50	2	13	0,04	0,1554	0,6554	0,52000	0,13540
5	60	5	18	0,59	0,2224	0,7224	0,72000	0,00240
6	70	7	25	1,14	0,3729	0,8729	1,00000	0,12710
Jumlah		25						
	Rata-rata	49,20		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	18,24		0,13500	<	0,173		Data berdistribusi normal

Kelas IV-B

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	20	4	4	-1,63	0,4484	0,0516	0,16000	0,10840
2	30	3	7	-0,95	0,3289	0,1711	0,28000	0,10890
3	40	5	12	-0,27	0,1064	0,3936	0,48000	0,08640
4	50	5	17	0,41	0,1591	0,6591	0,68000	0,02090
5	60	8	25	1,09	0,3621	0,8621	1,00000	0,13790
Jumlah		25						
	Rata-rata	44,00		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	14,72		0,13790	<	0,173		Data berdistribusi normal

Lampiran 21

Tabel Perhitungan Uji Normalitas Post-test Kelas IV-A dan IV-B

Kelas IV-A

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	50	3	3	-1,68	0,4535	0,0465	0,12000	0,07350
2	60	3	6	-1,07	0,3677	0,1323	0,24000	0,10770
3	70	5	11	-0,46	0,1772	0,3228	0,44000	0,11720
4	80	4	15	0,15	0,0596	0,4404	0,60000	0,15960
5	90	6	21	0,76	0,2764	0,7764	0,84000	0,06360
6	100	4	25	1,37	0,4147	0,9147	1,00000	0,08530
Jumlah		25						
	Rata-rata	77,6 0		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	16,4 0		0,15960	<	0,173		Data berdistribusi normal

Kelas IV-B

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	60	1	1	-2,32	0,4898	0,0102	0,04000	0,02980
2	70	3	4	-1,47	0,4292	0,0708	0,16000	0,08920
3	80	6	10	-0,61	0,2291	0,2709	0,40000	0,12910
4	90	7	17	0,24	0,0948	0,5948	0,68000	0,08520
5	100	8	25	1,09	0,3621	0,8621	1,00000	0,13790
Jumlah		25						
	Rata-rata	87,2 0		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	11,7 3		0,13790	<	0,173		Data berdistribusi normal

