

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 107418 BANGUN SARI
BARU KEC. TANJUNG MORAWA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

**OLEH :
FRESPAHANI YANMARINI LUBIS**

2205030443



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 107418 BANGUN SARI
BARU KEC. TANJUNG MORAWA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas Dan Memenuhi
Syarat - syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :
FRESPAHANI YANMARINI LUBIS
2205030443



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frespahani Yanmarini Lubis
Nim : 2205030443
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD N 107418 Bangun Sari Baru kec. Tanjung Morawa T.P 2025/2026"** adalah hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang peneliti gunakan telah dicantumkan sesuai dengan kaidah akademik dan disebutkan didalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya peneliti, maka peneliti bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026



Frespahani Yanmarini Lubis
Npm: 2205030443

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SD N 107418 BANGUN SARI
BARU KEC. TANJUNG MORAWA T.P 2025/2026

Nama :FRESPAHANI YANMARINI LUBIS

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGATAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada tuhan yang maha Esa atas berkat, Rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD N 107418 Bangun Sari Baru kec. Tanjung Morawa T.P 2025/2026.”**

Penulisan Laporan hasil penelitian ini melalui berbagai proses dan keterbatasan kemampuan. Namun dorongan, doa dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan proposal skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulisan mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd., Selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd., Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.

5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd, Selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Kepada Bapak, Ibu dosen, serta staf pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Rusmiani Siahaan dan Bapak Timbul Lubis, yang selalu memberikan dukungan kepada saya, serta melimpahkan kasih sayang. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dan dukungan sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
8. Kepada Saudarah penulis, saudarah kandung yang saya sayangi Abang leonardo lubis yang telah berjuang biayain kuliah saya dan kasih saya arahan yang penuh kasih sayang, Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan yang tinggi yaitu di bangku perkuliahan, Namun dia selalu memberikan perhatian dan dukungannya kepada adik nya. terima kasih atas dukungan dan kasih sayang abang tersayang saja mu tidak akan terlupakan. Begitu juga Kepada saudarah kandung yang saya cintai penuh kasih sayang bezalel rivaldo lubis, Beliau tidak pernah lelah membantu adiknya di saat perkuliahan saya berlangsung dan di titik sekarang. Beliau tidak pernah Lelah satu kata pun untuk bantu adiknya, terima kasih atas dukungan dan kasih sayang abang tersayang saja mu tidak akan terlupakan.
9. Terakhir, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri Teruntuk FRESPAHANI YANMARINI LUBIS, anak terakhir dari 6 bersaudarah dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini , telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang sangat banyak di hadapi. Trimakasih karena telah bertahan sejauh ini. Trimakasih karna tidak pernah menyerah Ketika jalan di depan teras gelap, Ketika karaguan datang silih berganti, dan Ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Trimakasih karena tetap memilih untuk melanjutkan sampai di titik ini, walapun seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Trima kasih karena telah

menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam kesuyian, dalam Lelah, dalam diam yang penuh tanya. Trima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Trima kasih karena tetap jujur pada rasa sakit ,rasa takut, namun tidak membiarkan rasa sakit dan rasa takut itu mebatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa sakit dan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai dari nol sampek di titik sekarang

Medan, September 2026

Penulis

FRESPAHANI YANMARINI LUBIS

NPM : 2205030443

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	11
2.1.6.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Jigsaw	12
2.1.7 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	13
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)	13
2.1.8.1 Hakikat Pembelajaran IPAS	14
2.1.8.2 Tujuan Pembelajaran IPAS	15
2.1.9 Pengertian Perubahan Wujud Zat	16
2.1.9.1 Jenis-jenis Zat	16
2.1.9.2 Macam-macam Perubahan Wujud Zat	17
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Hipotesis Penelitian	19
2.4 Definisi Operasional	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel Penelitian	21
3.3 Definisi Variabel Penelitian	22
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	22
3.4.1 Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.5.1 Tahap Persiapan	24
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	24
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.8 Uji Persyaratan Analisis	27
3.8.1 Uji Normalitas	27
3.8.2 Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	39
4.1.3.1 Uji Normalitas Data	40
4.1.3.2 Hipotesis (uji-t).....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPAS	3
3.1 Populasi Siswa	21
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.3. Kisi-kisi Hasil Belajar Siswa	25
3.4 Kriteria Apresiasi Model Audio Visual	26
4.1 Hasil Pretest Siswa Kelas IV	31
4.3 Hasil Posttest Siswa Kelas IV	35
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Siswa Kelas IV	33
4.5 Selisih (Gain) Nilai Pretest dan Posttest Siswa Kelas IV	38
4.6 Uji Normalitas Data	40



DAFTAR GAMBAR

2.1 Perubahan Wujud Zat	17
4.1 Diagram Batang Hasil Pretest Siswa Kelas IV	32
4.2 Diagram Batang Hasil Posttest Siswa Kelas IV	36
4.8 Interpretasi Output Uji t menggunakan MS Excel 2010	42

