

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 131 SIBORUTOROP  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**REJEKI TOGATOROP**

**NPM : 2205030479**

**UNIVERSITAS**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 131 SIBORUTOROP  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:  
**REJEKI TOGATOROP**  
NPM : 2205030479

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rejeki Togatorop

NPM : 2205030479

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 131 Siborutorop T.A 2025/2026**” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan Februari 2026



Rejeki Togatorop  
NPM 2205030479

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 131 Siborutorop T.A 2025/2026

Nama : Rejeki Togatorop

Npm : 2205030479

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, Februari 2026

Menyetujui

Tim pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd  
NIP. 0124028702

Pembimbing pendamping



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 10026601

Ketua Program Studi  
PGSD



Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd  
NIP.121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Selama penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
5. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 131 Siborutorop, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

9. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Meriaty Siburian yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini Terimakasih atas semua perjuanganmu yang telah mendidik dan membesarkan penulis. Tidak ada yang terindah selain melihatmu tersenyum di hari tuamu.
10. Terimakasih juga kepada saudara-saudara yang selalu mendukung dan menyemangati penulis.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Februari 2026

Rejeki Togatorop

NPM : 2205030479

## DAFTAR ISI

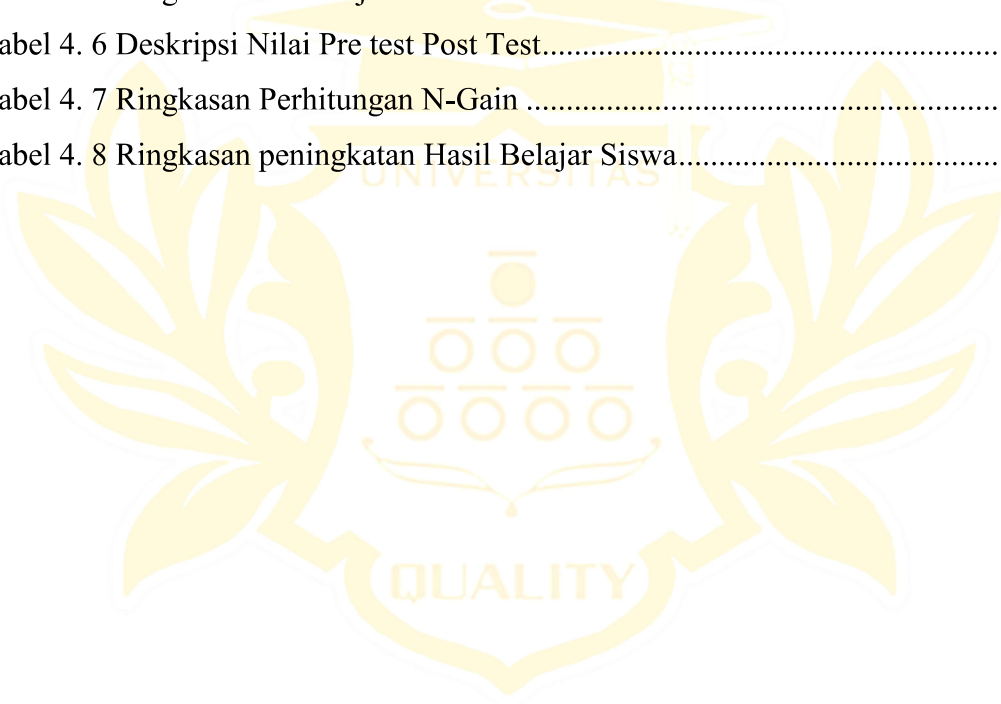
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pengertian Belajar.....	6
2.1.3 Pengertian hasil Belajar.....	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	12
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	16
2.1.7 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	16
2.1.8 Materi Pembelajaran Macam-Macam Pecahan.....	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	19
2.4 Defenisi Operasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Waktu.....	21

3.2	Populasi dan Sampel .....	21
3.3	Jenis Penelitian .....	22
3.4	Prosedur Penelitian.....	23
3.5	Rancangan Prosedur Penelitian .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>31</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian .....	32
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian .....	36
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>43</b>
5.1	Simpulan .....	43
5.2	Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>46</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Belajar Matematika T.A 2024/2025 .....	1
Tabel 3. 1 Desain Penelitian one group pretest-posttest .....	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	26
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Nilai Pre test .....	32
Tabel 4. 2 Distribusi Dan Persentase Skor Sebelum Perlakuan (Pretest) .....	33
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Nilai Post Test .....	34
Tabel 4. 4 Distribusi Dan Persentase Skor Diberikan Perlakuan (Post test) .....	35
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	36
Tabel 4. 6 Deskripsi Nilai Pre test Post Test .....	37
Tabel 4. 7 Ringkasan Perhitungan N-Gain .....	38
Tabel 4. 8 Ringkasan peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
Gambar 4. 1 Sebaran Data Pre Test SD Negeri 131 Siborutorop .....	33
Gambar 4. 2 Sebaran Data Post Test SD Negeri 131 Siborutorop.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....	49
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	50
Lampiran 4 Soal Pre Test dan Post Test .....	55
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test.....	56
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Essay .....	57
Lampiran 7 Data perolehan skor pretest .....	59
Lampiran 8 Tabel Data Hasil Nilai Rata-rata Kelas IV .....	60
Lampiran 9 Statistik Nilai Hasil Belajar Matematika (Pre Test) .....	61
Lampiran 10 Sebaran Data Nilai Pre Test Kelas IV .....	62
Lampiran 11 Statistik Nilai Hasil Belajar Matematika (Post Test).....	63
Lampiran 12 Sebaran Data Nilai post Test Kelas IV .....	64
Lampiran 13 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-Rata) Nilai Pre-Test .....	65
Lampiran 14 Perhitungan Untuk Mencari Mean (Rata-Rata) Nilai Post-test.....	66
Lampiran 15 Distribusi Dan Persentase Skor Sebelum Perlakuan (Pretest).....	67
Lampiran 16 Output pengujian normalitas dengan SPSS 22 .....	68
Lampiran 17 Output Pengujian Hipotesis dengan Bantuan SPSS 22.00 .....	70
Lampiran 18 Ringkasan peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	71
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	72