

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausubel, D. P. (2018). *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bruner, J. S. (1961). *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Dave, R. H. (1970). *Psychomotor Domain: Levels of Learning*. New York: International Society for Technology in Education.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, N., Rahmawati, D., & Putri, R. I. I. (2020). *Pengaruh model discovery learning terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 101–110.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hake, R. R. (2019). Analyzing change/gain scores. *American Educational Research Association*, 1–4
- Hidayat, A., Suyono, & Winarno. (2022). *Efektivitas model discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–56.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hurlock, E. B. (1981). *Child Development* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.

- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives: The Affective Domain*. New York: David McKay.
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, S., Handayani, T., & Pramudya, Y. (2024). *Diferensiasi pembelajaran dalam model discovery learning di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 23–34.
- Nasution, S. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pratiwi, D., Setiawan, A., & Rahayu, S. (2020). *Pembelajaran berbasis penemuan dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SD*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 615–626.
- Rahman, A., & Yuliani, E. (2023). *Peran scaffolding guru dalam keberhasilan model discovery learning*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(2), 89–99
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, M., & Putra, R. (2021). *Perbandingan hasil belajar matematika siswa melalui model discovery learning dan pembelajaran konvensional*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 12(2), 134–142.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan. (2019). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 33–41
- Sudjana, N. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto, & Jihad, A. (2019). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.

Taufik. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 45–56.

Yusuf, M., & Nurhasanah. (2019). Karakteristik peserta didik sekolah dasar dalam pembelajaran berbasis penemuan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 67–75

