

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT BERBANTUAN  
MEDIA *QUESTION CARD* PADA MATA PEMBELAJARAN  
IPAS UNTUK SISWA KELAS III SD NEGERI  
105324 UJUNG SERDANG, KECAMATAN  
TANJUNG MORAWA  
KAB, DELI SERDANG  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
SYAHRIL PADANG**

**2205030320**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT BERBANTUAN  
MEDIA *QUESTION CARD* PADA MATA PEMBELAJARAN  
IPAS UNTUK SISWA KELAS III SD NEGERI  
105324 UJUNG SERDANG, KECAMATAN  
TANJUNG MORAWA  
KAB, DELI SERDANG  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas - tugas dan memenuhi  
Syarat- Syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada  
fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan  
universitas Quality

**OLEH :**

**SYAHRIL PADANG**

**2205030320**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SYAHRIL PADANG

NPM : 2205030320

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD* PADA MATA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS III SD NEGERI 105324 UJUNG SERDANG, KECAMATAN TANJUNG MORAWA KAB,DELI SERDANG T.A 2025/2026“** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 11 Mei 2026


Syahril Padang

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan media Question card pada mata pembelajaran IPAS untuk siswa kelas 3 SD Negeri 105324 ujung serdang, kecamatan tanjung morawa kab.deli serdang  
Nama : SYAHRIL PADANG  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd  
NIP.0128098002

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd  
NIP.0108048801

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media *Question Card* Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Siswa Kelas III SD Negeri 105324 Ujung Serdang, Kecamatan Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang T.P 2025/2026.”** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan hasil penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak R.L. Holmes Parhusip, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun Skripsi ini.
6. Ibu Dewi Afriany Susanti, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada orang tua penulis, bapak Sikkop Padang dan ibunda penulis Naimah Mataniari yang selalu memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.
9. Kepada saudara penulis, Syahrul Padang dan Reza Herianto Padang yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

10. Terkhususnya buat teman-teman penulis, Riel Edi Kalma Surbakti, Muhammad Nizar Zahril Nasution, Alex Ginting yang selalu memberikan masukan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun tata bahasa dalam proposal ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

**Medan, Januari 2026**

**Penulis**

**Syahril Padang  
NPM. 2205030320**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran.....	11
2.1.3 Fungsi Model Pembelajaran.....	12
2.1.4 Manfaat Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card.....	13
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card .....	14
2.1.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card .....	15
2.1.7 Media Pembelajaran.....	15
2.1.8 Media Pembelajaran Question card .....	16
2.1.9 Hasil Belajar .....	17
2.1.10 Materi Ciri-Ciri MakhluK Hidup.....	19
2.2 Kerangka Berpikir .....	21

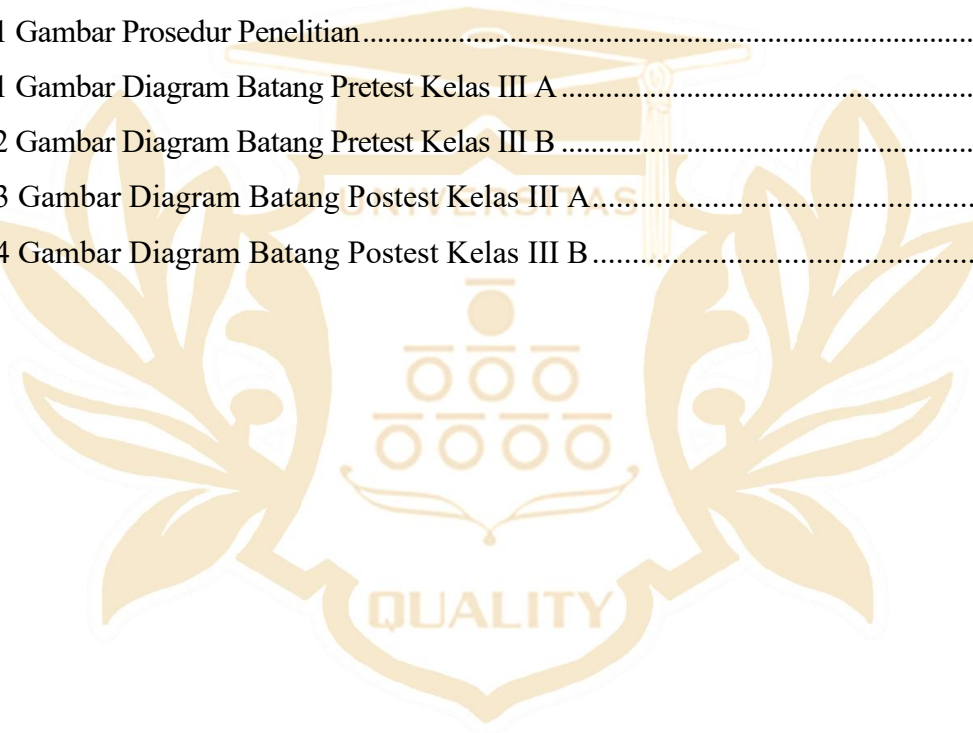
2.3 Definisi Oprasional.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	24
3.2 Populasi dan Sempel.....	24
3.2.1 Populasi.....	24
3.2.2 Sampel.....	24
3.3 Jenis Penelitian .....	25
3.4 Desain Penelitian .....	26
3.5 Prosedur Penelitian .....	26
3.6 Variabel Penelitian .....	30
3.7 Instrumen Penelitian .....	31
3.8 Analisis Data.....	33
3.8.1 Nilai Rata-rata (Mean) dan Simpangan Baku .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskripsi Penelitian .....	35
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	37
4.3.1 Hasil Data Awal (Pretest) Kelas III A dan III B .....	37
4.3.2 Hasil Data Akhit (Postest) Kelas III A dan III B .....	39
4.4 Penguji Hipotesis .....	41
4.4.1 Uji Prasyarat .....	41
4.4.2 Uji Hipotesis .....	43
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
5.1 Simpulan .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
	Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas III.....	3
	Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	22
	Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	24
	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	29
	Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar.....	31
	Tabel 4.1 Frekuensi Nilai Pretest Kelas III A .....	37
	Tabel 4.2 Frekuensi Nilai Pretest kelas III B .....	38
	Tabel 4.3 Hasil Nilai Pretest Kelas III A dan III B.....	39
	Tabel 4.4 Frekuensi Nilai Postest Kelas III A .....	39
	Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Postest Kelas III B.....	40
	Tabel 4.6 Hasil Nilai Postest Kelas III A dan III B .....	41
	Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Pretest.....	42
	Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Postest .....	42
	Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pretest.....	42
	Tabel 4.10 Uji Homogenitas Postest .....	43
	Tabel 4.11 Uji Hipotesis .....	44

## DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Halaman
2.1	Gambar Pertumbuhan Tumbuh-Tumbuhan .....	16
2.2	Gambar Pertumbuhan Hewan .....	17
2.3	Gambar Contoh Pertumbuhan Makhluk Hidup .....	18
2.4	Gambar Pertumbuhan Manusia .....	16
3.1	Gambar Prosedur Penelitian .....	27
4.1	Gambar Diagram Batang Pretest Kelas III A .....	38
4.2	Gambar Diagram Batang Pretest Kelas III B .....	39
4.3	Gambar Diagram Batang Postest Kelas III A .....	40
4.4	Gambar Diagram Batang Postest Kelas III B .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	52
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah .....	53
Lampiran 3 Soal Tes essay.....	54
Lampiran 4 Kunci Jawaban dan Penskoran .....	57
Lampiran 5 Rekap Nilai Siswa kelas III A .....	59
Lampiran 6 Uji Normalitas Pretest Kelas III A .....	60
Lampiran 7 Uji Normalitas Pretest Kelas III B.....	61
Lampiran 8 Uji Normalitas Postest Kelas III A .....	62
Lampiran 9 Uji Normalitas Postest Kelas III B .....	63
Lampiran 10 Uji Homogenitas Pretest.....	64
Lampiran 11 Uji Homogenitas Postest .....	64
Lampiran 12 Uji Hipotesis .....	64
Lampiran 13 Tabel Uji F.....	65
Lampiran 14 Tabel Uji T.....	66
Lampiran 15 Dokumentasi.....	67
Lampiran 16 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	69
Lampiran 17 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	72