

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MATERI
MAKNA MAKNA PANCASILA KELAS
III SD NEGERI 101896 KIRI HULU
KEC. TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Oleh :

DEVITA INDRIANTI

NPM : 2205030383



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA MATERI
MAKNA MAKNA PANCASILA KELAS
III SD NEGERI 101896 KIRI HULU
KEC. TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

O l e h :

DEVITA INDRIANTI

2205030383



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEVITA INDRIANTI
Npm : 2205030383
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Materi Makna Makna Pancasila Kelas III SD Negeri 101896 Kiri Hulu Kec.Tanjung Morawa”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 April 2026
Yang menyatakan,



Devita Indrianti
Npm: 2205030304

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Materi Makna Makna Pancasila Kelas III SD Negeri 101896 Kiri Hulu Kec.Tanjung Morawa

Nama : DEVITA INDRIANTI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Syarif Hussein Sirait S.Pd.,M.Si
NIP.0107079501

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan PGSD
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Makna - Makna Pancasila Kelas III SD Negeri 101896 Kiri Hulu Kec. Tanjung Morawa.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Dr. Ulfa Sari Rezeki S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Syarif Hussein Sirait S.Pd., M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Quality
8. Ibu Nurbaina Simatupang S.Pd. selaku kepala sekolah dan Ibu Nurlela S.Pd selaku wali kelas SD Negeri 101896 Kiri Hulu yang telah menerima Penulis melakukan penelitian.

9. Khususnya kepada Bapak dr. Sofyan Tan yang telah memberikan saya beasiswa aspirasi sehingga penulis mampu melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi dan meraih gelar strata-1.
10. Teristimewa kepada cinta pertama saya yang telah terlebih dahulu berpulang yaitu Ayahanda Alm. Heriatno. Terimakasih atas semua yang telah kau berikan, perhatian, kasih sayang dan cinta yang paling besar untuk anak gadis kecilmu. Engkaulah cinta pertamaku ,untukmu saya ucapkan terimakasih sudah berjuang membesarkanku sepenuh hati “Alfatihah yah”. Serta untuk Wanita cantikku Ibunda Evi Rianti, Wanita hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak – anak nya hingga sarjana. Yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi serta cinta yang penuh. Terima kasih sudah berjuang untuk hidup saya, terima kasih untuk semua doa dan dukungan mama saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi.
11. Adikku tercinta Sifa Zafira dan Nadzwa Tri Kirana, yang selalu jadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam karena dialah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk kuat dan lebih semangat. Raihlah cita-cita selama ini diimpikan dan selalu ingat pada mama karena hanya tinggal mama yang masih berada di sisi kita.
12. Teruntuk seluruh keluarga besarku, yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terimakasih atas seluruh dukungan, motivasi serta doa yang tiada henti hentinya untuk penulis,
13. Kepada sahabat penulis Runi Wulan Aulia dan Wina Mei Fatkhiya, terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah penulis, terimakasih atas dukungan dan motivasi dikala penulis merasa kehilangan arah.
14. Kepada teman seperjuangan di kampus khususnya Mutiara Annisa, Miranda, dan Veronika Oktavia Aritonang, terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah disaat penulis kehilangan arah dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih sudah berjuang bersama untuk mendapatkan gelar sarjana, penulis harap kita bisa terus bersama.

15. Kepada father special saya yang tak kalah penting kehadirannya, Letda (KC) M. Ilham Mahardika Barus S.P. yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, doa serta bantuan baik itu tenaga, pikiran maupun materi. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari hidup saya berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya.
16. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri. Devita Indrianti. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Devita. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

Medan, 30 Agustus 2025

DEVITA INDRIANTI
2205030383

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitiann	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Media pembelajaran.....	6
2.1.2 Teori Belajar Yang Relevan.....	9
2.2 Kerangka Berfikir.....	12
2.2.1 Permasalahan Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	12
2.2.2 Peran Media Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar	13
2.2.3 Hubungan Media Wordwall Dengan Minat Belajar Siswa	14
2.2.4 Bagan Kerangka Berfikir	14
2.3 Definisi Operasional.....	16
2.3.1 Media Pembelajaran Wordwall(X).....	16
2.3.2 Minat Belajar Siswa (Y).....	16

2.4 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel	18
3.3 Jenis dan Model Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian.....	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.6 Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.2 Hasil Uji Instrument Penelitian	27
4.2.1 Hasil Uji Validitas Instrument.....	27
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	28
4.3 Analisis Data	29
4.3.1 Analisis Statistik Deskriptif Minat Belajar Siswa.....	30
4.3.2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Minat Belajar	32
4.3.3 Hasil Uji Normalitas	34
4.3.4 Uji Nonparamentrik (Wilcoxon Signed Rank Test).....	35
4.4 Pembahasan.....	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Minat belajar	27
Tabel 4.2 Kriteria Reliabilitas Instrumen Berdasarkan Alpha Cronbach	28
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat belajar	29
Tabel 4.4 Hasil Statistik Deskriptif Angket Minat Belajar	30
Tabel 4.5 Kategori Minat Belajar	31
Tabel 4. 6 Rata-rata Skor Observasi Aktivitas Minat Belajar Siswa.....	33
Tabel 4.7 Kriteria Minat Belajar Siswa Berdasarkan Skor Observasi	34
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Angket Minat Belajar	34
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka berfikir	15
Gambar 4.1 Diagram Batang Rata Rata Minat Belajar Siswa	31
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kategori Minat Belajar Siswa	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	44
Lampiran 2 Angket Minat belajar	51
Lampiran 3 Surat izin Penelitian.....	54
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	55
Lampiran 5 Analisis Data.....	56
Lampiran 6 Dokumentasi.....	61

