

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRI* BERBASIS
EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI 066668
MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

DEWI JUWITA SARI BR PELAWI

NPM : 2305030256



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRI* BERBASIS
EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI 066668
MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

DEWI JUWITA SARI BR PELAWI

NPM : 2305030256



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Juwita Sari Br Pelawi

NPM : 2305030256

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiri* Berbasis *Eksperimen* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 066668 Medan Johor T.A 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan,



Dewi Juwita Sari Br Pelawi

NPM : 2305030256

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI BERBASIS
EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD NEGERI 066668 MEDAN JOHOR T.A 2025/2026

Nama : DEWI JUWITA SARI BR PELAWI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 4 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

MOTTO

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi, Tuhan Yesusku Terlebih Besar”

YESAYA 41: 10

“Janganlah takut. Sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu, Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau, Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa Kemenangan”

ULANGAN 31: 6

“Jangan takut akan masa depanmu. Dia yang berjanji, Dia juga yang akan menepati tepat pada waktunya”

“Tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain.

Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dan tumbuhlah dengan jauh lebih indah”

PERSEMBAHAN

*“Skripsi ini saya persembahkan kepada Sang Juruslamat Tuhan Yesus Kristus,
Kepada Bapak, Mamak & Adik - adik saya Tercinta yang selalu ada,
Mendoakan, Mendukung, dan Memotivasi saya selama menuntut ilmu*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktunya.

Proposal skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026.”** Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Selesainya skripsi dengan baik dan tepat waktu tidak lepas dari doa, bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality, dan selaku Dosen pembimbing I untuk semua arahan, waktu, tenaga dan bimbingan. Bimbingan selama penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik, lancar dan tepat waktu.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality. Sekaligus Dosen pembimbing II saya yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan selama penulisan skripsi ini berlangsung.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyanti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Moral Etik saya. Trima kasih bu yang tidak hentinya memotivasi saya sehingga saya bisa sampai sekarang ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen / staf pengajar di program pendidikan

Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang tidak dapat saya sebut satu persatu karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada saya.

7. Ibu Kepala Sekolah SDN 066668 Medan Johor, yang sudah memberikan izin dan informasi kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
8. Wali kelas IV SDN 066668 Medan Johor Ibu Deby Rosalinda S. Pd, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di kelasnya.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Delita Pelawi dan Ibu Sama Br Tarigan orang hebat yang selalu mendoakan, mendukung dan menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia ini. Yang tidak henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi kepada saya, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua doa dan dukungan ibu dan bapak sehingga saya berada di titik ini. Hiduplah lebih lama, sehat selalu, ibu dan bapak harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *Iloveyou*
10. Kepada ketiga adik – adikku tersayang. Nanda Sahputra Pelawi, Andi Faska Putra Pelawi, dan Putri Andriyani Br Pelawi Trima kasih juga buat doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah saya lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus kepada adikku Nanda Sahputra Pelawi Terima Kasih banyak ya dek, ku ucapkan kepada dirimu yang begitu luar biasa dalam kehidupanku mungkin jikalau bukan tanpamu aku saat ini tidak akan bisa kembali menduduki perkuliahan ini kembali dan berada pada saat ini juga yang sudah membiayai perkuliahanku Trima Kasih banyak ku ucapkan.
11. Kepada Abelouisa Br Tarigan, Dena Miranda Sembiring, Meisa Lisma Br Sembiring, Devi Vicillia Ginting yang baru saya kenal selama mengikuti kegiatan KKN yang dalam waktu yang tidak terlalu lama.

Tetapi telah menjadi sosok yang sangat berarti bagi saya yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini, Terima kasih atas segala dukungan, semangat yang kalian berikan.

12. Terakhir, kepada diri saya sendiri Dewi Juwita Sari Br Pelawi. Terimakasih karna selalu melibatkan Tuhan Yesus dalam setiap perjuangan saya dan bukan karna kehebatan dan kekuatan saya pada saat ini sampai di proses yang sekarang ini tetapi karena kasih dan kekuatan dari pada Tuhan yang begitu menyertai saya sampai detik ini (ayat yang menjadi pedoman Amsal 23 : 18 karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang). Terimakasih kepada diri sendiri karena telah bertahan sejauh ini, Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan didepan terasa gelap. Ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah begitu berat untuk diteruskan. Terimakasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Terimakasih telah mempercayai bahwa setiap usaha tidak akan sia – sia dan akan membuahkan hasil, semoga ini menjadi langkah awal untuk perjalanan yang lebih baik dimasa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya oleh sebab itu penulis secara terbuka menerima kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 01 Oktober 2025

Penulis



Dewi Juwita Sari Br Pelawi
NPM. 2305030256

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Teori Belajar yang Melandasi	8
2.1.3 Model Pembelajaran Inquiri	8
2.1.4 Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPAS SD	13
2.1.5 Hasil Belajar	15
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.5.2 Hasil Belajar IPAS	15
2.1.5.3 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	16
2.1.5.4 Pembelajaran IPAS	16
2.1.5.5 Hubungan Antara Model Pembelajaran Iquiri Dengan Metode Eksperimen	22
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Definisi Operasional	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.1.1 Tempat Penelitian	25
3.1.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi	26
3.2.2 Sampel	26
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	27

3.3	Metode Penelitian	27
3.4	Desain Penelitian	28
3.5	Variabel Penelitian	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1	Metode Tes	29
3.6.2	Teknik Dokumentasi	30
3.7	Prosedur Penelitian	31
3.7.1	Tahap Pelaksanaan	31
3.7.2	Tahap Akhir	32
3.7.3	Rancangan Penelitian	32
3.8	Uji instrument	33
3.8.1	Validitas	33
3.9	Analisis Data	33
3.9.1	Analisis data Pre test	34
3.9.2	Analisis data post test	34
3.10	Uji persyaratan Analisis	34
3.10.1	Uji Normalitas Data	34
3.11	Uji Hipotesis	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1	Hasil Penelitian	36
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.1.2.1	Hasil Data Pretest	37
4.1.2.2	Hasil Data Posttest	40
4.2	Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.2.1	Uji Normalitas Data	43
4.2.1.1	Uji Normalitas Data Pretest	43
4.2.1.2	Uji Normalitas Data Posttest	44
4.2.2	Uji Homogenitas Data	44
4.2.2.1	Uji Homogenitas Data Pretest	44
4.2.2.2	Uji Homogenitas Data Posttest	45
4.3	Pengujian Hipotesis (Uji T)	46
4.4	Pembatasan Hasil Penelitian	46
4.4.1	Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri Berbasis Eksperimen	47
4.4.2	Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiri Berbasis Eksperimen	47
BAB V	PENUTUP	48
5.1	Simpulan	48
5.2	Saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	50
	LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Table 1.1	Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor Tahun Ajaran 2024 / 2025	3
Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor	26
Tabel 3.2	Desain Penelitian	28
Tabel 3.3	Tes Mengukur Kemampuan Siswa	30
Tabel 4.1	Hasil Pretest Kelas IV-A dan IV-B	37
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	38
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.4	Hasil Posttest Kelas IV-A dan IV-B	40
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	41
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data Pretest	43
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Data Posttest	44
Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Data Pretest	45
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Data Posttest	46
Tabel 4.11	Hipotesis (Uji T)	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Gambar Perubahan Wujud Benda dan Perubahannya	21
3.1	Rancangan Prosedur Penelitian	32
4.1	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas Kontrol	39
4.2	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas Eksperimen	40
4.3	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Kontrol	42
4.4	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Eksperimen	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Ipa Sd Kelas 4.....	52
Lampiran 2	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Ipa Sd Kelas 4.....	59
Lampiran 3	Soal Pretest – Posttest.....	66
Lampiran 4	Tes Mengukur Kemampuan Siswa Kelas IV SD	67
Lampiran 5	Rubik Penilaian	68
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 7	Dokumntasi Penelitian.....	71
Lampiran 8	Surat Balasaan Riset Dari Sekolah.....	74
Lampiran 9	Olah Data SPSS.....	75

