

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI BERBASIS
EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI 066668
MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar IPAS siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Inquiri Berbasis Eksperimen Terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor, Tahun Ajaran 2025/2026. Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS materi perubahan wujud benda. Populasi siswa kelas IV sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa kelas eksperimen 24 orang dan kelas kontrol 24 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test siswa di kelompok eksperimen mencapai 86,04, sementara kelompok kontrol hanya 75,63. Uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan, dengan t-hitung sebesar 4,421 yang melebihi t-tabel (2,013) pada tingkat signifikansi 0,05, sehingga hipotesis diterima. Dengan demikian, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran inquiri berbasis eksperimen terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri 066668 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Inquiri Berbasis Eksperimen, Pembelajaran IPAS

**THE EFFECT OF EXPERIMENT-BASED INQUIRY LEARNING
MODELS ON IPAS LEARNING OUTCOMES OF FOURTH
GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 066668
MEDAN JOHORACADEMIC
YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of the Experiment-Based Inquiry Learning Model on students' science learning outcomes in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject in fourth-grade students of SD Negeri 066668 Medan Johor in the 2025/2026 Academic Year. The school's problem was the low student learning outcomes in the Science subject, specifically the material on changes in the state of matter. The population of fourth-grade students was 2 classes, with 24 students in the experimental class and 24 in the control class. This study was a quasi-experimental study, and the research instrument was a 5-question essay test. Based on calculations, the average post-test score for students in the experimental group reached 86.04, while the control group only scored 75.63. The t-test showed a significant difference, with a calculated t-value of 4.421 exceeding the t-table (2.013) at the 0.05 significance level, thus accepting the hypothesis. Therefore, the results of the data hypothesis testing can be concluded that there is a significant effect of the use of the experiment-based Inquiry learning model on the science learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 066668 Medan Johor in the 2025/2026 academic year.

Keywords: *Student Learning Outcomes, Experiment-Based Inquiry Learning Model, Science Learning*