

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
KEPATUHAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN
TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD
055969 GOTONG-ROYONG
KECAMATAN BAHOROK
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

BELLA MELY SHINTIA BR SITEPU
NPM: 1405030194



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD
) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
KEPATUHAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN
TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD
055969 GOTONG-ROYONG
KECAMATAN BAHOROK
T.A 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Bella Mely Shintia Br Sitepu
NPM : 1505030194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 23 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 30 Juli 2019

Disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19676702251998012001

Pembimbing Pendamping

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN : 0120058705

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



**PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
KEPATUHAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN
TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD
055969 GOTONG-ROYONG
KECAMATAN BAHOROK
T.A 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Bella Mely Shintia Br Sitepu
NPM : 1505030194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 23 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 23 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196767022519998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEPATUHAN SISWA DALAM MELAKSANAKAN TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD 055969 GOTONG-ROYONG KECAMATAN BAHOROK T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Bella Mely Shintia Br Sitepu

NPM : 1505030194

Program Studi : PendidikanGuru SekolahDasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
23 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan IlmuPendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

PembimbingI


Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19676702251998012001

PembimbingII


Tina Sheba Cernelia, M.Pd
NIDN. 0120058705

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

UNIVERSITAS QUALITY

UNIVERSITAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Bella Mely Shintia Br Sitepu
NPM : 1505030194
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai.
Judul Skripsi : "Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong Tahun Ajaran 2018/2019".

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

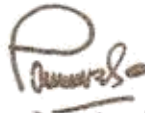
Dengan Nilai : 79,9 (B)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III



Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19676702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19676702251998012001



Mahasiswa

Nama

: Bella Mely Shintia Br Sitepu

NPM

: 1505030162

Tanggal Ujian

: 23 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Bella Mely Shintia Br Sitepu




NPM : 1505030194

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : "Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong Tahun Ajaran 2018/2019".

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP: 196412101992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 19660210 1992031001	Penguji II	
3	<u>Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si</u> NIP. 19676702251998012001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bella Mely Shintia Br Sitepu
NPM : 1505030194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong Tahun Ajaran 2018/2019.**

Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 30 Juli 2019

Yang menyatakan,



Bella Mely Shintia Br Sitepu
NPM: 1505030194

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

Nama : Bella Mely Shintia Br Sitepu
Tempat Tanggal Lahir : Gotong-Royong, 15 September 1997
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 4 dari 4 Bersaudara
Alamat : Dusun II Gotong-Royong
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon/Email : 0812-6068-4553/

Bellasitepu15@gmail.com

Nama Orang Tua

Ayah : Raskita Sitepu
Ibu : Benar Br Ginting

Pekerjaan :

Ayah : Wiraswasta
Ibu : Guru(PNS)

Alamat Orang Tua : Dusun II Gotong-Royong

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 055969 Gotong-Royong	2003	2009
2.	SMP Negeri 1 Bahorok	2009	2012
4.	SMA Negeri 2 Binjai	2012	2015
5.	Universitas Quality	2015	2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Bella Mely Shintia Br Sitepu
NPM : 1505030194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP:19676702251998012001

Pembimbing II



Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN:0120058705

Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya ucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul” Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pendapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

7. Kepada Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 055969 Gotong-Royong yang telah memberikan izin kepada penulis untuk data yang penulis butuhkan pada sekolah beliau pimpin.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Raskita Sitepu dan Benar .Br. Ginting sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanaan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan dalam menyelesaikan semuanya dengan baik.
9. Berserta Abang saya Samuel Sitepu, Wini Br Sitepu, Kristian Sitepu, Ica Br Sitepu, Deon Sitepu, Noverda Br Ginting, yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kepada Tukang Ojek saya Mamak Iren dan Sahabat-sahabat penulis Sry Arhita Tarigan, Peggy Sitanggang, Enda Hernalita Barus, Sindy Junita Sembiring, Rendi Sinuraya Dan juga Kepada teman-teman seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, apabila terdapat kesalahan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian, penulis minta maaf dan penulis menerima kritik dan saran yang telah membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 23 Juli 2019

Penulis

Bella Mely Shintia Br Sitepu

NPM: 1505030194

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah	4
F. Manfaat Masalah.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
6. Pengertian Lingkungan	10

7. Pengertian Keluarga	11
8. Kondisi Lingkungan Keluarga	12
9. Fungsi Keluarga	14
10. Pengertian Tata Tertib Sekolah	15
11. Kepatuhan Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah	16
B. Kerangka Berfikir	17
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Definisi Operasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
C. Jenis Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	26
G. Deskripsi Data	28
a. Menghitung Mean	28
b. Menghitung Simpangan Data	28
H. Uji Normalitas Data.....	28
I. Uji Regresi Linearitas	30
J. Analisis Data Akhir	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
2. Penguji Persyaratan Data	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	20
Tabel 3.2 Bagan Rancangan Prosedur	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Melaksanakan Tata Tertib Sekolah.....	25
Tabel 3.4 Rumus Uji Linieritas.....	30
Tabel 4.1 Pedoman Untuk Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	32
Tabel 4.2 Uji Validitas Data	36
Tabel 4.3 Nilai Angket Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa..	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	42
Table 4.7 Daftar ANAVA(Analisis Varian).....	43
Tabel 4.8 Hasil Signifikasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.4 Diagram Batang Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah.....	39
Gambar 4.5 Diagram Bagan Hasil Belajar Siswa.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah.....	50
2. Uji Coba Angket Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah.....	53
3. Uji Coba Angket.....	55
4. Uji Coba Angket Reabilitas Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah.....	57
5. Hasil Belajar Ujian Semester Genap Kelas III SD NEGERI 055969 Gotong-Roong.....	59
6. Mencari Rata-Rata Dan Simpangan Baku Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah	61
7. Menghitung Harga Liliefors Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah	62
8. Mencari Rata-Rata dan Simpangan Baku Hasil Belajar	63
9. Menghitung Harga Liliefors Hasil Belajar	64
10. Uji Regresi Dan Uji Linearitas Untuk Menghitung Uji Regresi	65
11. Pengelompokan Data Skore Angket Dan Nilai Rata-Rata Raport Siswa Kelas III SD Negeri 055969 Gotong Royong.....	69
12. Surat Penelitian	74
13. Surat Balasan	75
14. Berita Acara	76
15. Berita Acara	77
16. Daftar Uji Liliefors	78
17. Daftar Data z.....	79
18. Daftar Data Dk.....	80
19. Daftar Data E	81
20. Daftar Data V.....	82
21. Daftar Data Z	83
22. Daftar F	84
23. Dokumentasi.....	89