

ABSTRAK

BELLA MELY SHINTIA BR SITEPU, NPM: 1505030194” Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Kepatuhan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi. Universitas Quality Medan.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengaruh kondisi lingkungan keluarga dan kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong. Karena kurangnya perhatian keluarga terhadap anaknya sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kondisi lingkungan keluarga dan kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah dan Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong dan Untuk mengetahui pengaruh kondisi lingkungan keluarga dan kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong yang berjumlah 28 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 28 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif dan pengumpulan data yaitu Angket dan Hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini maka diperoleh nilai rata-rata pengaruh kondisi lingkungan keluarga dan kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah yaitu 78,89 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 74,74. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh kondisi lingkungan keluarga dan kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 055969 Gotong-Royong Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Kondisi Lingkungan Keluarga Dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

BELLA MELY SHINTIA BR SITEPU, NPM: 1505030194” Influence Condition Environment Family And Student Compliance In Carrying Out School Discipline Towards Student Learning Outcomes Class III SD Negeri 055969 Gotong-Royong Year Doctrine 2018/2019”. Thesis. Quality University.

The problem examined in this study is the influence of family environment conditions and student compliance to the learning outcomes of class III SD Negeri 055969 Gotong-Royong because of lack of family attention to their children so that it can affect student learning outcome. This study aims to determine the condition of the family environment and the compliance of students in implementing the class III SD Negeri 055969 Gotong-Royong and to determine the effect of family environment conditions and student compliance in carrying out school rules for learning outcomes.

The population in this study were all class III SD Negeri 055969 Gotong-Royong elementary school, totaling 28 students. The sample in this study were all members of the population or a totaling 28 students. This type of research used in this study is descriptive by using quantitative methods and data collection, namely questionnaires and student learning outcomes.

From the results of this study, the results of the average effect of family environment conditions and student compliance in implementing school discipline are 78,89 and the average value of student learning outcome is 74,74. It can be concluded that there is an influence of family environment condition and student compliance in carrying out school discipline to the learning outcomes of class III SD Negeri 055969 Gotong-Royong School Year.

Keywords: Family Environment Condition And Student Learning Outcomes