

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN
IPAS MATERI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK
SISWA KELAS III UPT SD NEGERI
066656 MEDAN SELAYANG
T.A 2025/2026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN
IPAS MATERI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK
SISWA KELAS III UPT SD NEGERI
066656 MEDAN SELAYANG
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Emenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NIA MONALISA

NPM: 2205030139



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Monalisa

NPM : 2205030139

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPAS Materi Komponen Biotik dan Abiotik Siswa Kelas III UPT SD 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Maret 2026

Yang menyatakan,



Nia Monalisa

NPM: 2205030139

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPAS MATERI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 066656 MEDAN SELAYANG T.A 2025/2026

Nama :NIA MONALISA

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 April 2026



Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran IPAS Materi Komponen Biotik dan Abiotik Siswa Kelas III UPT SD 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh tantangan, pergumulan, dan pembelajaran. Namun, dalam setiap langkahnya, penulis merasakan penyertaan Tuhan yang nyata, baik melalui pertolongan orang-orang terdekat maupun dalam kesempatan untuk terus belajar dan bertumbuh. Penulis menyadari bahwa tanpa penyertaan Tuhan dan dukungan dari banyak pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.

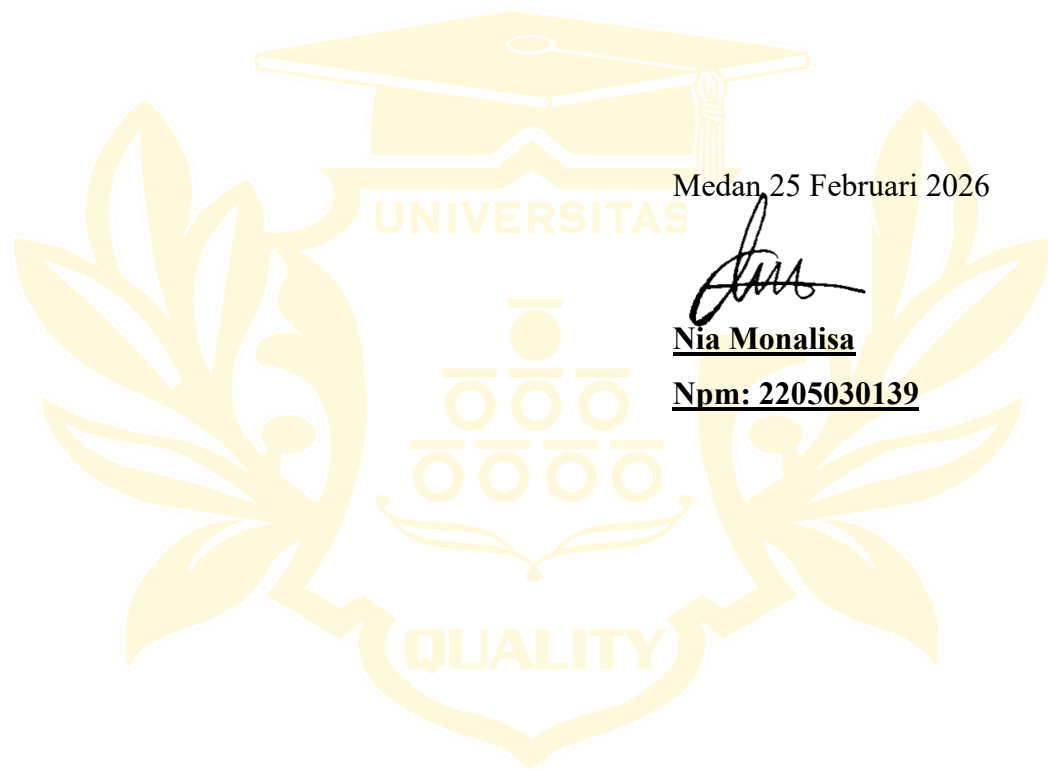
Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality, yang telah memimpin dan memberikan fasilitas pendidikan yang baik selama penulis menempuh studi.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam proses akademik penulis.
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah mengarahkan dan memfasilitasi kebutuhan akademik selama penulis menjalani masa perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.

4. Drs. Eduard M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian telah memberikan arahan, masukan, dan koreksi selama proses penyusunan skripsi ini. Segala ilmu dan bimbingan Bapak/Ibu menjadi bagian penting dalam proses akademik penulis.
5. Krista Surbakti S.Pd,M.Si, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar, teliti, dan penuh perhatian telah memberikan arahan, masukan, dan koreksi selama proses penyusunan skripsi ini. Segala ilmu dan bimbingan Bapak/Ibu menjadi bagian penting dalam proses akademik penulis.
6. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
7. Teristimewa Orang tua tercinta Bapak Nerangi Sembiring Pelawi dan Ibu Eva Agustina Tarigan, yang selalu memberikan kasih, doa, dan dukungan moral maupun materiil secara tulus tanpa henti. Doa dan semangat dari kalian adalah kekuatan utama dalam setiap langkah penulis.
8. Teristimewa kepada saudara ku yaitu adik ku tersayang Ladys Varencia pelawi dan Juna Alwinata pelawi yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tulus selama proses penulisan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman sekelas saya 2A43 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya selama ini. Terima kasih atas semangat kebersamaan, kerja sama, dan dukungan yang selalu terasa, baik dalam perkuliahan, diskusi, maupun saat menghadapi tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Secara khusus, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada sahabat-sahabat terdekat saya: Theresia Perbina Sembiring, Gresensia Ginting dan Widya Sukma Sitepu, yang selalu hadir di setiap proses perjuangan, memberikan semangat, nasihat, bahkan hiburan saat semangat mulai goyah. Tanpa kalian, proses ini tidak akan bermakna ini. Kehadiran kalian semua tidak hanya membantu saya secara akademis, tetapi juga secara emosional dan mental. Saya sangat bersyukur bisa berjalan bersama kalian dalam perjalanan ini.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah memberikan bantuan, motivasi, serta kontribusi positif kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis, kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis, dan dapat menjadi sumbangsih kecil bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, 25 Februari 2026

Nia Monalisa

Npm: 2205030139

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Batasan masalah	5
1.4 Rumusan masalah.....	5
1.5 Tujuan penelitian.....	6
1.6 Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pengertian belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4 Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i>	14
2.1.6 Kelebihan dan kelemahan metode pembelajaran <i>Outdoor Learning</i> ..	17
2.1.7 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	19
2.1.8 Materi Benda Dan Makhluk Hidup Di Lingkungan Sekitar	20
2.2 kerangka berpikir	24
2.3 Definisi Oprasional	25
2.4 Hipotesis penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi Dan Sempel	27

3.3 variabel penelitian	28
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.4 Uji Analisis Data.....	47
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas II SD Negeri 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026.....	4
Table 3.1 Anggota Populasi Kelas II SD Negeri 066656 Medan Selayang.....	34
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	40
Tabel 4.1 Hasil Nilai Rata-Rata Pre-Test Siswa.....	42
Tabel 4.2 Hasil Rata-Rata Nilai Post-Test Siswa.....	43
Tabel 4.3 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.4 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.5 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.6 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Pre-Test.....	49
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Post-Test.....	49
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Pre-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	50
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Data Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	50
Tabel 4.11 <i>T-Test: Two Sampel Assuming Equal Variances</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Nilai Rata-Rata Pre-Test Siswa.....	43
Gambar 4.2 Diagram Hasil Nilai Rata-Rata Post-Test Siswa.....	44
Gambar 4.3 Diagram Nilai Pre-Test Kelas Eskperimen.....	45
Gambar 4.4 Diagram Nilai Pre-Test Kelas Kontrol.....	46
Gambar 4.5 Diagram Nilai Post-Test Kelas Eskperimen.....	47
Gambar 4.6 Diagram Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal <i>Pre-test</i> Dan <i>Pos-test</i>	58
Lampiran 2 Kunci Jawaban Dan Penilaian.....	60
Lampiran 3 Pedoman skors kelas III-A dan III-B.....	62
Lampiran 4 Lembar Validasi Soal.....	63
Lampiran 5 Surat Balasan Dari Sekolah.....	66
Lampiran 6 Hasil Data <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas III-A.....	67
Lampiran 7 Hasil Data <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelas III-B.....	68
Lampiran 8 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen III-A.....	69
Lampiran 9 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol III-B	70
Lampiran 10 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen III-A.....	71
Lampiran 11 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol III-B	72
Lampiran 12 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas III-A Dan III-B.....	73
Lampiran 13 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kelas III-A Dan III-B.....	74
Lampiran 14 Tabel Liliefors.....	75
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	76
Lampiran 16 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	78
Lampiran 17 Soal Yang Sudah Dinilai.....	88