

L

A

M

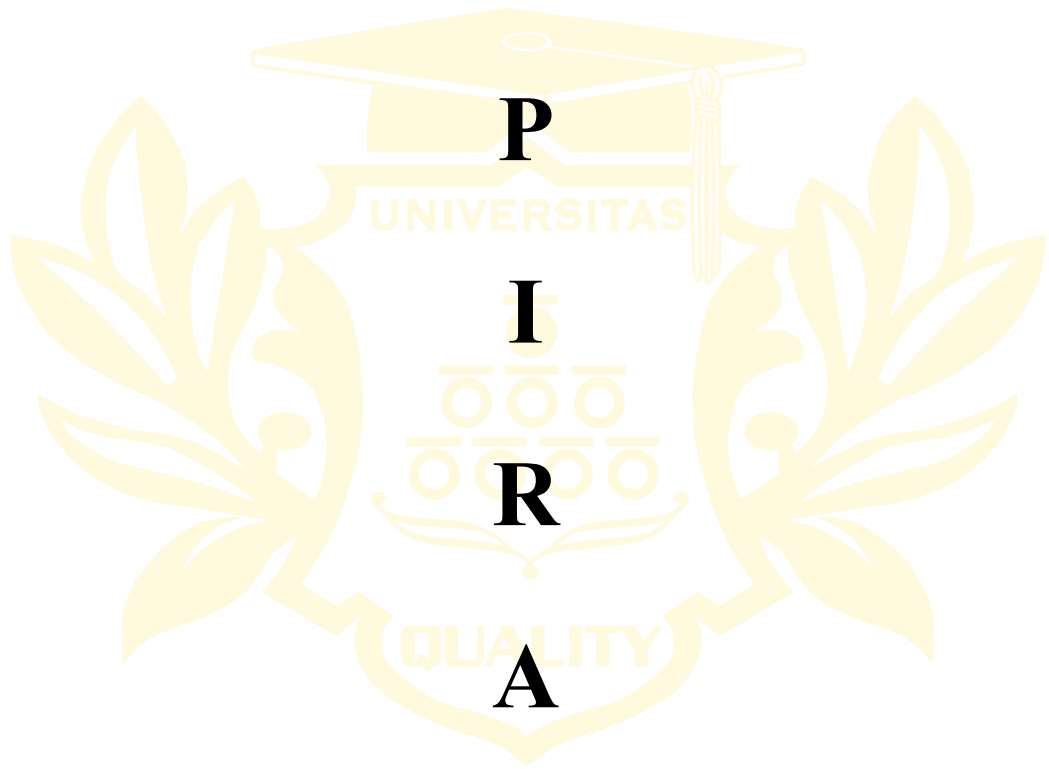
P

I

R

A

N



Lampiran 1**Soal Pre-Test Dan Post-Test****Nama :****Kelas :****Hari/Tanggal :**

Nama Sekolah : UPT SD NEGERI 066656 Medan Selayang

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)

Materi : Komponen Biotik dan Abiotik

Alokasi Waktu : 15 Menit

Petunjuk

- 1. Tuliskan nama di kolom atas kertas soal yang sudah diberikan**
- 2. Pahami soal dengan baik**
- 3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar**

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen biotik dan sebutkan 3 contohnya !

Jawab :

2. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen abiotik dan sebutkan 3 contohnya !

Jawab :

3. Di bawah ini ada beberapa benda yang ada di lingkungan sekolah.
Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam komponen biotik dan abiotik!

Daftar benda:

Rumput, Batu, Pohon mangga, Air, Semut, Tanah, Kupu-kupu, Udara,

Jawab dengan mengisi tabel berikut:

Komponen Biotik	Komponen Abiotik
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.



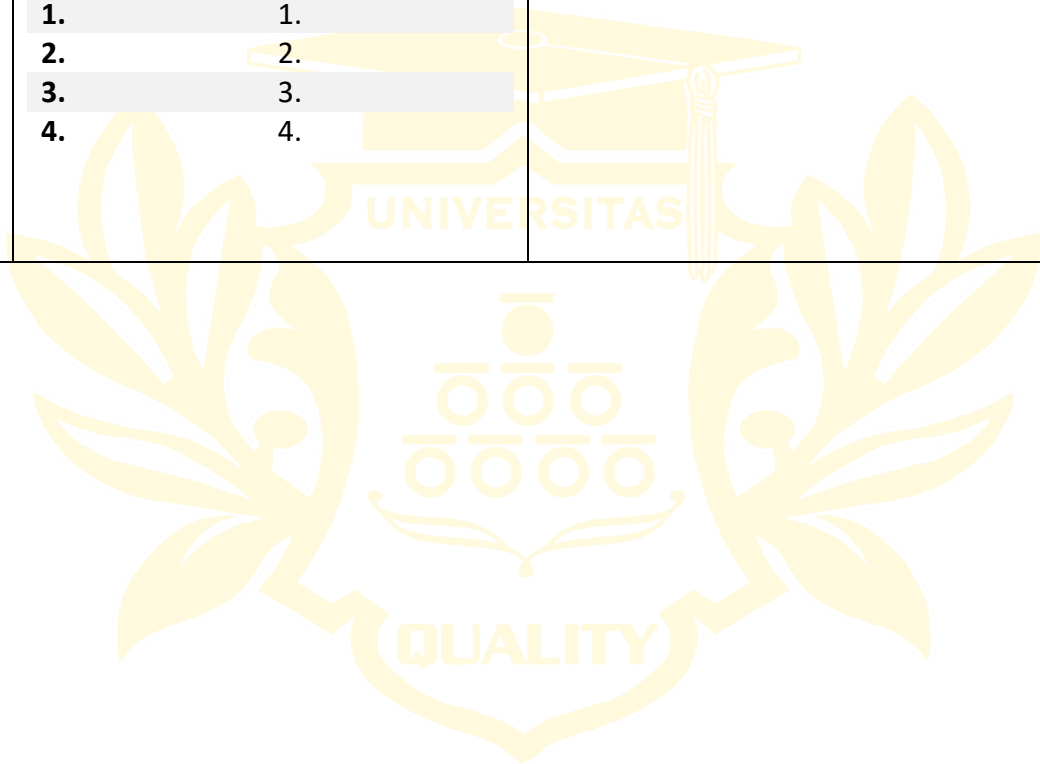
Lampiran 2

KUNCI JAWABAN

PRE TEST DAN POSTTEST

NO	Soal pertanyaan	Jawaban
1	Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen biotik dan sebutkan 3 contohnya !	<p>Komponen biotik adalah semua makhluk hidup yang ada di lingkungan, seperti tumbuhan, hewan, dan manusia. (Jawaban siswa dapat bervariasi asalkan menunjukkan pemahaman bahwa biotik = makhluk hidup)</p> <p>Komponen biotik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohon (mangga, jambu, rambutan, dll.) • Rumput • Bunga • Semut • Kupu-kupu • Kucing • Burung • Cacing tanah
2	Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen abiotik dan sebutkan 3 contohnya !	<p>Komponen abiotik adalah semua benda tak hidup yang ada di lingkungan, seperti air, tanah, batu, dan udara. (Jawaban siswa dapat bervariasi asalkan menunjukkan pemahaman bahwa abiotik = benda tak hidup)</p> <p>Komponen abiotik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanah • Air • Udara • Batu • Cahaya matahari • Pasir • Kerikil • Angin

3	<p>Di bawah ini ada beberapa benda yang ada di lingkungan sekolah. Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam komponen biotik dan abiotik!</p> <p>Daftar benda: Rumput, Batu, Pohon mangga, Air, Semut, Tanah, Kupu-kupu, Udara, Bunga mawar, Pasir</p> <p>Jawab dengan mengisi tabel berikut:</p> <table border="1" data-bbox="336 689 826 920"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 689 571 763">Komponen Biotik</th> <th data-bbox="571 689 826 763">Komponen Abiotik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 763 571 808">1.</td> <td data-bbox="571 763 826 808">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 808 571 853">2.</td> <td data-bbox="571 808 826 853">2.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 853 571 898">3.</td> <td data-bbox="571 853 826 898">3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 898 571 943">4.</td> <td data-bbox="571 898 826 943">4.</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Biotik	Komponen Abiotik	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	<table border="1" data-bbox="858 304 1445 539"> <thead> <tr> <th data-bbox="858 304 1139 383">KOMPONEN BIOTIK</th> <th data-bbox="1139 304 1445 383">KOMPONEN ABIOTIK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="858 383 1139 427">1. Rumput</td> <td data-bbox="1139 383 1445 427">1. Batu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 427 1139 472">2. Pohon Mangga</td> <td data-bbox="1139 427 1445 472">2. Air</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 472 1139 517">3. Semut</td> <td data-bbox="1139 472 1445 517">3. Tanah</td> </tr> <tr> <td data-bbox="858 517 1139 539">4. Kupu-Kupu</td> <td data-bbox="1139 517 1445 539">4. Udara</td> </tr> </tbody> </table>	KOMPONEN BIOTIK	KOMPONEN ABIOTIK	1. Rumput	1. Batu	2. Pohon Mangga	2. Air	3. Semut	3. Tanah	4. Kupu-Kupu	4. Udara
Komponen Biotik	Komponen Abiotik																					
1.	1.																					
2.	2.																					
3.	3.																					
4.	4.																					
KOMPONEN BIOTIK	KOMPONEN ABIOTIK																					
1. Rumput	1. Batu																					
2. Pohon Mangga	2. Air																					
3. Semut	3. Tanah																					
4. Kupu-Kupu	4. Udara																					



Lampiran 3

Pedoman Skors Kelas IIIA dan IIIB

Nomor Soal	Skor	Kriteria Penilaian
1	30	Siswa yang menjawab soal dengan benar
	15	Siswa menjawab pengertian komponen biotik
	5	Siswa menjawab 1 contoh komponen biotik dengan benar
	0	Siswa tidak menjawab
2	30	Siswa yang menjawab soal dengan benar
	15	Siswa menjawab pengertian komponen abiotik
	5	Siswa menjawab 1 contoh komponen abiotik dengan benar
	0	Siswa tidak menjawab
3	40	Siswa yang menjawab soal dengan benar
	20	Siswa menjawab setengah
	5	Siswa yang menjawab setiap 1 kolom tabel dengan benar
	0	Siswa tidak menjawab

Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI SOAL

Peneliti : Nia Monalisa

NPM : 2205030139

Validator : DRS. Eduard M.Si

Hari / Tanggal : Kamis 07 November 2025

Petunjuk Pengisian

1. Fungsi lembar validasi ini untuk memberikan penilaian terhadap soal penilaian ranah kognitif pada materi magnet sebuah benda ajaib. Pemikiran rasional dari ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas soal ini. Berdasarkan alasan tersebut, diharapkan ibu berkenan menanggapi setiap indikator penilaian dibawah ini dengan menulis tanda *checklist* (✓) dalam kolom yang telah disediakan
2. Jika ada yang perlu diperbaiki mohon menuliskan saran pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Skala Penilaian

Skor 4 = Sangat Baik (SB) Skor 2 = Tidak Baik (TB)

Skor 3 = Baik (B) Skor 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Penilaian Isi (Content)					

1	Soal sesuai dengan tujuan pembelajaran (menurut test tertulis dalam bentuk essay			√	
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai				√
3	Materi yang ditanyakan sesuai dengan tujuan pembelajaran (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-sehari)				√
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang sekolah atau tingkat kelas				√
Penilaian Konstruk					
5	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban essay				√
6	Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal				√
7	Ada pedoman penskorannya				√
Penilaian Bahasa					
8	Rumusan kalimat soal komunikatif				√
9	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baku				√
10	Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah				√

	pengertian				
12	Tidak menggunakan Bahasa setempat/ tabu				√

13	Rumusan soal tidak mengandung kata/ ungkapan yang dapat menyinggung perasaan siswa				√
----	--	--	--	--	---

Sumber : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2010. *Jurnal Analisis Butir Soal di SMA*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah dan Diklorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas

komentar dan Saran

Sudah sesuai

Medan, 07 November 2025


Validator



DRS. Eduard M.Si

Lampiran 5

Surat Balasan Dari Sekolah

 PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 066656
Jalan Karya Sembada No 182 - A Kec. Medan Selayang, Medan, Sumatera Utara 20131
Pos-el sdnegeri066656medanselayang@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 412.2/ 455/ SDN-56/ XII/ 2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap	: ASTRID LASUROFA PERANGIN-ANGIN, S.Pd
NIP	: 198701202011012012
Jabatan	: Ka. UPT SDN 066656

Menerangkan bahwa yang bernama dibawah ini:


Nama	: Nia Monalisa
NPM	: 2205030139
Fakultas	: FKIP
Jenis Kelamin	: Perempuan

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN OUTDOOR LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPAS MATERI KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK SISWA KELAS III UPT SD Negeri 066656 Kec. Medan Selayang T.A 2025/2026", Pada tanggal 5 Desember 2025 s.d. 8 Desember 2025 di UPT SD Negeri 066656

Selama melaksanakan kegiatan Penelitian, mahasiswa tersebut telah mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru pamong dan pihak sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Desember 2025
Ka. UPT SDN 066656


ASTRID LASUROFA PERANGIN-ANGIN, S.Pd
NIP. 198701202011012012

Lampiran 6

Hasil Data Pre-Test Dan Post-Test Kelas III- A

No	Nama Kelas III A	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	Adnan habibi	50	70
2	Berta Putri	50	70
3	Eloin Ataliah	50	75
4	Gabryell Lusia S	50	75
5	Hadirat Jaya Hulu	50	80
6	Melda Buloto	55	80
7	M.Alfakri	55	80
8	M.Rizki Febriansyah	55	85
9	Nichola Arga S	60	85
10	Rachel Veleria Br M	60	85
11	Rafael Situmorang	60	85
12	Reni Hati Laia	60	90
13	Rizki Laia	65	90
14	Salsabila Zahra Zega	65	95
15	Velope Munthe	70	100
16	Yurniman Ndruru	70	100
	Rata-Rata	57.8125	84.0625
	Simpangan Baku	7.063698	9.348574

Lampiran 7

Hasil Data Pre-Test Dan Post-Test Kelas III- B

No	Nama Kelas III B	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	Yulia Assyfa	50	70
2	Milka Adelia	55	70
3	Raisa Syahfira	55	70
4	Efraim Maramata	60	70
5	Eka Nur Fadillah	60	70
6	Afikah	60	75
7	Meryani Ndruru	65	75
8	Ifan Ndruru	65	75
9	Fernius Ndruru	65	75
10	Eka Saputri Gule	65	80
11	Jefry Cristian Sinaga	70	80
12	Putrimawati laia	70	80
13	Desmila Hartati Laia	70	85
14	Reni Fitri Yani	70	85
15	Talita Belvania	70	90
16	Elisabeth Zaskia	75	90
	Rata -Rata	64.0625	77.5
	Simpangan Baku	6.884463	7.071068

Lampiran 8

Uji Normalitas Data Pre-Test Kelas Eksperimen III-A

No	x	z	f(z)	s(z)	[f(z)-s(z)]
1	50	-1.106007	0.134361737	0.3125	0.178138
2	50	-1.106007	0.134361737	0.3125	0.178138
3	50	-1.106007	0.134361737	0.3125	0.178138
4	50	-1.106007	0.134361737	0.3125	0.178138
5	50	-1.106007	0.134361737	0.3125	0.178138
6	55	-0.398163	0.345255191	0.5	0.154745
7	55	-0.398163	0.345255191	0.5	0.154745
8	55	-0.398163	0.345255191	0.5	0.154745
9	60	0.309682	0.621598593	0.75	0.128401
10	60	0.309682	0.621598593	0.75	0.128401
11	60	0.309682	0.621598593	0.75	0.128401
12	60	0.309682	0.621598593	0.75	0.128401
13	65	1.0175265	0.845548478	0.875	0.029452
14	65	1.0175265	0.845548478	0.875	0.029452
15	70	1.725371	0.957769681	1	0.04223
16	70	1.725371	0.957769681	1	0.04223

L hitung	0.17
L Tabel	0.21

Lampiran 9

Uji Normalitas Data Pre-Test Kelas Kontrol III-B

No	x	z	f(z)	s(z)	[f(z)-s(z)]
1	50	-2.04264	0.020544	0.0625	0.041956
2	55	-1.31637	0.094025	0.1875	0.093475
3	55	-1.31637	0.094025	0.1875	0.093475
4	60	-0.5901	0.277563	0.375	0.097437
5	60	-0.5901	0.277563	0.375	0.097437
6	60	-0.5901	0.277563	0.375	0.097437
7	65	0.136176	0.554159	0.625	0.070841
8	65	0.136176	0.554159	0.625	0.070841
9	65	0.136176	0.554159	0.625	0.070841
10	65	0.136176	0.554159	0.625	0.070841
11	70	0.862449	0.80578	0.9375	0.13172
12	70	0.862449	0.80578	0.9375	0.13172
13	70	0.862449	0.80578	0.9375	0.13172
14	70	0.862449	0.80578	0.9375	0.13172
15	70	0.862449	0.80578	0.9375	0.13172
16	75	1.588722	0.943938	1	0.056062

L hitung	0.13
L tabel	0.21

Lampiran 10

Uji Normalitas Data Post-Test Kelas Eksperimen III-A

No	x	z	f(z)	s(z)	[f(z)-s(z)]
1	70	-1.50424013	0.06625977	0.125	0.05874
2	70	-1.50424013	0.06625977	0.125	0.05874
3	75	-0.9693992	0.16617303	0.25	0.083827
4	75	-0.9693992	0.16617303	0.25	0.083827
5	80	-0.43455826	0.33194155	0.4375	0.105558
6	80	-0.43455826	0.33194155	0.4375	0.105558
7	80	-0.43455826	0.33194155	0.4375	0.105558
8	85	0.100282676	0.53994004	0.6875	0.14756
9	85	0.100282676	0.53994004	0.6875	0.14756
10	85	0.100282676	0.53994004	0.6875	0.14756
11	85	0.100282676	0.53994004	0.6875	0.14756
12	90	0.635123612	0.7373261	0.8125	0.075174
13	90	0.635123612	0.7373261	0.8125	0.075174
14	95	1.169964548	0.87899238	0.875	0.003992
15	100	1.704805485	0.95588465	1	0.044115
16	100	1.704805485	0.95588465	1	0.044115

L hitung	0.14
L tabel	0.21

Lampiran 11

Uji Normalitas Data Post-Test Kelas Kontrol III-B

No	x	z	f(z)	s(z)	[f(z)-s(z)]
1	70	-1.06066	0.144422	0.3125	0.168078
2	70	-1.06066	0.144422	0.3125	0.168078
3	70	-1.06066	0.144422	0.3125	0.168078
4	70	-1.06066	0.144422	0.3125	0.168078
5	70	-1.06066	0.144422	0.3125	0.168078
6	75	-0.35355	0.361837	0.5625	0.200663
7	75	-0.35355	0.361837	0.5625	0.200663
8	75	-0.35355	0.361837	0.5625	0.200663
9	75	-0.35355	0.361837	0.5625	0.200663
10	80	0.353553	0.638163	0.75	0.111837
11	80	0.353553	0.638163	0.75	0.111837
12	80	0.353553	0.638163	0.75	0.111837
13	85	1.06066	0.855578	0.875	0.019422
14	85	1.06066	0.855578	0.875	0.019422
15	90	1.767767	0.96145	1	0.03855
16	90	1.767767	0.96145	1	0.03855

L hitung	0.20
L tabel	0.21

Lampiran 12

Uji Homogenitas Data Pre-Test Kelas III-A dan III-B

F-Test Two-Sample for Variances		
	III-A	III-B
Mean	57.8125	64.0625
Variance	49.89583333	47.39583333
Observations	16	16
df	15	15
F	1.052747253	
P(F<=f) one-tail	0.461008847	
F Critical one-tail	2.403447071	

Lampiran 13

Uji Homogenitas Data Post-Test Kelas III-A dan III-B

F-Test Two-Sample for Variances		
	III-A	III-B
Mean	84.0625	77.5
Variance	87.39583333	50
Observations	16	16
df	15	15
F	1.747916667	
P(F<=f) one-tail	0.145290079	
F Critical one-tail	2.403447071	

Lampiran 14

Tabel Liliefors

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Lampiran 15

DOKUMENTASI PENELITIAN

Kelas Eksperimen (Kelas III-A)

1. dokumentasi kegiatan pre-test



2. dokumntasi kegiatan outdoor learning



3. dokumentasi kegiatan post-test



Kelas Kontrol (III-B)

1. dokumentasi kegiatan pre-test



2. dokumntasi kegiatan menyampaikan materi



3. dokumentasi kegiatan post-test



Lampiran 16

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDE
IPAS KELAS EKSPERIMEN (III-A)**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusunan	: Nia Monalisa
Instansi	: UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang
Tahun Penyusun	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase / Kelas	: B / IIIA dan IIIB
Materi pokok	: Komponen Biotik Dan Abiotik
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Siswa mampu mengenali dan menyebutkan benda-benda sederhana di lingkungan rumah atau sekolah.	
C. PROFIL BELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa 2. Berkebinekaan Global 3. Berotong Royong 4. Mandiri 5. Bernalar Kritis 6. Kreatif 	

D. SARANA DAN PERASARANA

1. Sarana

- 1) Modul ajar
- 2) Lembar kerja siswa (LKS)
- 3) Alat tulis (pensil, pulpen, penghapus)

2. Perasarana

- 1) Halaman sekolah
- 2) Taman sekolah
- 3) Area sekitar kelas yang aman

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler tanpa kesulitan belajar khusus

F. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran tatap muka dengan menggunakan model sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan *Outdoor Learning*

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian komponen biotik dan komponen abiotik dengan bahasa sendiri
2. Menyebutkan 3 contoh komponen biotik dan 3 contoh komponen abiotik di lingkungan sekolah
3. Mengelompokkan benda-benda di lingkungan sekolah ke dalam komponen biotik dan abiotik

B. PAMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Melalui pembelajaran di luar kelas, siswa memahami bahwa lingkungan sekitar merupakan sumber belajar yang nyata. Siswa dapat mengenali, menjelaskan, dan mengelompokkan komponen biotik dan abiotik melalui pengalaman langsung.

C. PERTANYAAN ESENSIAL

1. Apa saja yang ada di lingkungan sekitar kita?
2. Apa saja contoh makhluk hidup dan benda tak hidup yang kamu lihat di halaman sekolah?
3. Apa perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. peneliti membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa
2. peneliti mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.
3. Peneliti memulai dengan ice breaking untuk membangkitkan semangat siswa
4. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Peneliti menjelaskan kegiatan outdoor learning yang akan dilakukan
6. Peneliti menyampaikan aturan dan tata tertib saat belajar di luar kelas

Kegiatan Inti (50 Menit)

Langkah Persiapan:

1. Memulai dengan mempersiapkan bahan dan alat untuk melakukan pembelajaran nantinya seperti, Modul Ajar, Lembar Kerja dan alat tulis .
2. Penyajian materi mengenai komponen biotik dan abiotik
3. Setelah mendengarkan penjelasan singkat mengenai komponen biotik dan abiotik peneliti membagi siswa menjadi 4-5 kelompok kecil

Langkah pelaksanaan:

1. Guru mengajak siswa ke area outdoor (halaman/taman sekolah)
2. Setiap kelompok mendapat lembar pengamatan
3. Siswa melakukan eksplorasi di area yang ditentukan untuk mencari dan mengamati:
 - a. Komponen Biotik: tumbuhan, serangga, burung, cacing, dll
 - b. Komponen Abiotik: batu, tanah, air, udara, pasir, dll
4. Siswa mencatat temuan mereka di lembar pengamatan

5. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengklasifikasikan hasil temuan mereka

Langkah Tindak Lanjut:

1. Siswa melaporkan hasil temuan
2. Menyimpulkan hasil temuan
3. Evaluasi pembelajaran

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Peneliti mengajak siswa Kembali ke kelas
2. Peneliti bersama siswa membuat kesimpulan tentang:
 - a. Pengertian komponen biotik dan abiotik
 - b. Perbedaan biotik dan abiotik
 - c. Contoh-contoh di lingkungan sekitar
3. peneliti kemudian mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran

Refleksi Guru:

1. Apakah pembelajaran outdoor learning berjalan dengan lancar?
2. Apakah siswa aktif pada saat proses pembelajaran?
3. Apakah peserta didik mampu membedakan antara komponen biotik dengan abiotic?
4. Apakah kegiatan pembelajaran hari ini disukai oleh peserta didik?

Refleksi Peserta Didik:

1. Peserta didik menyampaikan secara lisan pemahaman dan hal-hal yang mereka peroleh dari pembelajaran hari ini.

E. ASESMEN PENILAIAN**Teknik Penilaian**

Tes tertulis, Tes tertulis sesuai dengan tes Instrumen berbentuk Essay yang akan diambil dari soal Pretest dan Posttest.

Guru Kelas IIIA



Soleh, S.Pd

NIP:197204052022211004

Medan, November 2025

Peneliti



Nia monalisa

NPM:2205030139

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 066656 Medan Selayang



Astrid Lasurofa Perangin-Angin, S.pd

NIP:198701202011012012



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
IPAS KELAS KONTROL (III-B)

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusunan : Nia Monalisa
 Instansi : UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang
 Tahun Penyusun : 2025
 Jenjang Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : IPAS
 Fase / Kelas : B / IIIA dan IIIB
 Materi pokok : Komponen Biotik Dan Abiotik
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Siswa mampu mengenali dan menyebutkan benda-benda sederhana di lingkungan rumah atau sekolah.

C. PROFIL BELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
2. Berkebinekaan Global
3. Berotong Royong
4. Mandiri
5. Bernalar Kritis
6. Kreatif

D. SARANA DAN PERASARANA

1. Sarana

- 1) Papan tulis/whiteboard
- 2) Spidol/kapur tulis
- 3) Buku teks IPAS kelas III
- 4) Gambar/poster komponen biotik dan abiotik
- 5) Lembar kerja siswa (LKS)
- 6) Buku tulis siswa
- 7) Alat tulis

2. Perasarana

- 1) Ruang kelas
- 2) Meja dan kursi siswa
- 3) Meja dan kursi guru

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler tanpa kesulitan belajar khusus

F. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran tatap muka dengan menggunakan model sebagai berikut:

2. Model Pembelajaran *Direct Instruction*

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian komponen biotik dan komponen abiotik dengan bahasa sendiri
2. Menyebutkan 3 contoh komponen biotik dan 3 contoh komponen abiotik di lingkungan sekolah
3. Mengelompokkan benda-benda di lingkungan sekolah ke dalam komponen biotik dan abiotik

B. PAMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Peserta didik memahami bahwa lingkungan di sekitar kita terdiri dari komponen biotik (makhluk hidup) seperti tumbuhan, hewan, dan manusia, serta komponen abiotik (benda tak hidup) seperti tanah, air, udara, dan batu.

C. PERTANYAAN ESENSIAL

1. Apa saja yang ada di lingkungan sekitar kita?
2. Apa saja contoh makhluk hidup dan benda tak hidup yang kamu lihat di halaman sekolah?
3. Apa perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan: "Anak-anak, coba sebutkan apa saja yang kalian lihat di sekitar rumah kalian?"
4. Guru mendengarkan beberapa jawaban siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran: "Hari ini kita akan belajar tentang komponen biotik dan abiotik yang ada di lingkungan kita"
6. Guru memberikan motivasi pentingnya mempelajari lingkungan sekitar

Kegiatan Inti (50 Menit)

Persiapan:

1. Mulailah dengan mempersiapkan bahan dan alat untuk melakukan pembelajaran nantinya seperti, Modul Ajar, Lembar Kerja dan alat tulis .

Penyajian materi :

1. Peneliti meminta siswa untuk mendengarkan penjelasan materi mengenai komponen biotik dan abiotik

Tanya jawab:

Peneliti memberikan pertanyaan kepada siswa secara klasikal:

Pertanyaan yang diajukan:

1. "Siapa yang bisa menyebutkan 3 contoh komponen biotik?"

2. "Apakah meja termasuk komponen biotik atau abiotik? Mengapa?"
3. "Apa perbedaan utama antara komponen biotik dan abiotik?"
4. "Mengapa tumbuhan membutuhkan air dan tanah?"
5. "Apakah batu bisa tumbuh? Mengapa?"

Latihan Terbimbing:

peneliti memberikan latihan soal di papan tulis dan mengerjakan bersama-sama dengan siswa:

Soal Latihan:

1. Kelompokkan benda-benda berikut ke dalam komponen biotik dan abiotik:

- Ayam
- Batu
- Pohon mangga
- Air
- Kucing
- Tanah

peneliti dan siswa mengerjakan bersama-sama dengan bimbingan guru.

Latihan Mandiri:

Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk dikerjakan secara individu

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Peneliti membahas jawaban LKS bersama siswa
2. Peneliti bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
3. peneliti kemudian mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran

Refleksi Guru:

1. Apakah siswa aktif pada saat proses pembelajaran?
2. Apakah siswa mampu memahami materi yang disampaikan?
3. Apakah siswa bisa membedakan antara komponen biotik dengan abiotic?

Refleksi Peserta Didik:

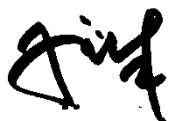
1. Peserta didik menyampaikan secara lisan pemahaman dan hal-hal yang mereka peroleh dari pembelajaran hari ini.

E. ASESMEN PENILAIAN**Teknik Penilaian**

Tes tertulis, Tes tertulis sesuai dengan tes Instrumen berbentuk Essay yang akan diambil dari soal Pretest dan Posttest.

Medan, November 2025

Guru Kelas IIB



Budiarti, S.Pd

NIP: 198204032022212003

Peneliti



Nia monalisa

NPM: 2205030139

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 066656 Medan Selayang



Astrid Lasurofa Perangin-Angin, S.pd

NIP:198701202011012012

Lampiran 17

Foto soal pre-test III-A dan III-B yang sudah dinilai

50

Nama : *Barta Putri*
Kelas : *A*
Hari/Tanggal :

SOAL PRE TEST

Nama Sekolah : UPT SD NEGERI 066656 Medan Selayang
Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)
Materi : Komponen Biotik dan Abiotik
Alokasi Waktu : 15 Menit

Petunjuk

1. Tuliskan nama di kolom atas kertas soal yang sudah diberikan
2. Pahami soal dengan baik
3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen biotik dan sebutkan 3 contohnya !

Jawab : 1. Rumput
2. Bunga 15
3. Burung

2. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen abiotik dan sebutkan 3 contohnya !

Jawab : 1. Tanah
2. Angin 15
3. Air

3. Di bawah ini ada beberapa benda yang ada di lingkungan sekolah. Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam komponen biotik dan abiotik!

Daftar benda:

Rumput, Batu, Pohon mangga, Air, Semut, Tanah, Kupu-kupu, Udara,

Jawab dengan mengisi tabel berikut:

Komponen Biotik	Komponen Abiotik	
1. Rumput	1. Batu	
2. semut	2. Tanah	20
3.	3.	
4.	4.	

55

Nama : *Nilka Adelia*
Kelas : *B*
Hari/Tanggal :

SOAL PRE TEST

Nama Sekolah : UPT SD NEGERI 066656 Medan Selayang
Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)
Materi : Komponen Biotik dan Abiotik
Alokasi Waktu : 15 Menit

Petunjuk

1. Tuliskan nama di kolom atas kertas soal yang sudah diberikan
2. Pahami soal dengan baik
3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar

1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen biotik dan sebutkan 3 contohnya !

Jawab :

1. Pohon mangga
2. kucing
3. Burung

15

2. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen abiotik dan sebutkan 3 contohnya !

Jawab :

1. Tanah
2. Batu
3. Air

15

3. Di bawah ini ada beberapa benda yang ada di lingkungan sekolah. Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam komponen biotik dan abiotik!

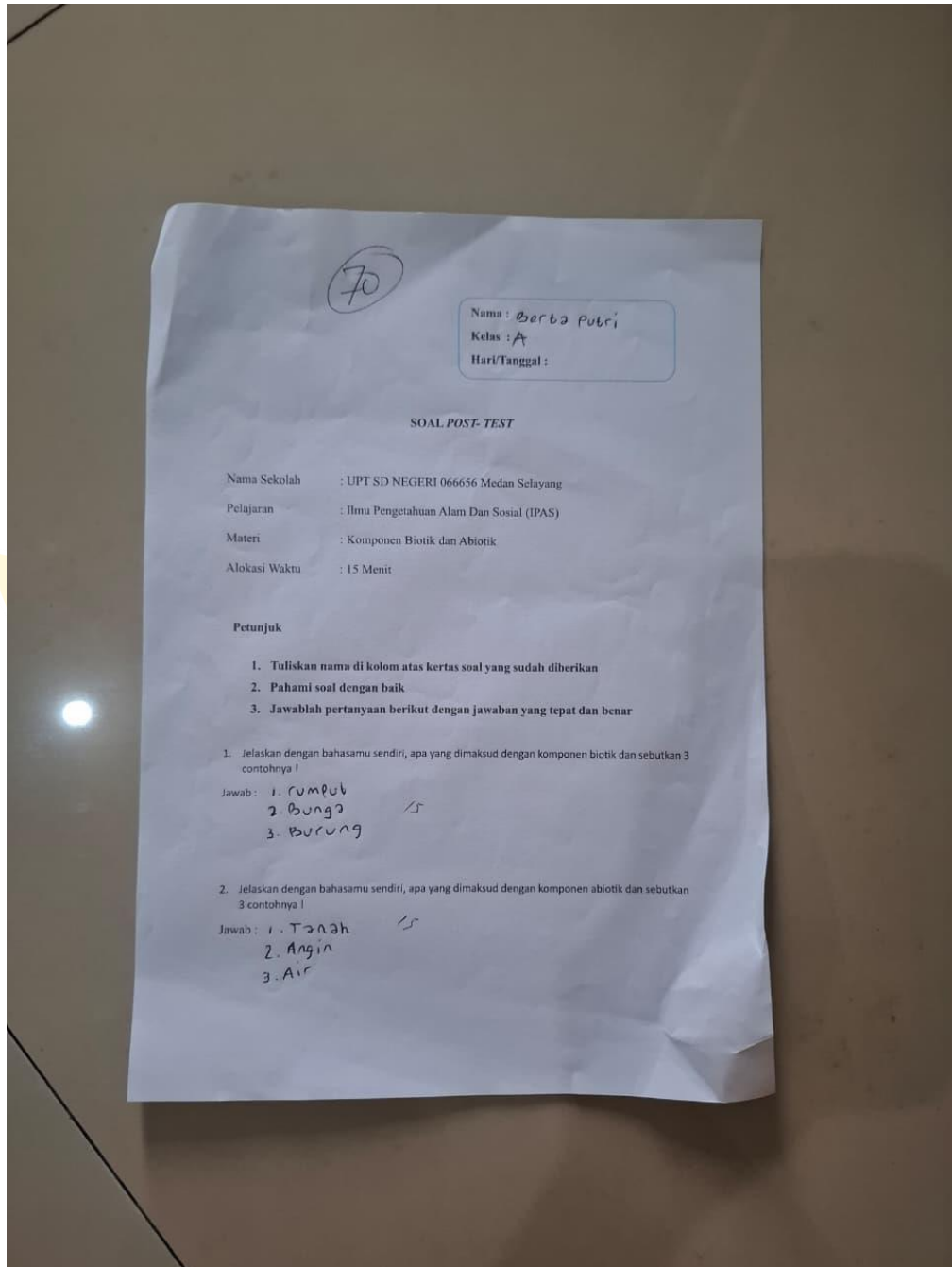
Daftar benda:

Rumput, Batu, Pohon mangga, Air, Semut, Tanah, Kupu-kupu, Udara,

Jawab dengan mengisi tabel berikut:

Komponen Biotik	Komponen Abiotik
1. Kupu-kupu	1. Tanah
2. Semut	2. air
3. Rumput	3.
4.	4.

25

Foto soal post-test III-A dan III-B yang sudah dinilai

3. Di bawah ini ada beberapa benda yang ada di lingkungan sekolah. Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam komponen biotik dan abiotik!

Daftar benda:

Rumput, Batu, Pohon mangga, Air, Semut, Tanah, Kupu-kupu, Udara,

Jawab dengan mengisi tabel berikut:

Komponen Biotik	Komponen Abiotik
1. Rumput	1. Batu
2. Semut	2. Tanah
3. Pohon mangga	Air
4. Kupu-kupu	4. Udara

70

Nama : Miko Adia

Kelas : 8

Hari/Tanggal :

SOAL POST-TEST

Nama Sekolah : UPT SD NEGERI 066656 Medan Selayang

Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)

Materi : Komponen Biotik dan Abiotik

Alokasi Waktu : 15 Menit

Petunjuk

1. Tuliskan nama di kolom atas kertas soal yang sudah diberikan
 2. Pahami soal dengan baik
 3. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat dan benar
1. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen biotik dan sebutkan 3 contohnya !

Jawab :

1. Pohon mangga
 2. kucing
 3. Burung
- /5

2. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, apa yang dimaksud dengan komponen abiotik dan sebutkan 3 contohnya !

Jawab :

1. Tanah
 2. Batu
 3. Air
- /5

3. Di bawah ini ada beberapa benda yang ada di lingkungan sekolah. Kelompokkan benda-benda tersebut ke dalam komponen biotik dan abiotik!

Daftar benda:
Rumput, Batu, Pohon mangga, Air, Semut, Tanah, Kupu-kupu, Udara,

Jawab dengan mengisi tabel berikut:

Komponen Biotik	Komponen Abiotik
1. Kupu-kupu	1. Tanah
2. Semut	2. Batu
3. Pohon mangga	3. Udara
4. Rumput	4. Air

70