

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA ANIAMSIS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS III SDN106168 DESA DELI TUA
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

CAHAYANI STEPHANI GULO

NPM :2105030249



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA ANIAMSIS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS III SDN106168 DESA DELI TUA
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

CAHAYANI STEPHANI GULO

NPM :2105030249



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cahayani Stephani Gulo

NPM : 2105030249

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Aniamsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas Iii Sdn106168 Desa Deli Tua T.A 2025/2026” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026
Yang Menyatakan,



Cahayani Stephani Gulo
NPM : 2105030249

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA ANIANSI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SDN106168
DESA DELI TUA T.A 2025/2026

Nama : CAHAYANI STEPHANI GULO

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd., M.Pd
NIP.0119129502

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 106168 Desa Deli Tua” Peneliti menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian ini melalui berbagai proses dan keterbatasan kemampuan. Namun berkat dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

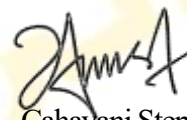
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiarti, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd., M.Pd Selaku pembimbing utama. Berkat bimbingan dan saran beliau kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universita Qualty
8. Teristimewa penulis ucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Dewanita Habeahan dan Bapak Hibur Hati Gulo. Yaitu kedua orangtua penulis yang tidak pernah terputus doa serta dukungannya kepada penulis, terkhususnya dalam penulisan Skripsi ini membutuhkan banyak dukungan materi maupun dukungan moral yang sudah diberikan kepada penulis. Besar harapan penulis agar Ibu dan Bapak agar diberikan rejeki yang cukup dan umur yang

panjang Kepada ketiga saudara penulis yaitu Jeniffer Anistin Gulo, Banistan Carlin Gulo, dan Bethrand Lamhot Hartada Gulo yang selalu memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

9. Kepada Ikram & Althaf Penulis mengucapkan banyak terimakasih karena selalu mendukung dan mendorong penulis untuk tetap semangat dalam pengerjaan Skripsi ini hingga selesai.
10. Terakhir banyak terimakasih penulis ucapkan kepada Bisma Dwi Fahmi seseorang dibelakang layar yang selalu mendukung apapun kegiatan penulis dan selalu memberikan dukungan Materi kepada peneliti agar penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik sampai selesai dan juga selalu memberikan bantuan kapanpun dan dimanapun penulis butuhkan.

Penulis menyadari Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kurang dari kata sempurna dalam penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penulis agar bisa melakukan yang lebih baik lagi.

Medan, February 2026
Penulis



Cahayani Stephani Gulo
Npm.2105030249

DAFTAR ISI

COVER	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1 Latar Belakang	1
10.2 Identifikasi Masalah.....	5
10.3 batasan Masalah.....	5
10.4 Rumusan Masalah.....	5
10.5 Tujuan Penelitian	6
10.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.5 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.6 Kelebihan & kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.7 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.8 Media Animasi	16
2.1.9 Kelebihan & Kekurangan Media Animasi.....	17
2.1.10 Hakekat Pembelajar IPAS	18
2.2 Kerangka Berpikir	22
2.3 Definisi Oprasional	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25

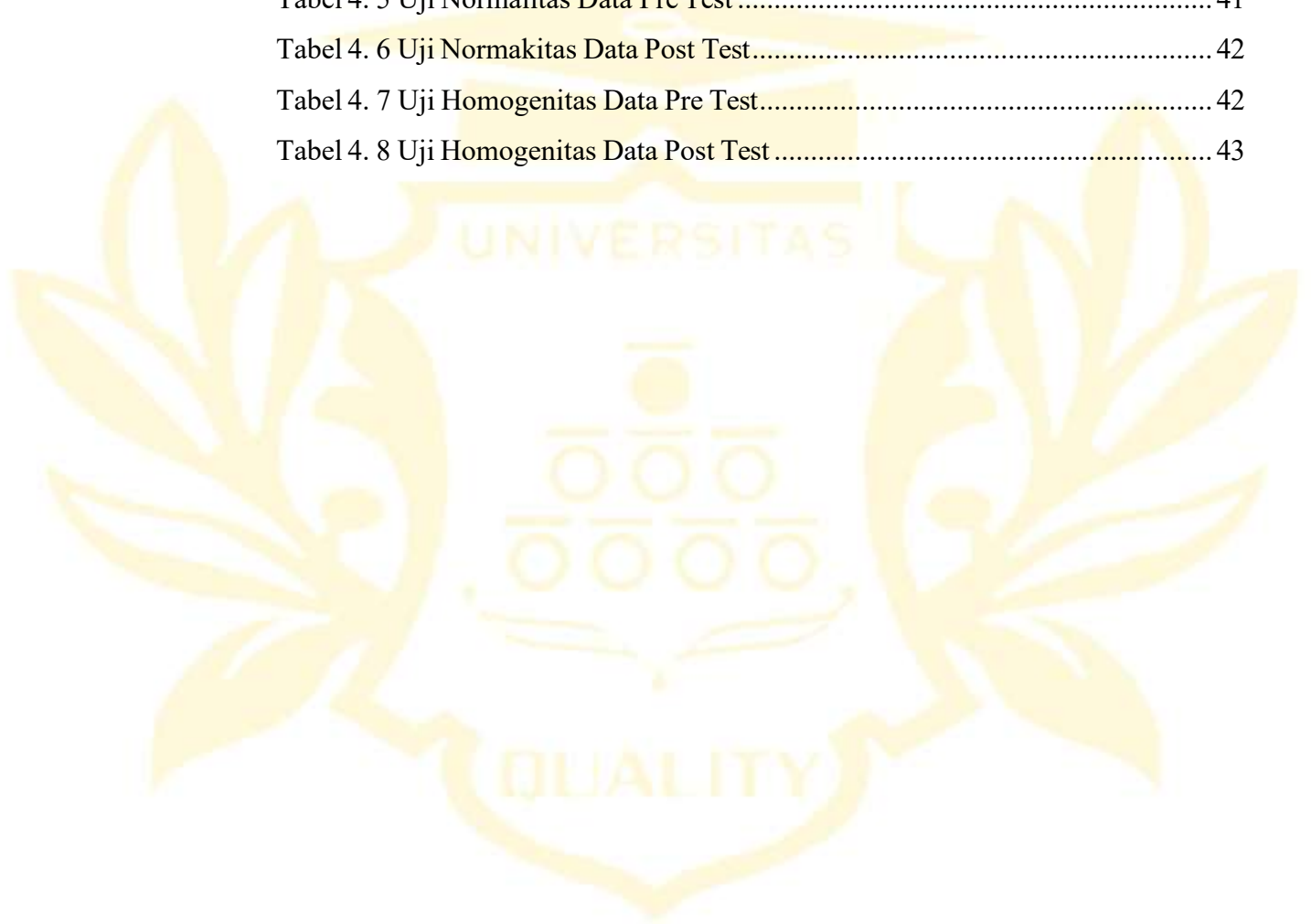
3.1	Tempat dan Waktu	25
3.2	Populasi dan Sampel	25
3.2.1	Populasi Penelitian	25
3.2.2	Sampel Penelitian	25
3.3	Jenis dan desain Penelitian.....	25
3.3.1	Jenis Penelitian.....	25
3.3.2	Desain Penelitian.....	26
3.4	Prosedur Penelitian	27
3.4.1	Tahap Persiapan.....	27
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	27
3.4.3	Tahap Akhir.....	27
3.5	Variabel Penelitian	28
3.5.1	Variabel Indenden	28
3.5.2	Variabel Dependen.....	29
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1	Tes.....	29
3.6.2	Observasi.....	29
3.6.3	Dokumentasi	29
3.7	Instrumen Penelitian	30
3.8	Teknik Analisis Data.....	32
3.8.1	Uji Normalitas Data	32
3.8.2	Uji Homogenitas	34
3.8.3	Uji Hipotesis.....	34
	BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.1.3	Hasil Data Akhir (Post Test).....	41
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	45
4.2.1	Uji Normalitas Data.....	45
4.2.2	Uji Homogenitas Data	46

4.2.3 Uji Hipotesis Data	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian Penelitian	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sebaran Populasi.....	25
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	26
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi hasil Pre Test kelas III.....	36
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Kontrol	39
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Pre Test	41
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Post Test.....	42
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Data Pre Test.....	42
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Data Post Test.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perubahan Wujud Benda.....	20
Gambar 2. 2 Mencair.....	20
Gambar 2. 3 Membeku.....	21
Gambar 2. 4 Mengembun.....	21
Gambar 2. 5 Menyublin.....	22
Gambar 2. 6 Menkristal.....	22
Gambar 3. 1 Gambar Prosedur Penelitian	28
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Pre Test Kelas IIIA.....	36
Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi hasil Pre Test kelas IIIB	37
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen	39
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kontrol.....	52
Lampiran 2 Modul Ajar Eksperimen	56
Lampiran 3 Soal Essay.....	62
Lampiran 4 Pedoman Penskoran	64
Lampiran 5 Data Pre Test III A.....	65
Lampiran 6 Data Hasil Pre Test Kelas Iiia	66
Lampiran 7 Rata-Rata Simpangan Baku Pre Test IIIA	67
Lampiran 8 Rata-rata Simpangan Baku Pre TestIIIB	68
Lampiran 9 Uji Normalitas Data Hasil Pre Test IIIA.....	69
Lampiran 10 Uji Normalitas Pre Test Iiib.....	70
Lampiran 11 Tabel Nilai Post Test Eksperimen	71
Lampiran 12 Data Nilai Post Test IIIB	72
Lampiran 13 Rata-Rata Simpangan Baku Krlas Eksperi,en.....	73
Lampiran 14 Rata- Rata Simpangan Baku Kelas Kontrol	74
Lampiran 15 Uji Normalitas Data Post Test IIIA.....	75
Lampiran 16 Uji Normalitas Post Test IIIB	76
Lampiran 17 Uji Homogenitas Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Lampiran 18 Uji Homogenitas Post Test Kelas Eksperimen dan KelasKontrol.....	78
Lampiran 19 Rentang Kelas Pre Test dan Post Test III A & III B.....	80
Lampiran 20 Perhitungan Uji Hpotesis.....	82
Lampiran 21 Tabel Uji Liliefors	84
Lampiran 22 Tabel Uji F.....	85
Lampiran 23 Tabel Uji t.....	86
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	88