

DAFTAR PUSTAKA

- Arieyani. (2022). Pengembangan media pembelajaran animasi interaktif pada pembelajaran tematik kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 145–153.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azar, S. (2020). *Pengembangan media animasi pembelajaran untuk sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Dariani. (2023). Penggunaan media animasi dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 35–42.
- Dweck, C. S. (2020). *Mindset: The new psychology of success*. New York: Random House.
- Fitri, & Ardipal. (2021). Pemanfaatan media animasi dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 22–30.
- Gina, G. (2022). *Media pembelajaran digital berbasis animasi untuk siswa sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Hammond, Z. (2021). *Culturally responsive teaching and the brain: Promoting authentic engagement and rigor among culturally and linguistically diverse students*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Hasan, H. (2022). *Strategi pembelajaran inovatif berbasis multimedia di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hasan, H. (2022). *Model-model pembelajaran inovatif di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pemanfaatan teknologi dan media pembelajaran dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Hwang, G. J. (2020). Applications, impacts, and trends of mobile technology-enhanced learning: A review of 2008–2012 publications in selected SSCI journals. *International Journal of Mobile Learning and Organisation*, 8(2), 83–95.
- Irwati, H. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–52.
- Jampel, I. N. (2020). *Pengembangan media pembelajaran inovatif bagi guru sekolah dasar*. Singaraja: Undiksha Press.
- Laksono. (2020). Efektivitas media pembelajaran animasi terhadap hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 88–95.
- Lestrisna. (2023). Media pembelajaran animasi sebagai sarana pembelajaran kreatif pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 54–61.
- Lestari, D. G. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*, 5(2), 78–85.
- Miller, P. H. (2021). *Theories of developmental psychology* (5th ed.). New York: Worth Publishers.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif untuk pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 75–83.

- Nabila, N., & Suyadi. (2020). Media animasi sebagai sarana pembelajaran efektif pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 89–97.
- Paul, J. (2021). *Learning and development in education*. London: Routledge.
- Rahayu. (2020). Penerapan media animasi dalam pembelajaran tematik kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 120–128.
- Rahmawati. (2021). Kelebihan dan kekurangan penggunaan media animasi dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 55–63.
- Rofiudin, A. (2021). Penerapan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran tematik kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 101–109.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2020). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suhelayanti. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar: Konsep, tujuan, dan ruang lingkup pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suhelayanti. (2022). Tujuan pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka untuk kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 85–93.
- Suhelayanti. (2023). Pembelajaran perubahan wujud benda pada mata pelajaran IPAS kelas III sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 45–53.

Suryadi. (2020). *Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Usep. (2022). Penggunaan media animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 120–128.

