

DAFTAR PUSTAKA

- Amananti, W. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemanfaatan Literasi Digital Untuk Penyelesaian Tugas Mahasiswa PPKN Universitas Jambi*. 4(02), 7823–7830.
- Ananda dan Rohman. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*.
- Andriyati, R., & Noviani, L. (2023). Kolaborasi Model PBL Dan Model STAD dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(2), 92–102. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n2.p92-102>
- Arhalifi, Nurmalina, & Ramdhan Witarasa. (2024). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap. *Oktober*, 2(10), 3063–3076. <https://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple>
- Asih, A. kurnia, Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir. *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 524–530.
- Fitriana. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 5 Rasau Jaya. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 45–50.
- Hasan, M. (2022). *Jurnal 11 Literasi Sains Dan Berpikir Kritis*. 1, 477–486. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.698>
- Hermawan, M. A. (2021). Analisis Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Videoscribe Berpendekatan STEM Materi Termodinamika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 138–142. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.8067>
- Kristo, J., Raja, B. L., Sinaga, R., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran*. 2, 268–280.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54.
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran PT. Mifandi Mandiri Digital*.
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD* (B. S. Fatmawati (ed.)).
- Putri, L. S. R., & Murni, A. W. (2023). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Siswa Kelas Iv Sdn Pilang I. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i2.104>
- Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., Halimah, N., Majalengka, U., & Matematika, P.

- (2019). Pentingnya Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme). *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 577–584. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/83>
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Cetakan ke). Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta, cv.
- Zulkarnain Sirait. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X MAS Bahrul Uluum Al-Kamal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, 1(1), 19–27. <https://doi.org/10.59435/jipnas.v1i1.48>

