

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 01 November 2025

NOMOR : 5871/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 101801 Kedai Durian

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rianita Simanullang
NPM : 2205030442
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh model RME (Realistic Mathematics Education) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 101801 kedai durian tahun pembelajaran 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat Balasan Dari Sekolah


PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 101801 KEDAI DURIAN
 Jl. Medan – Deli Tua, Gg. Kasih, Kel. Kedai Durian, Kec. Deli Tua, 20355
 NSS : 101070104005 E-mail : sdn101801delitua@gmail.com NPSN : 10213167

No : 422/384/SD.801/XII/2025
 Lamp :-
 Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Bapak/Ibu Dekan Universitas Quality
Di-
Tempat


Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat izin penelitian Bapak/Ibu No. 5871/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 tanggal 1 November 2025 dapat kami sampaikan bahwa mahasiswa dengan data di bawah ini :

NAMA	NPM	PROGRAM STUDI
Rianita Simanullang	2205030442	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa yang bersangkutan benar telah diterima dan melakukan penelitian untuk memperoleh data dan informasi dalam penulisan skripsi dengan judul " Pengaruh model RME (Realistic Mathematics Education) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 101801 kedai durian tahun pembelajaran 2025/2026".

Demikian hal ini disampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Delitua, 11 Desember 2025
 Kepala UPT SPN SD Negeri 101801

SOYEM, S.Pd.SD., M.Pd
 NIP. 196906171993012004

Lampiran 3

**DAFTAR NILAI ULANGAN MATEMATIKA MATERI KELIPATAN
PERSEKUTUAN TERKECIL (KPK) KELAS V SD NEGERI 101801 KEDAI
DURIAN T.P. 2025/2026**

NO	Nama	Nilai
1	ADZKIYA SYAFRINA	30
2	ALISA RAMADIYANI	20
3	ANATASYA AULIA RAHMAD	10
4	ARDA SYAREZA	10
5	ARSYA	70
6	ARYA	50
7	ASKHA DWI FEBRIANSYAH	90
8	AZZAM ABAOCI MUYA	90
9	DAFFA	50
10	DWI SYIEFA EHOSYAH	90
11	FADHLAN KENZIE HAMIZAN	40
12	FARHAN	0
13	FERDIANSYAH	0
14	GISKA ARFIANI	100
15	HALIM	20
16	HANIFA RAMADHANI	90
17	ILHAM AL AMIN	90
18	KENZO	70
19	KHALIZA NUR HASSANAH	30
20	KHANZA SYAQILLA	40
21	MILA DEIRA QUEEN	60
22	MUHAMMAD DZAKI	0
23	MUHAMMAD RAAFI	90
24	NAILA SYAKIRA	70
25	NAUFAL	30
26	RACHELLO DIMITRI PUTRA WALDY	30
27	RADIT	80
28	RIFKAH HUMAIRAH	10
29	RISKY AULIANSYAH	0
30	RIZKA TRI AYUNI	50
31	ZAHRASRI SYAVIRA	40
32	ZIHAN TALITA ULFA	70

Lampiran 4

INSTRUMEN TES KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL (KPK)

A. Essay

Nama:

Kelas:

Isilah dengan jawaban yang tepat.

1. Ani berlatih piano setiap 6 hari sekali, sedangkan Budi berlatih sepak bola setiap 8 hari sekali. Jika mereka pertama kali berlatih bersama pada hari Senin, analisis kapan mereka akan berlatih bersama lagi.?
2. Siti berbelanja ke pasar setiap 4 hari sekali, sedangkan ibunya berbelanja ke supermarket setiap 10 hari sekali. Jika pada tanggal 1 mereka berbelanja bersama, pada tanggal berapa mereka akan berbelanja bersama lagi?
3. Sinta membeli bunga di pasar. Penjual bunga datang ke pasar setiap 5 hari sekali, sedangkan penjual pot datang setiap 10 hari sekali. Jika hari ini mereka berjualan bersama-sama, maka berapa hari lagi mereka akan berjualan bersama lagi?
4. Di lapangan, lampu taman A menyala setiap 3 menit sekali, sedangkan lampu taman B menyala setiap 4 menit sekali. Jika pada pukul 18.00 kedua lampu menyala bersama, maka pada pukul berapa kedua lampu akan menyala bersama lagi?
5. Tiga lampu menyala dengan interval 4 detik, 6 detik, dan 8 detik. Analisis kapan ketiga lampu akan menyala bersamaan lagi.

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN

1. Diketahui : Ani berlatih piano = setiap 6 hari sekali

Budi berlatih sepak bola = setiap 8 hari sekali

Pertama kali berlatih bersama = hari Senin

Ditanya : kapan mereka akan berlatih bersama lagi.?

Penyelesaian :

KPK dari 6 dan 8.

$$6 = 2 \times 3$$

$$8 = 2^3$$

$$\text{KPK} = 2^3 \times 3 = 24$$

jadi, Ani dan Budi akan berlatih bersama-sama lagi setiap 24 hari sekali.

hari ke-24 dari Senin:

- a. 7 hari = 1 minggu → kembali ke Senin
 - b. 21 hari = 3 minggu → kembali ke Senin
 - c. Setelah 21 hari → tambah 3 hari lagi = Kamis
2. Diketahui : Siti berbelanja = 4 hari sekali

ibunya berbelanja = 10 hari sekali

tanggal 1 mereka berbelanja bersama

Ditanya : Pada tanggal berapa mereka akan berbelanja bersama lagi?

Penyelesaian :

KPK (4, 10)

$$4 = 2^2$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$\text{KPK} = 2^2 \times 5 = 20$$

Jadi, mereka akan belanja bersama-sama lagi setelah 20 hari.

Jika mulai tanggal 1 → $1 + 20 =$ tanggal 21.

3. Diketahui : Penjual bunga datang setiap 5 hari sekali

Penjual pot datang setiap 10 hari sekali

Ditanya : Berapa hari lagi mereka berjualan bersama lagi?

Penyelesaian:

- Kelipatan 5 = 5, 10, 15, 20, ...
- Kelipatan 10 = 10, 20, 30, ...
- KPK (5, 10) = 10

Jadi, mereka akan berjualan bersama lagi 10 hari kemudian.

4. Diketahui : Lampu A menyala setiap 3 menit sekali

Lampu B menyala setiap 4 menit sekali

Ditanya : Kapan kedua lampu akan menyala bersama lagi?

Penyelesaian:

Kelipatan 3 = 3, 6, 9, 12, 15, ...

Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, ...

KPK (3, 4) = 12

Jadi, kedua lampu akan menyala bersama lagi 12 menit setelah pukul 18.00, yaitu pada pukul 18.12.

5. Diketahui : Lampu 1 menyala setiap 4 detik

Lampu 2 menyala setiap 6 detik

Lampu 3 menyala setiap 8 detik

Ditanya : Setelah berapa detik ketiga lampu menyala bersamaan lagi?

Penyelesaian :

Faktorisasi prima:

$$4 = 2^2$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$8 = 2^3$$

faktor terbesar dari tiap bilangan:

- a. 2^3 (dari 8)
- b. 3 (dari 6)

$$\text{KPK} = 2^3 \times 3 = 8 \times 3 = 24$$

Ketiga lampu akan menyala bersamaan lagi setelah 24 detik

Lampiran 11

Tabel Nilai r Product Moment

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181

17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



Lampiran 12

Titik Persentase Distribusi t (df/Ttabel)

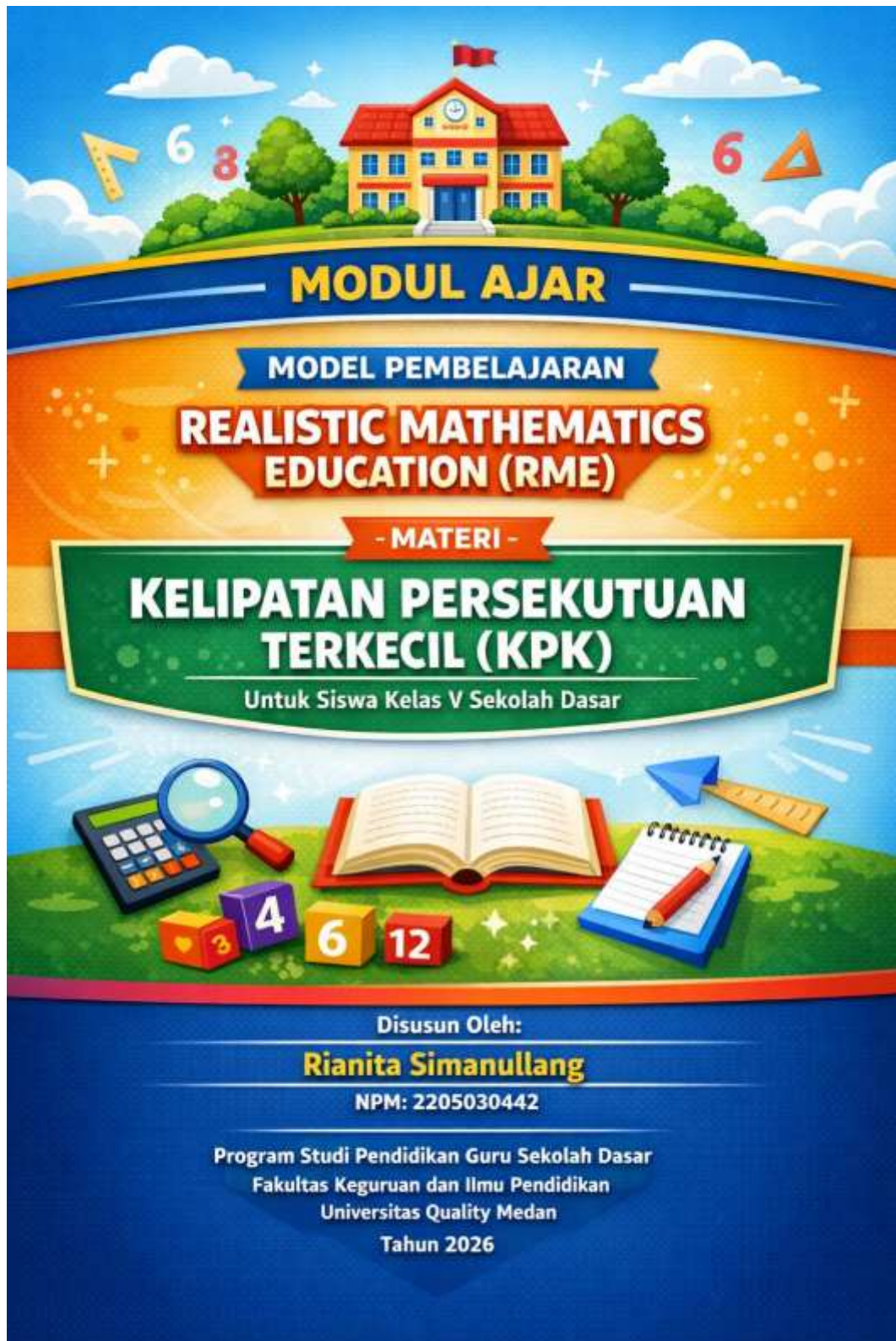
Level of significance for one-tailed test						
	.10	.05	.025	.01	.005	.0005
Level of significance for one-tailed test						
Df	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	31,598
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	12,941
4	1,533	2,132	2,770	3,747	4,604	8,613
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	6,859
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	5,405
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,767
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,690
28	1,313	1,701	2,052	2,467	2,763	3,674
29	1,311	1,699	2,048	2,462	2,756	3,659
30	1,310	1,697	2,045	2,457	2,750	3,646
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,551
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,460
120	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617	3,373
∞	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576	3,291

TABEL UJI T**Titik Persentase Distribusi t (dk = 1 – 80)**

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595

43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

HASIL INSTRUMEN POST TEST			
NO	NAMA	PRETEST	POST TEST
1	ADZKIYA SYAFRINA	30	80
2	ALISA RAMADIYANI	20	70
3	ANATASYA AULIA RAHMAD	10	60
4	ARDA SYAREZA	10	60
5	ARSYA	20	70
6	ARYA	40	70
7	ASKHA DWI FEBRIANSYAH	50	80
8	AZZAM ABAOCI MUYA	40	60
9	DAFFA	50	70
10	DWI SYIEFA EHOSYAH	50	70
11	FADHLAN KENZIE HAMIZAN	40	60
12	FARHAN	0	30
13	FERDIANSYAH	0	30
14	GISKA ARFIANI	60	70
15	HALIM	20	50
16	HANIFA RAMADHANI	40	80
17	ILHAM AL AMIN	60	90
18	KENZO	70	100
19	KHALIZA NUR HASSANAH	30	70
20	KHANZA SYAQILLA	40	70
21	MILA DEIRA QUEEN	60	90
22	MUHAMMAD DZAKI	0	70
23	MUHAMMAD RAAFI	40	90
24	NAILA SYAKIRA	60	90
25	NAUFAL	30	80
26	RACHELLO DIMITRI PUTRA WALDY	30	80
27	RADIT	80	100
28	RIFKAH HUMAIRAH	10	70
29	RISKY AULIANSYAH	0	50
30	RIZKA TRI AYUNI	50	80
31	ZAHRASRI SYAVIRA	40	60
32	ZIHAN TALITA ULFA	60	60
JUMLAH		1140	2260
RATA-RATA		35,63	70,63
NILAI TERTINGGI		80	100
NILAI TERENDAH		0	30
SIMPANGAN BAKU		21,99	16,64
VARIANS		483,47	277,02
KATEGORI		Rendah	Tinggi



INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Rianita Simanullang
Instansi	: UPT SPF SD Negeri 101801 Kedai Durian
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: C / 5
BAB 1	: KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil)
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit (2 JP)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa telah dapat mengenal bilangan bulat dan operasi dasar 2. Peserta didik sudah mengenal konsep kelipatan dari suatu bilangan. 	
• PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernalar kritis : menganalisis bilangan dan memecahkan masalah sehari-hari 2. Mandiri : bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya. 3. Kreatif : Menemukan berbagai cara mencari KPK 	
• SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> • Sarana dan prasarana <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop. 2. Media dengan <i>powerpoint</i> 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Sumber belajar <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku siswa Matematika untuk SD/MI Kelas V 	
• TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah seluruhnya 32 • 14 Perempuan • 18 Laki-laki 	

• MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran: *Realistic Mathematic Education* (RME)
- Metode : tanya jawab, demonstrasi dan penugasan.

KOMPETENSI INTI

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan KPK dua atau tiga bilangan
2. Siswa mampu mengevaluasi hasil penyelesaian KPK dengan berbagai metode dan memberi alasan logis

D. BAHAN AJAR DAN MATERI

MATERI KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL (KPK)

1. Pengertian KPK

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) adalah kelipatan persekutuan dari dua atau lebih bilangan yang nilainya paling kecil (selain nol).

2. Cara Menentukan KPK

- Dengan menuliskan kelipatan masing-masing bilangan
- Dengan faktorisasi prima

3. Contoh

Tentukan KPK dari 6 dan 8

Kelipatan 6: 6, 12, 18, 24

Kelipatan 8: 8, 16, 24

KPK = 24

4. Contoh Soal

- 1) Tentukan KPK dari 4 dan 10
- 2) Tentukan KPK dari 12 dan 18

5. Kesimpulan KPK digunakan untuk mengetahui pertemuan waktu atau kejadian yang berulang secara bersamaan.		
E. PEMAHAMAN BERMAKNA		
1. KPK dapat digunakan untuk memecahkan masalah kehidupan nyata misalnya menentukan waktu bersama atau membagi sesuatu yang adil		
F. PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Pernahkah kamu mengalami dua kegiatan yang terjadi secara berulang pada waktu yang berbeda?		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dilanjutkan dengan absensi. 2. Guru mengajak peserta didik untuk ice breaking 3. Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran. 4. Guru bertanya kepada peserta didik berhubungan tentang KPK. <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kalian melihat dua kegiatan yang waktunya berbeda tetapi bias bertemu lagi di waktu tertentu? Contoh:” jadwal les dan jadwal olahraga” 	10 menit
Inti	Sintak 1. Guru memberikan permasalahan yang nyata. <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan masalah yang dekat dengan kehidupan siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. “Ani les piano setiap 6 hari sekali, sedangkan Budi les renang setiap 8 hari sekali. Jika pada 	50 menit

	<p>hari Selasa mereka les bersamaan, hari apa mereka les bersama lagi ?”</p> <p>Sintak 2. Siswa dibagi kedalam kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi berkelompok yang terdiri dari 4-5 siswa • Siswa diminta menyelesaikan dengan metode daftar kelipatan atau faktorisasi prima. • Guru memberi bimbingan bila ada kesulitan. <p>Sintak 3. Guru memberikan soal</p> <p><input type="checkbox"/> Siswa mencoba menyelesaikan soal dengan strategi masing-masing, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat daftar kelipatan dari 6 dan 8. 2. Membuat daftar faktor dari 24 dan 36. 3. Menggunakan cara faktorisasi prima. <p><input type="checkbox"/> Guru memberikan waktu agar siswa menuliskan langkah dan hasil mereka.</p> <p>Sintak 4. Jawaban siswa dibandingkan dan didiskusikan</p> <p><input type="checkbox"/> Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil untuk membandingkan jawaban.</p> <p><input type="checkbox"/> Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil ke kelas.</p> <p><input type="checkbox"/> Guru memfasilitasi perbandingan metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Kelompok 1 menggunakan daftar kelipatan, kelompok 2 menggunakan faktorisasi prima. Apa kelebihan dan kekurangannya?” <p>Sintak 5. Siswa bersama guru menarik kesimpulan terhadap konsep, prinsip, atau</p>	
--	---	--

	<p>prosedur matematika yang dipelajari dari masalah tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru bersama siswa menarik kesimpulan: <ul style="list-style-type: none"> • KPK digunakan untuk menentukan pertemuan kembali suatu kejadian berulang. <input type="checkbox"/> Guru memberi pertanyaan refleksi: <ul style="list-style-type: none"> • Dari beberapa cara mencari kpk mana yang paling mudah kamu pahami? 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah berlangsung. 2. Guru melakukan refleksi kepada peserta didik. 3. Guru mengajak peserta didik untuk merapikan semua alat tulis. 4. Guru mengajak peserta didik untuk menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 menit

C. REFLEKSI

TABEL PENILAIAN UNTUK SISWA

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

TABEL PENILAIAN UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

Mengetahui
Wali kelas V



(Wahniati S.Pd.,)
NIP. 198005052022212003

Medan, November 2025
Mahasiswi



(Rianita Simanullang)

Kepala Sekolah UPT SPF SD Negeri

101801 Kedai Durian



(Sovem, S.Pd.SD., M.Pd.)

NIP. 196906171993012004



Sekolah Dasar
kelas 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelipatan Persekutuan
Terkecil



NAMA KELOMPOK :



Kegiatan 1

Bilangan prima = bilangan yang pembaginya adalah bilangan 1 dan bilangan itu sendiri.

Lingkari angka di bawah ini yang merupakan bilangan prima!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Kegiatan 2

Kelipatan dari suatu bilangan = hasil perkalian bilangan tersebut dengan bilangan asli.

Hitunglah kelipatan bilangan di bawah ini!

1. $3 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

2. $4 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

3. $5 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

4. $6 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

5. $7 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

6. $8 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

7. $9 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

8. $11 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$



Kegiatan 3

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) = kelipatan persekutuan dari bilangan-bilangan tersebut yang nilainya paling kecil atau kelipatan persekutuan pertama.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tentukan KPK dari 4 dan 6.

2. Tentukan KPK dari 5 dan 10.

3. Tentukan KPK dari 3 dan 9.

4. Tentukan KPK dari 3 dan 4.

















DOKUMENTASI

Guru membuka pembelajaran dengan menyapa dan berdoa dulu sebelum dilaksanakan



Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai



Guru menjelaskan materi dan memberi contoh



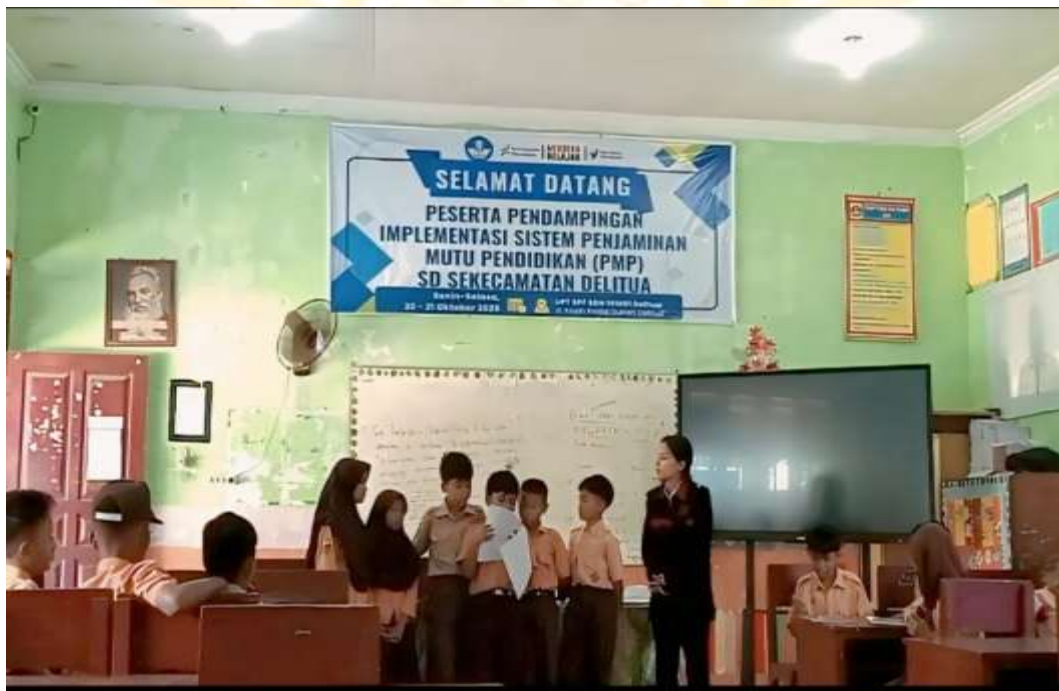
Guru mengajak siswa untuk maju kedepan menjawab pertanyaan



Guru membentuk kelompok dan memberikan lembar LKPD setiap kelompok dan menjelaskan aturan pengerjaannya



Kelompok yang telah selesai pertama mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka



Pelaksanaan *Pretest*

Pelaksanaan *Posttest*

Foto bersama Kelas V

