

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI SATUAN BAKU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III UPT SD NEGERI
066656 MEDAN SELAYANG
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

THERESIA PERBINA

2205030142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI SATUAN BAKU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III UPT SD NEGERI
066656 MEDAN SELAYANG
T.A 2025/20226**

SKRIPSI

Disusun dan Diajarkan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

THERESIA PERBINA

2205030142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Theresia Perbina

Npm : 2205030142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Tabel Pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Baku Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026” merupakan hasil karya penelitian, tidak terdapat karya yang telah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau yang pernah diterbitkan oleh peneliti lainnya, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhirstudi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Maret 2026

Yang menyatakan,



Theresia Perbina

Npm: 2205030142

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI SATUAN
BAKU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
III UPT SD NEGERI 066656 MEDAN SELAYANG
Nama : THERESIA PERBINA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M. Si
NIP. 0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd.,M, Si
NIP. 0110078402

Ketua Program Study
Universitas Quality



Rinci Simbolon S. Pd.,M. Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S. Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Tabel pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Baku terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III UPT SD Negeri 066656 Kec. Medan Selayang T. A 2025/2026”**. Laporan hasil penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Dalam proses penyusunan laporan hasil penelitian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Assoc. Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Pa, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd,M.Si, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.

7. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan, Universitas Quality yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan selama masa perkuliahan.
8. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta. Terima kasih untuk ibu penulis, Dwi Natalia Br Ginting yang selalu ada di setiap perjalanan hidup penulis, yang pundaknya tetap kokoh sampai sekarang. Dan terima kasih kepada ayah penulis, Surep Sembiring yang sudah menjadi cinta pertama penulis, tak lupa juga terima kasih kepada pendamping hidup mereka saat ini. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan moril dan materil yang selalu diberikan. Semoga kebahagiaan senantiasa menghampiri.
9. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada kakak, Mahda Lena dan adik-adik tercinta, Yohanes Aldo Peranata, Chelmino Pranata, Tesa Hendrina yang selalu memberikan semangat, keceriaan, serta doa yang tulus dalam setiap langkah penulis. Kehadiran dan dukungan sederhana dari kakak dan adik-adik telah menjadi penguat yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman sekelas 2A43 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis selama ini. Terimakasih atas semangat kebersamaan, diskusi, maupun saat menghadapi tantangan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada keluarga besar Resimen Mahasiswa, baik pembina, rekan-rekan Nbp 23, dan yang lainnya. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motifasi, tawa dan semangat yang sudah diberikan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian memberikan banyak pelajaran berharga, kebersamaan, dan kenangan yang tidak terlupakan. Semoga tali silaturahmi tetap terjalin dan kita semua dapat meraih cita-cita terbaik.
12. Secara khusus, terima kasih untuk sahabat terdekat penulis Nia monalisa, Gresensia Ginting, Widya Sukma Br Sitepu yang selalu hadir menemani

dalam setiap proses, baik suka maupun duka selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, doa, motivasi, perhatian, serta waktu yang telah diberikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan saya mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan kita selalu terjaga dan dipenuhi kebahagiaan serta kesuksesan.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun telah memberikan bantuan, motivasi, serta kontribusi positif kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga laporan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Medan, 5 Maret 2026



Theresia Perbina
2205030142

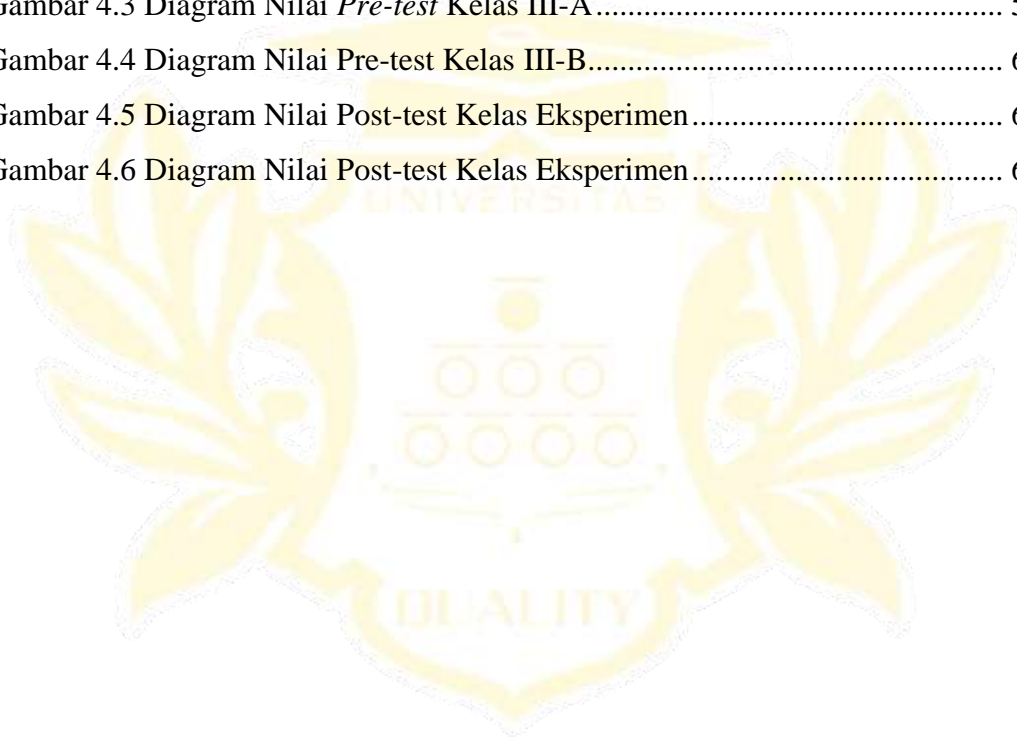
DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar..... | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa..... | 11 |
| 2.1.4 Pengertian Pembelajaran..... | 12 |
| 2.1.5 Media Pembelajaran | 14 |
| 2.1.6 Fungsi Media Pembelajaran..... | 15 |
| 2.1.7 Media Tabel | 18 |
| 2.1.8 Kekurangan Dan Kelebihan Median Tabel | 22 |
| 2.1.9 Hakikat Matematika..... | 23 |
| 2.1.10 Materi Satuan Baku | 25 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 30 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian | 33 |
| 2.4 Defenisi Operasional | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 35 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 35 |
| 3.3 Variabel Penelitian | 36 |
| 3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian | 37 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 39 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 43 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 46 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 54 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 54 |
| 4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 54 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian | 55 |
| 4.3.1 Data hasil Belajar Siswa | 55 |
| 4.4 Uji Analisis Data | 64 |
| 4.4.1 Uji Normalitas..... | 64 |
| 4.4.2 Uji Homogenitas | 65 |
| 4.4.3 Uji Hipotesis | 66 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 67 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 70 |
| 5.1 Simpulan..... | 70 |
| 5.2 Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| L A M P I R A N..... | 76 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Tangga Konversi Satuan Panjang..... | 28 |
| Gambar 2.2 Tangga Konversi Satuan Berat..... | 29 |
| Gambar 2.3 Kerangka Berpikir | 31 |
| Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian..... | 42 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> siswa | 56 |
| Gambar 4.2 Diagram Hasil Nilai Rata-rata <i>Post-test</i> Siswa | 57 |
| Gambar 4.3 Diagram Nilai <i>Pre-test</i> Kelas III-A..... | 59 |
| Gambar 4.4 Diagram Nilai <i>Pre-test</i> Kelas III-B..... | 60 |
| Gambar 4.5 Diagram Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen..... | 62 |
| Gambar 4.6 Diagram Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen..... | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 15. Modul Ajar Kurikulum Merdeka..... | 74 |
| Lampiran 2 Kunci Jawaban Dan Penilaian..... | 85 |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Soal..... | 86 |
| Lampiran 1 Soal dan Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Dan <i>Pos-test</i> Siswa..... | 28 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah..... | 89 |
| Lampiran 6 Rekapitulasi data <i>pri-test</i> | 91 |
| Lampiran 7 Rekapitulasi data <i>post-test</i> | 93 |
| Lampiran 8 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> | 95 |
| Lampiran 9 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> | 97 |
| Lampiran 10 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas III-A Dan III-B..... | 99 |
| Lampiran 11 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kelas III-A Dan III-B..... | 100 |
| Lampiran 12 Tabel Hipotesis..... | 101 |
| Lampiran 12 Tabel Liliefors..... | 102 |
| Lampiran 13 Tabel Nilai Kritis Distribusi T..... | 103 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian..... | 104 |