

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TABEL PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI SATUAN BAKU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III UPT SD NEGERI
066656 MEDAN SELAYANG
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Tabel pada pembelajaran Matematika materi satuan baku terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 066656 Medan Selayang tahun ajaran 2025/2026. Peneliti menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *Control Group Pre-test and Post-test Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III dengan sampel dua kelas, yaitu kelas eksperimen menggunakan media tabel dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil pre-test, rata-rata nilai kelas III-A 55.63 dan kelas III-B 62.81. Dari hasil pre-test tersebut maka ditentukan kelas eksperimen III-A dan kelas kontrol III-B. Setelah diberikan perlakuan, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen mencapai 84.38 lebih tinggi dibanding kelas kontrol sebesar 75. Penggunaan Media Tabel berpengaruh signifikan berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} 2,09 dengan frekuensi (dk) sebesar $16-1 = 15$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh t_{tabel} 2,04. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05 maka hipotesis H_1 diterima yang berarti ada pengaruh penggunaan Media Tabel pada mata pelajaran matematika materi Satuan Baku terhadap hasil belajar siswa kelas III UPT SDN 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026. Efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Tabel, Hasil Belajar, Matematika.

**THE EFFECT OF TABLE MEDIA USE IN MATHEMATIC
SLEARNING ON STANDARD UNIT MATERIALS ON THE
LEARNING OUTCOMES OF GRADE III STUDENTS
AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 066656
MEDAN SELAYANG 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using Table Media in Mathematics learning on standard unit material on the learning outcomes of third-grade students of SD Negeri 066656 Medan Selayang in the 2025/2026 academic year. The researcher used a quasi-experimental method with a Control Group Pre-test and Post-test Design. The population of this study was all third-grade students with a sample of two classes, namely the experimental class using table media and the control class using conventional learning. Based on the pre-test results, the average score of class III-A was 55.63 and class III-B was 62.81. From the pre-test results, the experimental class III-A and the control class III-B were determined. After being given treatment, the results of the study showed that there was a significant increase in student learning outcomes in the experimental class compared to the control class. The average post-test score of the experimental class reached 84.38, higher than the control class of 75. The use of Table Media has a significant effect based on the results of inferential statistical analysis using the t-test formula, it can be seen that the t count value is 2.09 with a frequency (dk) of $16-1 = 15$, at a significance level of 0.05, the t table is 2.04. Because $t \text{ count} > t \text{ table}$ at a significance level of 0.05, the H1 hypothesis is accepted, which means there is an effect of the use of Table Media in mathematics subjects on Standard Unit material on the learning outcomes of class III students of UPT SDN 066656 Medan Selayang Academic Year 2025/2026. Effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Table Media, Learning Outcomes, Mathematics