

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN MATERI
KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
INDONESIA SISWA KELAS IV UPT SDN
066656 MEDAN SELAYANG
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :
GRESENSIA GINTING

NPM : 2205030147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN MATERI
KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
INDONESIA SISWA KELAS IV UPT SDN
066656 MEDAN SELAYANG
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

GRESENSIA GINTING

NPM : 2205030147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gresensia Ginting

NPM : 2205030147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 4 Mei 2026

Yang menyatakan,

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Gresensia Ginting'. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METAL TITAN'. The serial number 'BC91CANX382749429' is visible at the bottom.

Gresensia Ginting

NPM: 2205030147

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN FLASHCARD TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN MATERI
KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI 066656
KEC. MEDAN SELAYANG T.A 2025/2026

Nama :GRESENSIA GINTING

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 22 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026”**, Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun skripsi

Dalam penulisan skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, penulis menyadari sangat banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak. oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Si Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah menyubangkan ilmu, membimbing, memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan kepada penulis yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis
7. Bapak/Ibu Staff Dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
8. Bapak/Ibu Kepsek Beserta Seluruh Dewan Guru Dan Staf Di UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama yang baik selama pelaksanaan penelitian. dukungan tersebut sangat membantu kelancaran proses penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Teristimewa Kepada Kedua Orang Tua penulis tersayang Bapak Johannis Ginting, S.E dan Ibu Elis Payung Paembang yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, dukungan moril dan material sehingga penulis sampai di tahap ini dan dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
10. Teristimewa Kepada Saudara Laki-Laki penulis yaitu adik penulis tersayang Rapael Ginting yang selalu memberikan penulis motivasi, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
11. Teristimewa Kepada Keluarga Besar Paembang Di Tana Toraja, Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada keluarga besar Paembang yang menjadi bagian penting dalam kehidupan penulis. kehadiran dan kebersamaan keluarga besar Paembang senantiasa memberikan arti tersendiri yang tidak ternilai.
12. Teristimewa Kepada Keluarga Besar Ginting Di Medan, Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada keluarga besar Ginting yang menjadi bagian penting dalam kehidupan penulis. kehadiran dan kebersamaan keluarga besar Ginting senantiasa memberikan arti tersendiri yang tidak ternilai.

13. Kepada Sahabat-Sahabat penulis yaitu Nia Monalisa, Theresia Perbina, Widya Sukma Br Sitepu. yang sedari awal kuliah sampai saat ini selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan yang tiada henti. Kehadiran kalian tidak hanya menjadi penyemangat di saat penulis merasa lelah, tetapi juga menjadi sumber inspirasi dan kebersamaan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Kepada Teman-Teman Seperjuangan Kelas 2A43 penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman kelas 2A43 atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan selama menempuh perkuliahan. Kehadiran, kerja sama, serta motivasi dari rekan-rekan sekalian telah menjadi bagian penting yang memberikan arti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama, penulis juga berharap skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 10 Februari 2026



Gresensia Ginting

NPM : 2205030147

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	9
2.1.3 Perinsip-Perinsip Belajar.....	12
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.6 Indikator Tercapainya Hasil Belajar.....	17
2.1.7 Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	18
2.1.8 Karakteristik Media <i>Flashcard</i>	20
2.1.9 Komponen Media <i>Flashcard</i>	20
2.1.10 Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	21
2.1.11 Manfaat Media <i>Flashcard</i>	22
2.1.12 Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	22
2.1.13 Pendidikan Kewarganegaraan.....	24

2.1.14 Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia.....	25
2.2 Kerangka Berpikir.....	27
2.3 Definisi Operasional.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi Dan Sampel.....	31
3.3 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.5 Instrument Penelitian.....	36
3.6 Teknis Analisis Data.....	39
3.6.1 Menghitung Rata-Rata.....	39
3.6.2 Uji Persyaratan Analisis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	48
4.3.1.1 Hasil Data Pre-test Kelas Eksperimen IV-A.....	50
4.3.1.2 Hasil Data Pre-test Kelas Kontrol IV-B.....	52
4.3.1.3 Hasil Data Post-test Kelas Eksperimen IV-A.....	53
4.3.1.4 Hasil Data Post-test Kelas Kontrol IV-B.....	54
4.4 Uji Analisis Data.....	55
4.4.1 Uji Normalitas.....	56
4.4.1.1 Uji Normalitas Data Pre-test.....	56
4.4.1.2 Uji Normalitas Data Post-test.....	56
4.4.2 Uji Homogenitas.....	57
4.4.2.1 Uji Homogenitas Data Pre-test.....	57
4.4.2.2 Uji Homogenitas Data Post-test.....	58
4.4.3 Uji Hipotesis.....	58
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai Ulangan Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026.....	3
Tabel 3.1 Anggota Populasi Kelas IV UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang T.A 2025/2026.....	32
Tabel 3.2 Pola Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	37
Tabel 3.5 Kategorisasi Ketuntasan Hasil Belajar.....	40
Tabel 3.6 Kategorisasi Interval Prestasi Belajar Peserta Didik.....	40
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Pre-Test Siswa.....	49
Tabel 4.2 Hasil Rata-Rata Nilai Post-test Siswa.....	50
Tabel 4.3 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.4 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.5 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.6 Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Pre-test.....	56
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Post-test.....	57
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Pre-test Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	57

Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Data Post-test Kelas Eksperimen Dan Kontrol....58

Tabel 4.11 t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances.....59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Bagian Depan Media Flashcard.....	19
Gambar 2.2 Tampilan Bagian Belakang Media <i>Flashcard</i>	19
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Diagram Hasil Nilai Rata-Rata Pre-test Siswa.....	49
Gambar 4.2 Diagram Hasil Nilai Rata-Rata Post-test Siswa.....	50
Gambar 4.3 Diagram Hasil Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.4 Diagram Hasil Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.5 Diagram Hasil Nilai Post-test Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.6 Diagram Hasil Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar soal pre-test siswa.....	68
Lampiran 2 Lembar soal post-test siswa.....	69
Lampiran 3 Kunci jawaban pre-test dan post-test.....	70
Lampiran 4 Pedoman Skors Kelas IV-A Dan Kelas IV-B.....	72
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Essay.....	74
Lampiran 6 Surat Balasan Sekolah.....	76
Lampiran 7 Uji Normalitas Data Pre-Test Dan Post Test Kelas IV-A.....	77
Lampiran 8 Uji Normalitas Data Pre-Test Dan Post-Test Kelas IV-B.....	78
Lampiran 9 Uji Homogenitas Pre-Test Kelas IV-A Dan Kelas IV-B.....	79
Lampiran 10 Uji Homogenitas Post-test Kelas IV-A Dan IV-B.....	79
Lampiran 11 Tabel Liliefors.....	80
Lampiran 12 Modul Ajar.....	81
Lampiran 13 Data Nama-Nama Siswa Kelas IV-A.....	100
Lampiran 14 Data Nama-Nama Siswa Kelas IV-B.....	101
Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	102