

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2019). *Belajar dan perubahan perilaku*. Jakarta: Prenada Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Astuti, R., & Widodo, A. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar PKn siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(2), 89–97.
- Cahyati. (2021). *Hasil belajar dalam perspektif pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). *Psikologi pendidikan dan belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Fitriani, L., & Hidayat, S. (2023). Implementasi pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PKn di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 54–62.
- Hamalik, O. (2014). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hasanah, U., & Putra, E. (2022). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar PKn siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 66–74.
- Huda, M. (2018). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jawawi, F. C. A. (2021). *Teori hasil belajar dan implementasinya*. Medan: Pustaka Educa.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku guru pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IV SD*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku siswa pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IV SD*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lubis, N., & Rambe, R. (2023). Analisis hasil belajar PKn siswa sekolah dasar pada materi keberagaman budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 120–129.
- Mirdanda. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Nasution, S. (2013). *Asas-asas kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rohani, A. (2019). *Media instruksional edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. P., & Kurniawan, A. (2022). Penggunaan media visual dalam pembelajaran PKn di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 4(2), 101–110.
- Satriana, E. (2013). *Media visual dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, R., & Nasution, H. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran visual dalam meningkatkan hasil belajar PKn. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(1), 67–75.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. (2021). *Cooperative learning: Teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2016). *Desain pengembangan pembelajaran tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media.