

L

A

M

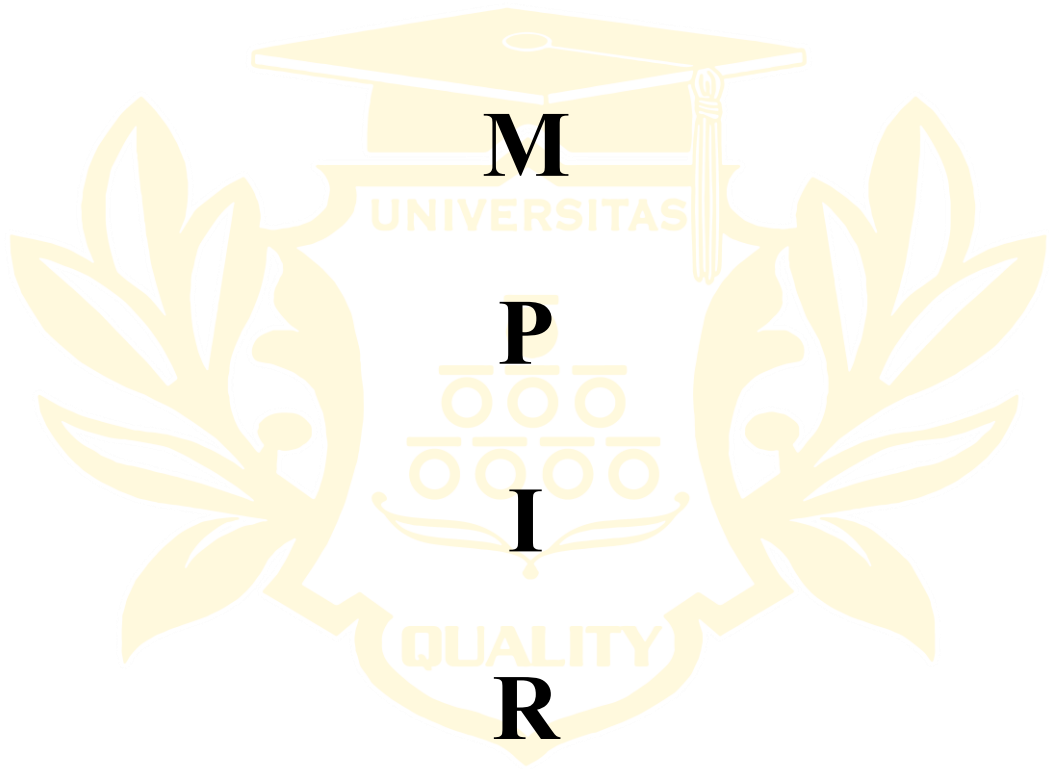
P

I

R

A

N



Lampiran 1**LEMBAR SOAL PRE-TEST SISWA****Nama :****Kelas :****Tanggal :****Petunjuk Pengerjaan :**

1. Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
2. Waktu pengerjaan 15 menit.
3. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essai

1. Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari?

Jawab :

2. Jelaskan bagaimana caramu bekerja sama dalam kegiatan kelas dengan teman yang memiliki latar belakang budaya berbeda!

Jawab :

3. Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya?

Jawab :

4. Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu!

Jawab :

Lampiran 2**LEMBAR SOAL POST-TEST SISWA****Nama :****Kelas :****Tanggal :****Petunjuk Pengerjaan :**

1. Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
2. Waktu pengerjaan 15 menit.
3. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essai

1. Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari?

Jawab :

2. Jelaskan bagaimana caramu bekerja sama dalam kegiatan kelas dengan teman yang memiliki latar belakang budaya berbeda!

Jawab :

3. Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya?

Jawab :

4. Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu!

Jawab :

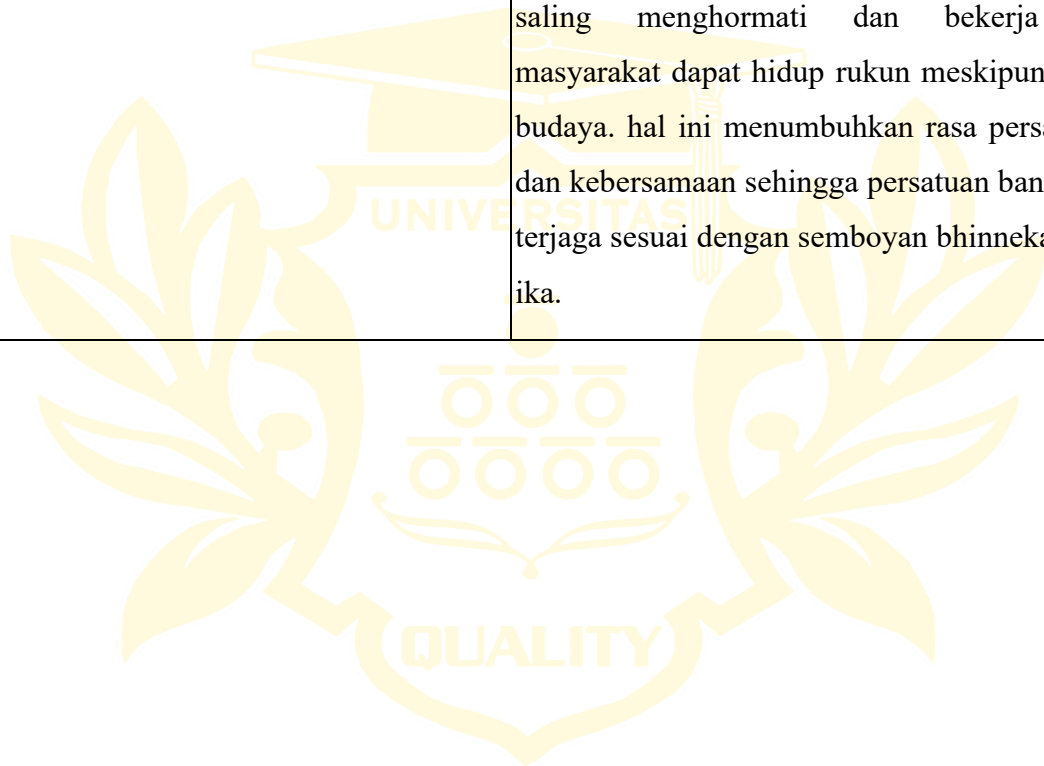
Lampiran 3

KUNCI JAWABAN

PRE-TEST DAN POST-TEST

No	Soal Pertanyaan	Jawaban
1	Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari?	Saya menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-teman dengan bersikap sopan dalam berbicara dan bertindak, tidak mengejek atau merendahkan adat, kebiasaan, dan tradisi teman, serta mau berteman dengan semua orang tanpa membeda-bedakan latar belakang budaya. selain itu, saya juga berusaha menghormati kebiasaan teman yang berbeda dengan kebiasaan saya dalam kehidupan sehari-hari.
2	Jelaskan bagaimana caramu bekerja sama dalam kegiatan kelas dengan teman yang memiliki latar belakang budaya berbeda!	Saya bekerja sama dalam kegiatan kelas dengan teman yang memiliki latar belakang budaya berbeda dengan cara saling menghargai pendapat saat berdiskusi, membagi tugas secara adil sesuai kesepakatan, melaksanakan tanggung jawab masing-masing, serta saling membantu apabila ada teman yang mengalami kesulitan agar kegiatan kelas dapat berjalan dengan lancar.
3	Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya?	Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya karena wilayahnya sangat luas dan berbentuk kepulauan sehingga setiap daerah berkembang dengan kebiasaan dan adat yang berbeda. selain itu, perbedaan kondisi alam dan lingkungan memengaruhi cara hidup masyarakat.

		keberagaman ini juga dipengaruhi oleh masuknya budaya luar melalui perdagangan, serta sejarah panjang perpindahan dan interaksi penduduk antarwilayah.
4	Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu!	Keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia karena perbedaan membuat masyarakat belajar untuk saling menghargai dan bertoleransi. melalui sikap saling menghormati dan bekerja sama, masyarakat dapat hidup rukun meskipun berbeda budaya. hal ini menumbuhkan rasa persaudaraan dan kebersamaan sehingga persatuan bangsa tetap terjaga sesuai dengan semboyan bhinneka tunggal ika.

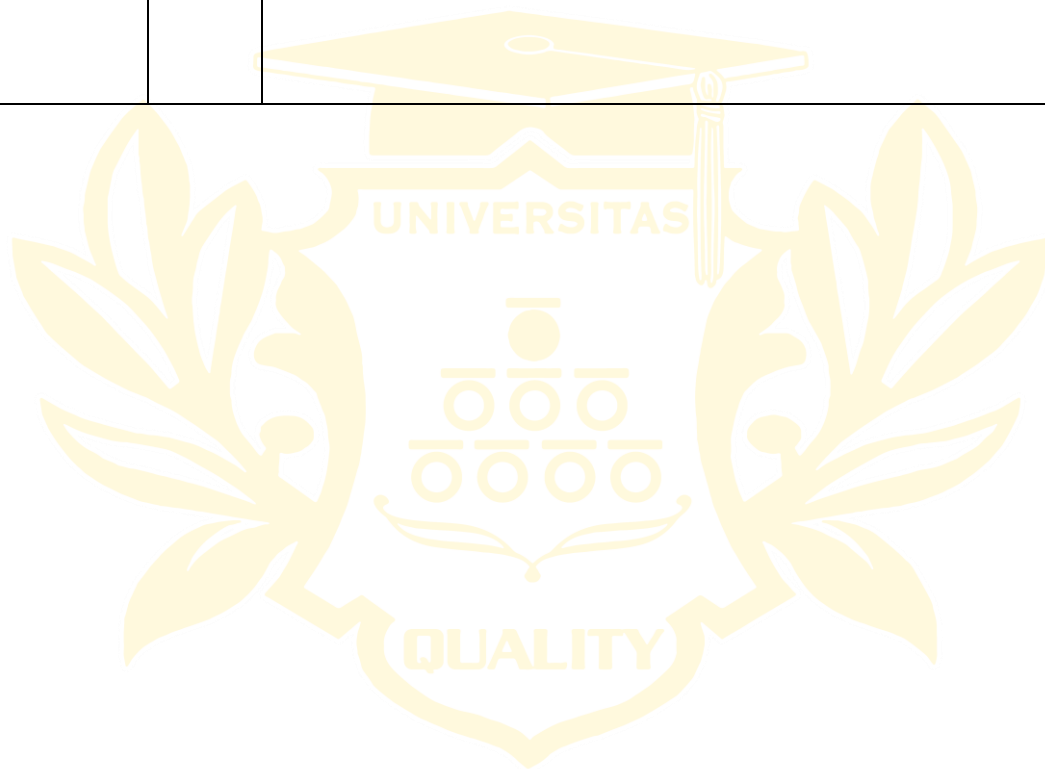


Lampiran 4

PEDOMAN SKORS KELAS IV A DAN IV B

Nomor Soal	Skor	Kriteria Penilaian
1. (C3)	20	Siswa yang menjawab soal dengan benar
	15	Siswa menjawab hampir benar
	5	Siswa yang menjawab namun salah.
	0	Siswa tidak menjawab
2. (C3)	20	Siswa yang menjawab soal dengan benar
	15	Siswa menjawab hampir benar
	5	Siswa yang menjawab namun salah.
	0	Siswa tidak menjawab
3. (C4)	30	Siswa yang menjawab soal dengan benar
	20	Siswa menjawab hampir benar
	5	Siswa yang menjawab namun salah.
	0	Siswa tidak menjawab

4. (C4)	30	Siswa yang menjawab soal dengan benar
	20	Siswa menjawab hampir benar
	5	Siswa yang menjawab namun salah.
	0	Siswa tidak menjawab



LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Peneliti : Gresensia Ginting
 NPM : 2205030147
 Validator : Drs. Eduard, M.Si
 Hari / Tanggal : Kamis, 20 November 2025

Petunjuk Pengisian

1. Fungsi lembar validasi ini untuk memberikan penilaian terhadap soal penilaian ranah kognitif pada materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia. Pemikiran rasional dari bapak akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas soal ini. Berdasarkan alasan tersebut, diharapkan bapak berkenan menanggapi setiap indikator penilaian dibawah ini dengan menulis tanda *checklist* (✓) dalam kolom yang telah disediakan
2. Jika ada yang perlu diperbaiki mohon menuliskan saran pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Skala Penilaian

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Sistematika Penulisan Soal				✓	
3	Bahan yang digunakan pada soal					✓
4	Kesesuaian tingkat kognitif					✓
5	Ketepatan penggunaan bahasa				✓	
6	Kesesuaian waktu				✓	

komentar dan Saran

Sudah Sesuai

Medan, 20 November 2025



Validator
Drs. Eduard, M.Si

SURAT BALASAN SEKOLAH



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 066656
 Jalan Karya Sembada No 182 - A Kec. Medan Selayang, Medan, Sumatera Utara 20131
 Pos-el sdnegeri066656medanselayang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 412.2/ 457/ SDN-56/ XII/ 2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap	: ASTRID LASUROFA PERANGIN-ANGIN, S.Pd
NIP	: 198701202011012012
Jabatan	: Ka. UPT SDN 066656

Menerangkan bahwa yang bernama dibawah ini:

Nama	: Gresensia Ginting
NPM	: 2205030147
Fakultas	: FKIP
Jenis Kelamin	: Perempuan

Telah melaksanakan penelitian dengan judul " **PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN MATERI KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV UPT SD Negeri 066656 Kec. Medan Selayang T.A 2025/2026**", Pada tanggal 5 Desember 2025 s.d. 8 Desember 2025 di UPT SD Negeri 066656.

Selama melaksanakan kegiatan Penelitian, mahasiswa tersebut telah mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru pamong dan pihak sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Desember 2025

Ka. UPT SDN 066656

ASTRID LASUROFA PERANGIN-ANGIN, S.Pd
 NIP. 198701202011012012

UJI NORMALITAS DATA PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS IV-A

No	x	z	f(z)	s(z)	[f(z)-s(z)]		
1	40	-1.81811869	0.034523	0.111111	0.076588	rata-rata	55.5555556
2	40	-1.81811869	0.034523	0.111111	0.076588	simpangan baku	8.55585264
3	50	-0.6493281	0.258063	0.388889	0.130826		
4	50	-0.6493281	0.258063	0.388889	0.130826		
5	50	-0.6493281	0.258063	0.388889	0.130826		
6	50	-0.6493281	0.258063	0.388889	0.130826		
7	50	-0.6493281	0.258063	0.388889	0.130826		
8	55	-0.06493281	0.474114	0.611111	0.136997		
9	55	-0.06493281	0.474114	0.611111	0.136997		
10	55	-0.06493281	0.474114	0.611111	0.136997		
11	55	-0.06493281	0.474114	0.611111	0.136997		
12	60	0.519462482	0.698281	0.722222	0.023941		
13	60	0.519462482	0.698281	0.722222	0.023941		
14	65	1.103857774	0.865173	0.944444	0.079272		
15	65	1.103857774	0.865173	0.944444	0.079272		
16	65	1.103857774	0.865173	0.944444	0.079272		
17	65	1.103857774	0.865173	0.944444	0.079272	L hitung	0.13699736
18	70	1.688253065	0.954319	1	0.045681	L tabel	0,200

No	x	z	f(z)	s(z)	[f(z)-s(z)]		
1	70	-1.66192993	0.048263412	0.055556	0.007292	rata-rata	83.61111
2	75	-1.05142506	0.146531706	0.222222	0.075691	simpangan baku	8.189943
3	75	-1.05142506	0.146531706	0.222222	0.075691		
4	75	-1.05142506	0.146531706	0.222222	0.075691		
5	80	-0.44092019	0.32963539	0.5	0.170365		
6	80	-0.44092019	0.32963539	0.5	0.170365		
7	80	-0.44092019	0.32963539	0.5	0.170365		
8	80	-0.44092019	0.32963539	0.5	0.170365		
9	80	-0.44092019	0.32963539	0.5	0.170365		
10	85	0.16958469	0.567331617	0.722222	0.154891		
11	85	0.16958469	0.567331617	0.722222	0.154891		
12	85	0.16958469	0.567331617	0.722222	0.154891		
13	85	0.16958469	0.567331617	0.722222	0.154891		
14	90	0.78008956	0.782330919	0.888889	0.106558		
15	90	0.78008956	0.782330919	0.888889	0.106558		
16	90	0.78008956	0.782330919	0.888889	0.106558		
17	100	2.00109931	0.977309155	1	0.022691	L hitung	0.170365
18	100	2.00109931	0.977309155	1	0.022691	L tabel	0,200

Lampiran 8

UJI NORMALITAS DATA PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS IV-B

No	x	z	f(z)	s(z)	[f(z)-s(z)]		
1	50	-1.47889638	0.069584	0.222222	0.152638	rata rata	62.22222
2	50	-1.47889638	0.069584	0.222222	0.152638	Simpangan baku	8.264421
3	50	-1.47889638	0.069584	0.222222	0.152638		
4	50	-1.47889638	0.069584	0.222222	0.152638		
5	60	-0.268890251	0.394007	0.5	0.105993		
6	60	-0.268890251	0.394007	0.5	0.105993		
7	60	-0.268890251	0.394007	0.5	0.105993		
8	60	-0.268890251	0.394007	0.5	0.105993		
9	60	-0.268890251	0.394007	0.5	0.105993		
10	65	0.336112814	0.631607	0.722222	0.090615		
11	65	0.336112814	0.631607	0.722222	0.090615		
12	65	0.336112814	0.631607	0.722222	0.090615		
13	65	0.336112814	0.631607	0.722222	0.090615		
14	70	0.941115878	0.826677	0.888889	0.062212		
15	70	0.941115878	0.826677	0.888889	0.062212		
16	70	0.941115878	0.826677	0.888889	0.062212		
17	75	1.546118943	0.938962	1	0.061038	L hitung	0.152638
18	75	1.546118943	0.938962	1	0.061038	L tabel	0,200

No	x	z	f(z)	s(z)	[f(z)-s(z)]		
1	70	-1.20457881	0.114182971	0.277778	0.163595	rata-rata	77.22222
2	70	-1.20457881	0.114182971	0.277778	0.163595	simpangan baku	5.995641
3	70	-1.20457881	0.114182971	0.277778	0.163595		
4	70	-1.20457881	0.114182971	0.277778	0.163595		
5	70	-1.20457881	0.114182971	0.277778	0.163595		
6	75	-0.37063963	0.355452979	0.5	0.144547		
7	75	-0.37063963	0.355452979	0.5	0.144547		
8	75	-0.37063963	0.355452979	0.5	0.144547		
9	75	-0.37063963	0.355452979	0.5	0.144547		
10	80	0.463299541	0.678425163	0.833333	0.154908		
11	80	0.463299541	0.678425163	0.833333	0.154908		
12	80	0.463299541	0.678425163	0.833333	0.154908		
13	80	0.463299541	0.678425163	0.833333	0.154908		
14	80	0.463299541	0.678425163	0.833333	0.154908		
15	80	0.463299541	0.678425163	0.833333	0.154908		
16	85	1.297238715	0.902725468	0.944444	0.041719		
17	85	1.297238715	0.902725468	0.944444	0.041719	L hitung	0.163595
18	90	2.131177888	0.983462755	1	0.016537	L tabel	0,200

Lampiran 9

UJI HOMOGENITAS PRE-TEST KELAS IV-A DAN IV-B

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	55.55556	62.22222
Variance	73.20261	68.30065
Observations	18	18
df	17	17
F	1.07177	
P(F<=f) one-tail	0.444017	
F Critical one-tail	2.271893	

Lampiran 10

UJI HOMOGENITAS POST-TEST KELAS IV-A DAN IV-B

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	83.61111	77.22222
Variance	67.07516	35.94771
Observations	18	18
df	17	17
F	1.865909	
P(F<=f) one-tail	0.104335	
F Critical one-tail	2.271893	

Lampiran 11

TABEL LILIEFORS

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 12

MODUL AJAR



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025
SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : Gresensia Ginting
Nama Sekolah : UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
Fase, Kelas/ semester : B, IV / Ganjil

(KELAS EKSPERIMEN) MATA PELAJARAN PKN KELAS IV**UPT SDN 066656 MEDAN SELAYANG****INFORMASI UMUM****A. IDENTITAS MODUL**

Penyusun	: Gresensia Ginting
Instansi	: UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Fase/Kelas	: B / 4
Materi	: Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Siswa Mengetahui Keberagaman Budaya Di Lingkungannya.
2. Siswa Mampu Menyebutkan Contoh Budaya Indonesia

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
2. Berkebinekaan global
3. Bergotong-royong
4. Mandiri
5. Bernalar kritis dan
6. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

A. Sarana :

1. Papan tulis
2. Alat tulis seperti spidol atau kapur tulis
3. Media flashcard (pakaian adat, rumah adat, tarian, makanan tradisional)
4. Lembar Soal Peserta Didik
5. Buku PKN kelas IV

B. Prasarana :

1. Ruang kelas yang bersih, nyaman, dan kondusif untuk kegiatan belajar

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Reguler/Tipikal :

- a. Mampu menunjukkan sikap menghargai keberagaman suku bangsa di sekolah melalui kegiatan dengan *flashcard*.
- b. Mampu menunjukkan contoh sikap menghargai budaya Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Mampu membandingkan persamaan dan perbedaan pakaian adat dari dua suku bangsa melalui diskusi kelompok.
- d. Mampu menyebutkan faktor penyebab keberagaman budaya di Indonesia secara sederhana.

2. Dengan Pencapaian Tinggi :

- a. Dapat menerapkan sikap menghargai keberagaman secara konsisten dan menjadi teladan dalam kelompok.
- b. Dapat menunjukkan sikap menghargai budaya Indonesia dalam berbagai situasi nyata, baik di sekolah maupun masyarakat.

- c. Dapat menjelaskan persamaan, perbedaan, serta makna simbolik dari pakaian adat.
- d. Dapat mengaitkan faktor keberagaman dengan aspek geografis, sejarah, dan sosial.

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran Tatap Muka

Model Pembelajaran : **Kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament).**

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan permainan edukatif

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Pembelajaran tatap muka dengan menggunakan media pembelajaran sebagai berikut :

- 1. Media *flashcard*.

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan **media flashcard** melalui **model kooperatif tipe TGT**, peserta didik diharapkan dapat :

- 1. Menunjukkan sikap menghargai keberagaman suku bangsa di lingkungan sekolah melalui kegiatan permainan dengan flashcard. **(C3 – Menerapkan)**
- 2. Membandingkan pakaian adat dari dua suku bangsa yang ditampilkan melalui flashcard. **(C3 – Menerapkan)**
- 3. Mengidentifikasi faktor penyebab keberagaman budaya di Indonesia dengan bantuan flashcard. **(C4 – Menganalisis)**
- 4. Menjelaskan perbedaan bentuk rumah adat berdasarkan kondisi lingkungan geografis dengan menggunakan flashcard sebagai media belajar. **(C4 – Menganalisis)**

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Keberagaman suku bangsa dan budaya merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang harus diterima dengan rasa syukur dan dijaga bersama.
2. Setiap budaya memiliki keunikan, persamaan, dan perbedaan yang dapat dipelajari melalui media visual seperti flashcard.
3. Analisis terhadap keberagaman budaya (pakaian adat, rumah adat, tarian, dan tradisi lainnya) membantu peserta didik memahami hubungan antara lingkungan geografis, sosial, dan budaya.
4. Dengan menerapkan sikap menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik akan terbiasa menjadi pribadi yang toleran, kritis, dan menghargai perbedaan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa Indonesia memiliki banyak suku bangsa dan budaya yang berbeda-beda?
2. Apa yang terjadi jika kita tidak menghargai keberagaman budaya di sekolah?
3. Bagaimana lingkungan geografis (pantai, gunung, rawa) memengaruhi bentuk rumah adat di Indonesia?
4. Apa manfaat menghargai budaya daerahmu sendiri dan budaya dari daerah lain?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi.
2. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari (apersepsi), misalnya menanyakan pakaian adat atau budaya yang siswa pernah lihat.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan

menggunakan flashcard.

Kegiatan Inti (50 Menit)

Persiapan :

1. Peneliti menyiapkan bahan dan alat pembelajaran seperti Modul Ajar, Lembar Soal Peserta Didik, Media Flashcard (pakaian adat, rumah adat, tarian, dan makanan tradisional), serta kotak berisi soal-soal C3 dan C4.
2. Peneliti menata ruang kelas, menyiapkan papan tulis untuk setiap kelompok, dan memastikan alat tulis seperti spidol tersedia.
3. Peneliti menjelaskan kepada siswa bahwa hari ini pembelajaran akan menggunakan *model Teams Games Tournament (TGT)* dengan permainan **Flashcard Estafet**.

Kegiatan Motivasi :

1. Guru menjelaskan pentingnya mengenal dan menghargai keberagaman suku bangsa dan budaya Indonesia.
2. Guru memperlihatkan beberapa flashcard bergambar budaya Indonesia untuk menarik minat siswa.
3. Guru menumbuhkan semangat kebersamaan dan sportivitas antar siswa karena kegiatan akan dilakukan dalam bentuk permainan kelompok.

Kegiatan Inti :

1. Peneliti meminta siswa untuk mendengarkan penjelasan mengenai materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia
2. Setelah menjelaskan materi peneliti membagi peserta didik menjadi tiga kelompok, masing-masing terdiri dari enam orang dengan komposisi yang heterogen agar kerja sama dapat terbentuk secara seimbang. Setiap kelompok kemudian memilih enam *flashcard* secara acak dari meja guru. *Flashcard* tersebut berisi gambar yang merepresentasikan keberagaman budaya Indonesia, seperti pakaian adat, rumah adat, tarian tradisional, dan makanan khas daerah. Setelah pembagian media selesai, setiap kelompok menerima satu kotak berisi soal-soal yang berkaitan dengan materi keberagaman suku bangsa dan budaya Indonesia, dengan tingkat berpikir pada

level C3 (mengaplikasikan) dan C4 (menganalisis).

3. Kegiatan dimulai ketika siswa pertama dari tiap kelompok maju secara bersamaan untuk mengambil satu pertanyaan dari kotak yang telah disediakan. Siswa membaca pertanyaan dengan lantang, kemudian menuliskan jawabannya pada kolom kelompok di papan tulis. Apabila jawabannya benar, maka giliran berpindah kepada anggota berikutnya. Setiap siswa hanya diperbolehkan menjawab satu pertanyaan, sehingga seluruh anggota kelompok memiliki kesempatan untuk berpartisipasi aktif.
4. Apabila ada siswa yang tidak mengetahui jawaban dari pertanyaan yang diambil, ia dapat mengoper kartu dan soal tersebut kepada anggota berikutnya (*estafet*), atau melakukan diskusi singkat selama sepuluh detik sebelum menuliskan jawabannya. Proses ini menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan karena setiap anggota kelompok terlibat dalam kegiatan berpikir, berdiskusi, dan mengambil keputusan secara cepat.
5. Setelah seluruh pertanyaan dijawab, guru menilai hasil kerja setiap kelompok. Kelompok yang paling cepat menyelesaikan enam pertanyaan dengan jumlah jawaban benar terbanyak akan dinyatakan sebagai pemenang. Guru memberikan apresiasi berupa pujian atau stiker bintang kepada kelompok pemenang sebagai bentuk penghargaan terhadap usaha dan kerja sama mereka.
6. Sebagai penutup kegiatan, guru mengajak seluruh siswa untuk berdiskusi dan melakukan refleksi tentang makna dari keberagaman budaya Indonesia serta pentingnya menghargai perbedaan di antara sesama. Guru memperkuat pemahaman bahwa keberagaman merupakan kekayaan bangsa yang harus dijaga dengan saling menghormati, saling menghargai, dan bekerja sama demi menjaga persatuan Indonesia.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang keberagaman suku bangsa dan budaya Indonesia.
- Guru memberikan refleksi: apa manfaat menghargai keberagaman budaya di sekolah.

- Guru memberikan apresiasi atas partisipasi siswa dalam games.
- Guru memberi tugas rumah: menuliskan satu contoh budaya di daerah masing-masing.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru :

1. Guru menilai apakah pembelajaran dengan flashcard sesuai dengan tujuan (C3 dan C4).
2. Guru mengamati keterlibatan siswa dalam diskusi dan permainan.
3. Guru mengevaluasi kelebihan dan kekurangan penerapan model TGT dengan media *flashcard*.
4. Guru merencanakan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya, terutama bagi siswa yang masih membutuhkan bimbingan tambahan.








Refleksi Peserta Didik :

1. Peserta didik mengungkapkan pengalaman belajar dengan media *flashcard*.
2. Peserta didik menjawab pertanyaan :
 - Apa hal baru yang kamu ketahui tentang keberagaman budaya Indonesia?
 - Bagaimana perasaanmu saat belajar menggunakan flashcard dan bermain dalam kelompok?
 - Mengapa kita harus menghargai keberagaman suku bangsa dan budaya di sekolah?

LAMPIRAN

A. LAMPIRAN SOAL PESERTA DIDIK DAN MEDIA *FLASHCARD*

Lampiran 3.1

<p>Nanggroe Aceh Darussalam</p> <p>Ibukota : Banda Aceh</p>  <p>Rumoh Aceh Ulee Balang</p>  <p>Tari Saman Mie Aceh</p> <p>Suku Aceh</p>	<p>Sumatera Utara</p> <p>Ibukota : Medan</p>  <p>Rumah Bolon Ulos</p>  <p>Tari Tor Tor Bika Ambon</p> <p>Suku Batak</p>	<p>Sumatera Utara</p>  <p>Senjata Tradisional</p>  <p>Piso Surit</p> <p>Alat Musik Tradisional</p>  <p>Aramba</p>	<p>Nanggroe Aceh Darussalam</p>  <p>Senjata Tradisional</p>  <p>Rencong</p> <p>Alat Musik Tradisional</p>  <p>Serune Kale</p>
<p>Jambi</p> <p>Ibukota : Jambi</p>  <p>Rumah Kajang Lako Baju Kurung Tanggung</p>  <p>Tari Sekapur Sirih Tempoyak Ikan</p> <p>Suku Batin</p>	<p>Bengkulu</p> <p>Ibukota : Bengkulu</p>  <p>Rumah Bubungan Lima Rejang Lebong</p>  <p>Tari Andun Kue Lamang Tapai</p> <p>Suku Rejang</p>	<p>Bengkulu</p>  <p>Senjata Tradisional</p>  <p>Rudus</p> <p>Alat Musik Tradisional</p>  <p>Dol</p>	<p>Jambi</p>  <p>Senjata Tradisional</p>  <p>Keris Jambi</p> <p>Alat Musik Tradisional</p>  <p>Serangko</p>

Lembar Soal Pre-Test Siswa

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
2. Waktu pengerjaan 15 menit.
3. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essay

1. Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari?
Jawab :
2. Jelaskan secara singkat perbedaan pakaian adat antara dua suku bangsa di Indonesia yang kamu ketahui!
Jawab :

3. Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya?

Jawab :

4. Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu!

Jawab :

Lembar Soal Post-test Siswa

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
2. Waktu pengerjaan 15 menit.
3. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essay

1. Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari?

Jawab :

2. Jelaskan secara singkat perbedaan pakaian adat antara dua suku bangsa di Indonesia yang kamu ketahui!

Jawab :

3. Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya?

Jawab :

4. Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu!

Jawab :

Guru Kelas IV-A

Medan, 5 Desember

Peneliti



Rizka Delila, S.Pd

Gresensia Ginting

NIP : 199010242022212007

NPM: 2205030147

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 066656 Medan Selayang



Astrid Lasurofa Perangin-Angin, S.Pd

NIP : 198701202011012012

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025
(KELAS KONTROL) MATA PELAJARAN PKN KELAS IV
UPT SDN 066656 MEDAN SELAYANG

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Gresensia Ginting
Instansi	: UPT SD Negeri 066656 Medan Selayang
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Fase/Kelas	: B / 4
Materi	: Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

1. Siswa Mengetahui Keberagaman Budaya Di Lingkungannya.
2. Siswa Mampu Menyebutkan Contoh Budaya Indonesia

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
2. Berkebinekaan global
3. Bergotong-royong
4. Mandiri
5. Bernalar kritis dan
6. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

A. Sarana :

1. Papan tulis
2. Alat tulis seperti spidol atau kapur tulis
3. Lembar Soal Peserta Didik
4. Buku PKN kelas IV

B. Prasarana :

1. Ruang kelas yang bersih, nyaman, dan kondusif untuk kegiatan belajar

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. Reguler/Tipikal :

- a. Mampu menunjukkan sikap menghargai keberagaman suku bangsa di sekolah
- b. Mampu menunjukkan contoh sikap menghargai budaya Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Mampu membandingkan pakaian adat dari dua suku bangsa melalui diskusi kelompok.
- d. Mampu menyebutkan penyebab keberagaman budaya di Indonesia secara sederhana.

2. Dengan Pencapaian Tinggi :

- a. Dapat menerapkan sikap menghargai keberagaman secara konsisten dan menjadi teladan dalam kelompok.
- b. Dapat menunjukkan sikap menghargai budaya Indonesia dalam berbagai situasi nyata, baik di sekolah maupun masyarakat.
- c. Dapat menjelaskan persamaan, perbedaan, serta makna simbolik dari pakaian adat.
- d. Dapat mengaitkan keberagaman dengan aspek geografis

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran Tatap Muka

Model Pembelajaran : **Konvensional** (Ceramah dan Tanya Jawab).

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, penugasan sederhana

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan **media flashcard** melalui **model kooperatif tipe TGT**, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan sikap menghargai keberagaman suku bangsa di lingkungan sekolah melalui kegiatan permainan dengan flashcard. **(C3 – Menerapkan)**
2. Membandingkan pakaian adat dari dua suku bangsa yang ditampilkan melalui flashcard. **(C3 – Menerapkan)**
3. Mengidentifikasi 94ocial penyebab keberagaman budaya di Indonesia dengan bantuan flashcard. **(C4 – Menganalisis)**
4. Menjelaskan perbedaan bentuk rumah adat berdasarkan kondisi lingkungan geografis dengan menggunakan flashcard sebagai media belajar. **(C4 – Menganalisis)**

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Keberagaman suku bangsa dan budaya merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa yang harus diterima dengan rasa syukur dan dijaga bersama.
2. Setiap budaya memiliki keunikan, persamaan, dan perbedaan yang dapat dipelajari melalui media visual seperti flashcard.
3. Menghargai keberagaman suku bangsa dan budaya berarti menciptakan suasana persatuan, toleransi, dan gotong royong di sekolah maupun masyarakat.
4. Analisis terhadap keberagaman budaya (pakaian adat, rumah adat, tarian, dan tradisi lainnya) membantu peserta didik memahami hubungan antara lingkungan geografis, sosial, dan budaya.
5. Dengan menerapkan sikap menghargai keberagaman dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik akan terbiasa menjadi pribadi yang toleran, kritis, dan menghargai perbedaan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa Indonesia memiliki banyak suku bangsa dan budaya yang berbeda-beda?
2. Apa yang terjadi jika kita tidak menghargai keberagaman budaya di sekolah?
3. Menurutmu, apa persamaan dan perbedaan dari pakaian adat yang ada di Indonesia?
4. Bagaimana lingkungan geografis (pantai, gunung, rawa) memengaruhi bentuk rumah adat di Indonesia?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi.
2. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari (apersepsi), misalnya menanyakan pakaian adat atau budaya yang siswa pernah lihat.

Kegiatan Inti (50 Menit)**Persiapan :**

1. Peneliti menyiapkan bahan dan alat pembelajaran seperti Modul Ajar, dan Lembar Soal siswa

Kegiatan Inti :

1. Peneliti meminta siswa untuk mendengarkan penjelasan mengenai materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia
2. Guru memberikan pertanyaan lisan tentang contoh sikap menghargai keberagaman.
3. Siswa berdiskusi secara klasikal untuk menjawab pertanyaan guru.
4. Guru menuliskan poin-poin penting di papan tulis untuk memperjelas penjelasan.
5. Siswa mencatat ringkasan materi yang sudah dibahas.
6. Guru memberikan latihan soal sederhana di buku tulis untuk mengukur pemahaman.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan isi pembelajaran tentang keberagaman budaya Indonesia.
2. Guru memberikan refleksi: “Apa manfaat menghargai keberagaman budaya di sekolah?”
3. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang aktif dalam menjawab pertanyaan.

E. REFLEKSI

Refleksi Guru :

1. Apakah metode ceramah dan tanya jawab sudah membantu siswa memahami materi dengan baik?
2. Apakah seluruh siswa terlibat aktif dalam diskusi dan penugasan?
3. Bagian materi mana yang paling mudah dipahami siswa dan mana yang perlu diperkuat lagi?
4. Hal-hal apa yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran berikutnya?

Refleksi Peserta Didik :

1. Apa hal baru yang kamu pelajari tentang keberagaman budaya Indonesia hari ini?
2. Bagaimana perasaanmu saat belajar dengan penjelasan guru dan diskusi kelas?
3. Menurutmu, mengapa penting menghargai teman yang berbeda budaya?
4. Contoh sikap apa yang bisa kamu lakukan di sekolah untuk menghargai keberagaman?

LAMPIRAN**A. LAMPIRAN SOAL PESERTA DIDIK***Lampiran 3.1***Lembar Soal Pre-Test Siswa****Nama :****Kelas :****Tanggal :****Petunjuk Pengerjaan :**

1. Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
2. Waktu pengerjaan 15 menit.
3. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essay

1. Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari?

Jawab :

2. Jelaskan secara singkat perbedaan pakaian adat antara dua suku bangsa di Indonesia yang kamu ketahui!

Jawab :

3. Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya?

Jawab :

4. Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu!

Jawab :

Lembar Soal Post-test Siswa

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Pengerjaan :

1. Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
2. Waktu pengerjaan 15 menit.
3. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essay

1. Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari?

Jawab :

2. Jelaskan secara singkat perbedaan pakaian adat antara dua suku bangsa di Indonesia yang kamu ketahui!

Jawab :

3. Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya?

Jawab :

4. Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu!

Jawab :

Guru Kelas IV-B

Medan, 6 Desember

Peneliti



Marlince Simamora, S.Pd

Gresensia Ginting

NIP : 198109072022212007

NPM: 2205030147

Mengetahui

Kepala Sekolah UPT SDN 066656 Medan Selayang



Astrid Lasurofa Perangin-Angin, S.Pd

NIP : 198701202011012012

Lampiran 13

DATA NAMA-NAMA SISWA KELAS IV-A

NO	NAMA SISWA
1	ADRIEL SIMBOLON
2	AKBAR HIRWANSYAH
3	AL FAHRAZI RIBANO TARIGAN
4	ANDRE ALLYANDO
5	AHISYA RHAISA
6	ANGGUN SALFIA LEGA
7	CLARA SYAHPUTRI NASUTION
8	ERNESTA ELSSA SEMBIRING
9	GILANG KURNIAWAN
10	GIOVAN CARLES LAIA
11	JOVI AARONTA BANU SINULINGGA
12	RENO SETIAWAN DAMANIK
13	RIANUS KRISTA LAIA
14	SATRIA CRISMAS DAMANIK
15	MIRANDA ALLICA GIRSANG
16	CELSI ADDRIELA LASE
17	ALDI BRYAN PASKAH
18	YUYUSMAN LENDRATO

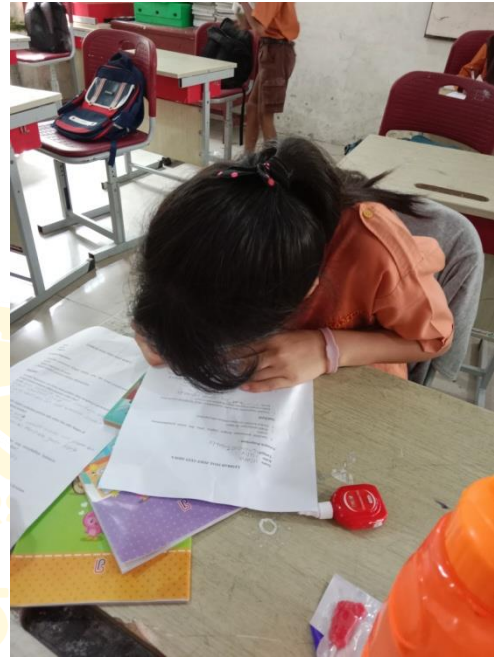
Lampiran 14

DATA NAMA-NAMA SISWA KELAS IV-B

NO	NAMA SISWA
1	AGUS PRATAMA SETIAWAN
2	ANDREAS JONATHAN GINTING
3	BUDI SANTOSO WIJAYA
4	DANIEL ALEXANDER PURBA
5	ELISABETH KAROLINA BR SITEPU
6	FRANSISKUS ADRIAN LAIA
7	JONATHAN SAMUEL SINULINGGA
8	KRISTINA MARIA BR SEMBIRING
9	LIDYA ANGELINA BR SINAGA
10	MARIA ELISABETH BR PERANGIN-ANGIN
11	MARIA OKTAVIANA HALAWA
12	RINA OKTAVIA BR MANIK
13	SAMUEL DAVID SILITONGA
14	SITI NUR AISYAH
15	SRI WAHYUNI RAHAYU
16	YOSEFA MARIA ZEBUA
17	YOEL MARTIN HULU
18	YOHANA MAGDALENA TARIGAN

Lampiran 15

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN

*Gambar 1. Pembagian Pre-test**Gambar 2. Siswa Mengerjakan Pre-test**Gambar 3. Pembagian Post-test**Gambar 4. Siswa Mengerjakan Post-test*



Gambar 5. Siswa berbaris membentuk kelompok



Gambar 6. Mengenalkan Flashcard



Gambar 7. Pembelajaran Menggunakan Media Flashcard



Gambar 8. Siswa Memilih Kartu

LEMBAR SOAL PRE-TEST SISWA (60)

Nama : Gilang
Kelas : 4A
Tanggal : 12-12-2025

Petunjuk Pengerjaan :

- Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
- Waktu pengerjaan 20 menit.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essai

- Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari? 15
Jawab: tidak membedakan agama, berteman dengan siapa saja tanpa membedakan
- Jelaskan secara singkat perbedaan pakaian adat antara dua suku bangsa di Indonesia yang kamu ketahui! 35
Jawab: adat Jawa ada batik walaupun berbeda suku kita tetap bersatu
Jawa pakai kebaya kalau batik ulos
- Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya? 20
Jawab: karena Indonesia memiliki banyak pulau, dan daerah juga
- Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu! 20
Jawab: karena Indonesia bersatu karena adanya perbedaan suku bangsa dan budaya

Gambar 9. Lembar Pre-test Siswa Kelas IV-A

LEMBAR SOAL POST-TEST SISWA (90)

Nama : Mivanda
Kelas : 4A
Tanggal : 06/12/2025

Petunjuk Pengerjaan :

- Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
- Waktu pengerjaan 20 menit.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essai

- Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari? 15
Jawab: Saya menghargai perbedaan suku budaya, adat dan prajurit. Kita sebagai yg ahlul dan saling menghormati dan tidak membedakan agama
- Jelaskan secara singkat perbedaan pakaian adat antara dua suku bangsa di Indonesia yang kamu ketahui! 15
Jawab: batik dan Jawa
Perbedaan nya: jika batik memiliki pakaian adat yaitu batik dan jika Jawa memiliki pakaian adat yaitu kebaya
- Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya? 30
Jawab: karena adanya ribuan pulau sehingga setiap daerah memiliki adat dan budaya sendiri
- Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu! 30
Jawab: karena tidak terjadi pertentangan walau berbeda tapi tetap bersatu

Gambar 10. Lembar Post-test Siswa Kelas IV-A

LEMBAR SOAL PRE-TEST SISWA 70

Nama : Danielius Lusi
 Kelas : IV BSP
 Tanggal : 5/12/2025

Petunjuk Pengerjaan :

- Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
- Waktu pengerjaan 20 menit.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essai

- Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari? 15
 Jawab : berteman bersama orang yg berbeda suku, budaya dan tidak membeda-bedakan orang yg berbeda suku, budaya.
- Jelaskan secara singkat perbedaan pakaian adat antara dua suku bangsa di Indonesia yang kamu ketahui! 15
 Jawab : niac dan batik
mis: misalnya dari tarian Fannaina
batik: misalnya dari lagu batu banyuwangi
- Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya? 20
 Jawab : - Indonesia memiliki banyak pulau
- pengaruh sejarah dan budaya asing
- letak geografis yg strategis
- kemampuan transportasi dan komunikasi
- Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu! 20
 Jawab : supaya kita tetap memelihara indonesia
agar tetap merdeka

Gambar 11. Lembar Pre-test Siswa Kelas IV-B

LEMBAR SOAL POST-TEST SISWA 80

Nama : Lydia
 Kelas : 4B
 Tanggal : 05-12-2025

Petunjuk Pengerjaan :

- Jawablah pertanyaan dengan singkat, jelas, dan sesuai pemahamanmu sendiri.
- Waktu pengerjaan 20 menit.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Soal Essai

- Tuliskan bagaimana cara kamu menunjukkan sikap menghargai perbedaan budaya teman-temanmu dalam kegiatan sehari-hari? 20
 Jawab : Berteman tanpa membedakan suku budaya dan agama
tidak mengedep, berteman dengan semua orang
- Jelaskan secara singkat perbedaan pakaian adat antara dua suku bangsa di Indonesia yang kamu ketahui! 20
 Jawab : Batik dan Nias
batik memiliki tarian cor-cor
Nias memiliki tarian Eka Banuagu
- Menurut pendapatmu, apa faktor-faktor yang menyebabkan Indonesia memiliki banyak keberagaman suku dan budaya? 20
 Jawab : Karna Indonesia luas dan terdiri dari banyak pulau,
jadi budayanya juga beda-beda
- Mengapa keberagaman budaya dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia? Jelaskan pendapatmu! 20
 Jawab : Karna belajar saling menghargai
walaupun beda, tetap sebangun

Gambar 12. Gambar Lembar Post-test Siswa Kelas IV-B



Gambar 13. Media Flashcard



Gambar 14. Siswa Menjawab Pertanyaan



Gambar 15. Bersama Wali Kelas IV-A



Gambar 16. Foto Bersama Siswa Kelas IV-B



Gambar 17. Foto Bersama Wali Kelas IV-B



Gambar 18. Foto Bersama Kepala Sekolah Beserta Guru-Guru Di UPT SDN 066656 Medan Selayang