

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BAAMBOOZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SDN 106818 LUBANG IDO
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

NIA NATALISA BR SEMBIRING

UM 2205030448



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BAAMBOOZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SDN 106818 LUBANG IDO
T.A 2025/2026
SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NIA NATALISA BR SEMBIRING

NPM : 2205030448



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NIA NATALISA BR SEMBIRING

NPM : 2205030448

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAAMBOOZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SDN 106818 LUBANG IDO T.A 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga

Medan ,13 Mei 2026

Yang Menyatakan



NIA NATALISA BR SEMBIRING

2205030448

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAMBOOZLE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SD NEGERI 106818 LUBANG IDO
Nama : NIA NATALISA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Baamboozle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 106818 Lubang Ido T.A. 2025/2026”**.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan ibu dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qulaity.

8. Kepada orang tua penulis, Bapak Amri Sembiring dan Ibu Riwana Br Tarigan, Andre Hiskia Sembiring dan Ray Brenta Sembiring selaku adik penulis beserta keluarga besar saya, yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan study ini.
9. Kepada Kristiadi Barus yang selalu sabar menemani, memberikan semangat, serta menjadi sumber terbesar saya hingga skripsi ini selesai.

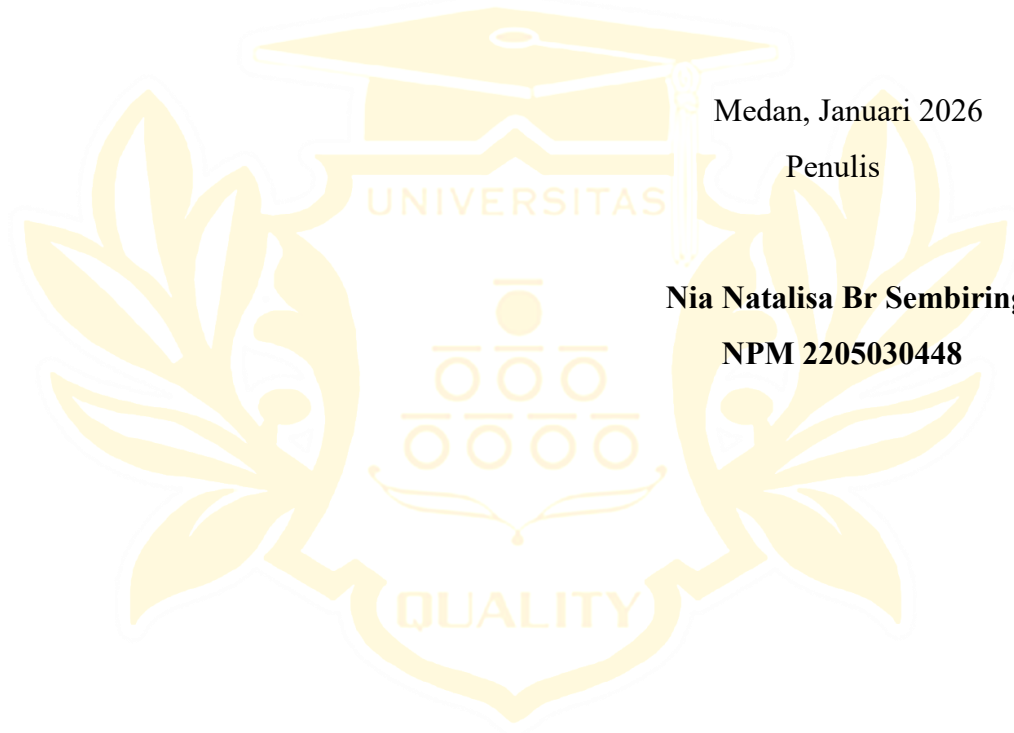
Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun kesempurnaan skripsi ini, agar dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Januari 2026

Penulis

Nia Natalisa Br Sembiring

NPM 2205030448



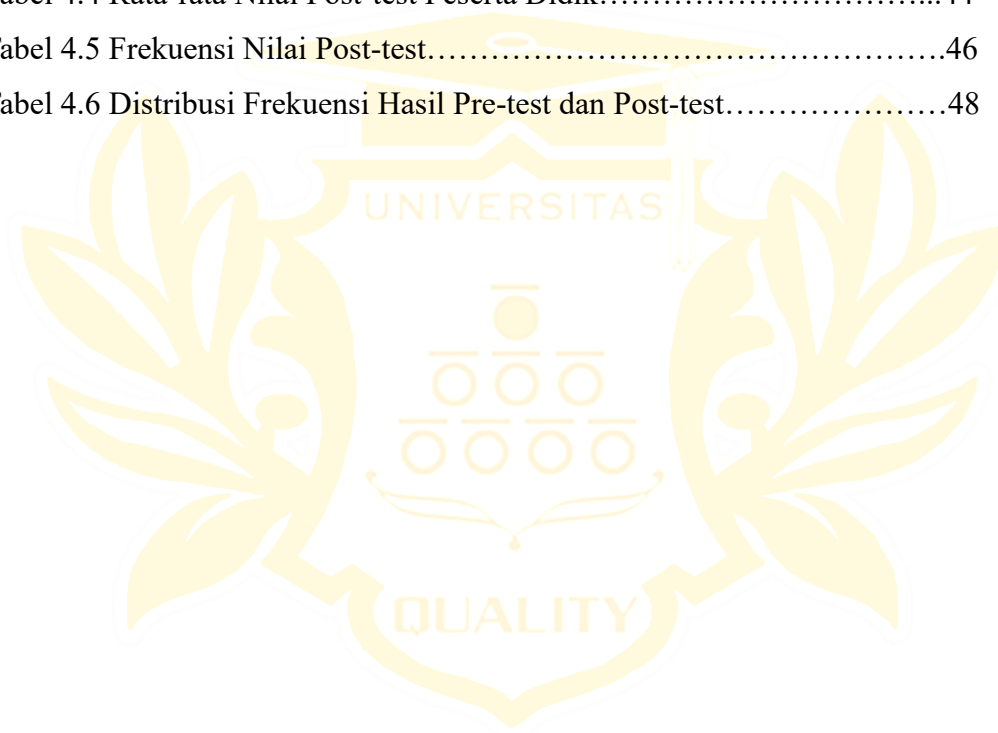
DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengertian Pengaruh	6
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.5.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.5.2 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.5.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
2.1.6 Pengertian <i>Baamboozle</i>	13
2.1.7 Pengertian Pembelajaran IPAS	20
2.1.8 Materi Perubahan Wujud Zat	22
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Definisi Operasional.....	27
2.4 Penelitian Terdahulu	27
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Lokasi Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi.....	30

3.2.2 Sampel	30
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	31
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8 Analisis Data.....	38
3.8.1 Uji Normalitas.....	38
3.8.2 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil.....	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.2 Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	42
4.3 Uji Hipotesis.....	49
4.4 Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian.....	2
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 106818.....	29
Tabel 3.3 Skema One Group Pre-test – Post-test Design.....	30
Tabel 3.4 Instrument Test.....	34
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Soal Essay.....	35
Tabel 4.2 Rata-rata Nilai Pretest Peserta Didik.....	41
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Pre-Test.....	42
Tabel 4.4 Rata-rata Nilai Post-test Peserta Didik.....	44
Tabel 4.5 Frekuensi Nilai Post-test.....	46
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-test dan Post-test.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Membeku.....	22
Gambar 2.2 Contoh Mencair.....	23
Gambar 2.3 Contoh Menguap.....	23
Gambar 2.4 Contoh Mengembun.....	24
Gambar 2.5 Contoh Menyublim.....	24
Gambar 2.6 Contoh Mengkristal.....	25
Gambar 2.7 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-Test.....	43
Gambar 4.2 Diagram Hasil Post Test.....	47

