

L

A

M

I

R

A

N



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025 IPAS SD KELAS 4

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Nia Natalisa Br Sembiring
Instansi	:	SD Negeri 106818 Lubang Ido
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	:	B / 4
BAB 2	:	Wujud Zat dan Perubahannya
Topik	:	A. Perubahan Wujud Zat
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

B. KOMPETENSI AWAL

- ❖ Mengenal bentuk zat beserta contohnya di kehidupan sehari-hari.
- ❖ Memahami bahwa benda dapat berubah bentuk (misalnya, es yang mencair atau air yang membeku).
- ❖ Mempelajari bagaimana perubahan wujud zat terjadi.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) Berkebinekaan global,
- 3) Bergotong-royong,
- 4) Mandiri,
- 5) Bernalar kritis, dan
- 6) Kreatif.

D. SARANA DAN PRASARANA

- ❖ **Sumber Belajar** : Buku paket IPAS kelas IV SD

Topik A. Perubahan Wujud Zat

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik

- Alat tulis

Topik B. Jenis-jenis Perubahan Wujud Zat

- ❖ Membeku
- ❖ Mencair
- ❖ Menguap
- ❖ Mengembun
- ❖ Menyublim
- ❖ Mengkristal

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Pembelajaran Tatap Muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Tujuan Pembelajaran Bab 2 Topik A :**
 1. Menganalisis perubahan wujud zat
 - Jenis-jenis Perubahan Wujud Zat
 2. Mempelajari bagaimana perubahan wujud zat terjadi.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pengenalan Topik Bab 2

1. Jelaskan perubahan wujud zat.
2. Mengapa air bisa menjadi es?
3. Apa bedanya air dan es?

Topik A. Perubahan Wujud Zat

1. Apa itu perubahan wujud zat?
2. Seperti apa saja wujud zat?
3. Bagaimana wujud zat dapat berubah-ubah?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pendahuluan****Kegiatan Orientasi**

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.


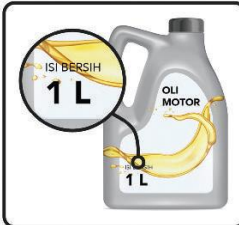
Kegiatan Apersepsi (2 JP)

Mulailah kelas dengan melakukan kegiatan seperti :

1. Peserta didik mengutip sampah di sekeliling halaman kelas.

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan salam kepada siswa dan perkenalan
2. Setelah itu guru membagikan soal pre-test kepada siswa
3. Setelah itu guru menjelaskan materi perubahan wujud zat
4. Setelah itu guru menjelaskan cara bermain media *Baamboozle*
5. Dan guru membuat kelompok untuk memainkan media *Baamboozle* yang sudah dijelaskan sebelumnya
6. Setelah permainan siap, guru membagikan soal post-test kepada siswa.

LAMPIRAN			
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK			
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)			
Nama :			
Kelas :			
Petunjuk!			
Benda Mana yang Lebih Berat?			
Carilah dua buah benda yang ada di sekitar kalian. Mintalah bantuan kepada guru untuk membandingkan benda mana yang massanya lebih besar. Lalu, tuliskan hasil pengamatan pada buku tugas menggunakan format tabel berikut.			
Massa		Benda Yang Lebih Berat	Benda Yang Lebih Ringan
Benda 1	Benda 2		
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Lampiran 2.2			
Nama :			
Kelas :			
Petunjuk!			
Berapa Volumanya?			
Bersama dengan teman-teman sekelas kalian, carilah bungkus kemasan minuman, botol minyak, oli, atau botol sirup yang ada di lingkungan sekolah. Kemudian, carilah di bungkus kemasan itu angka yang diberi akhiran mL atau L . Laporkan hasilnya pada guru kalian.			
			
Nilai		Paraf Orang Tua	

LAMPIRAN SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 17 November 2025

NOMOR : 6366/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

**Kepala Sekolah SD Negeri 106818 Lubang Ido
 ERNI SUPIANA BR TARIGAN S.Pd**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nia Natalisa Br Sembiring
NPM : 2205030448
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAMBOOZLE
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
 KELAS IV SD NEGERI 106818 LUBANG IDO"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602**

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN SURAT BALASAN PENELITIAN

**PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG**
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI NO.106818 LUBANG IDO
KEC. NAMORAMBE
Alamat : Jln. Besar Desa Lubang Ido, Kec.Namo Rambe
NPSN : 10215042 .Kode Pos : 20356.
Email. sdn106818@gmail.com

SURAT KETERANGAN KEPALA SEKOLAH
NO. 218/SK-KSI/C/SD/LI/XI/2025


Saya yang bertandatangan dibawah ini Ka. SD Negeri No.106818 Lubang Ido
Menerangkan dengan sebenarnya dibawah ini ;

Nama : Nia Natalisa Br Sembiring
NPM : 2205030448
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Telah Selesai Melaksanakan Penelitian Dengan Judul Skripsi “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAMBOOZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 106818 LUBANG IDO”

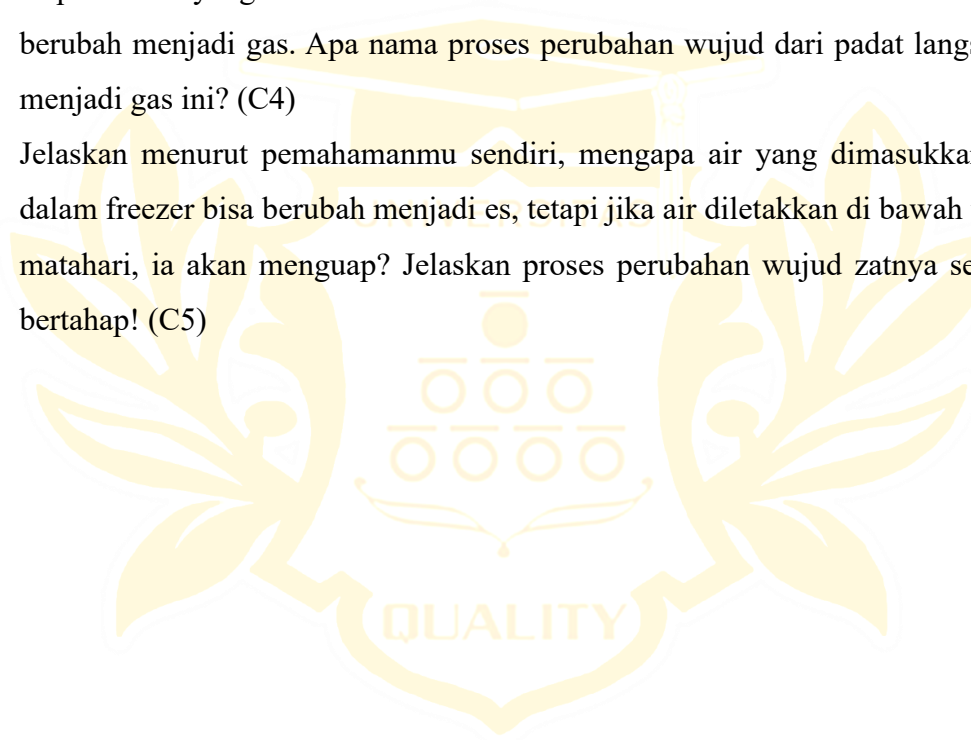
Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lubang ido, 20 November 2025
K.a SDN 106818 Lubang Ido


ERNI SUPLANA BR TARIGAN, S.Pd
NIP. 196806151994032019

LAMPIRAN SOAL

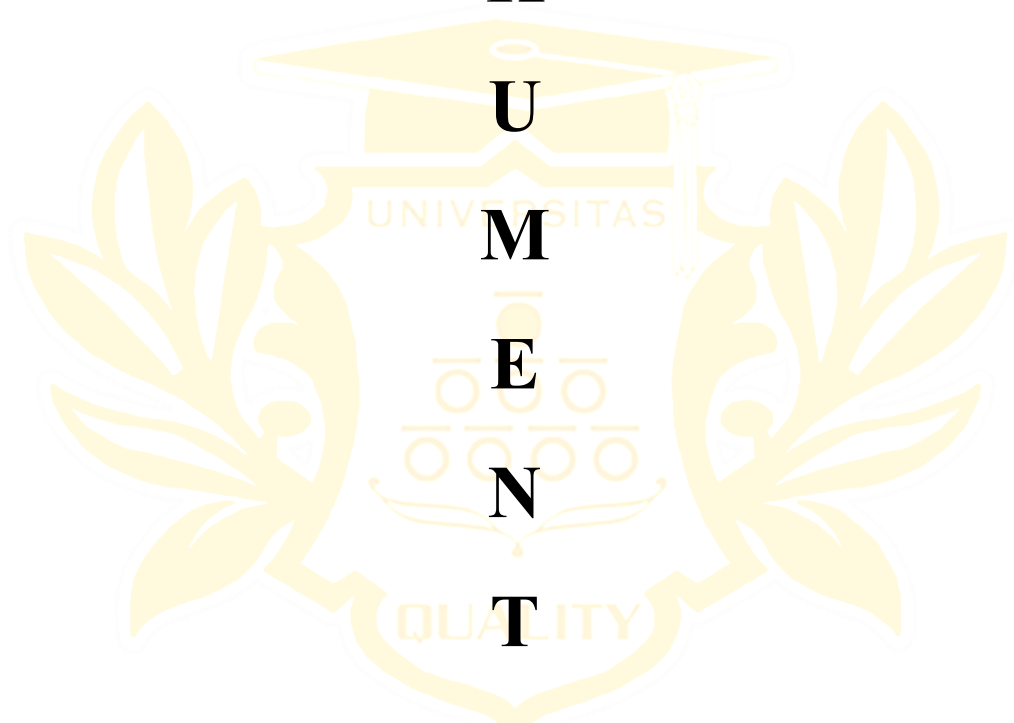
1. Ketika agar-agar dibiarkan di meja, lama-kelamaan menjadi padat. Sebutkan nama perubahan wujud yang terjadi dan jelaskan prosesnya! (C4)
2. Pagi hari, embun terlihat di permukaan daun dan rumput. Jelaskan proses terjadinya embun ini dan perubahan apa yang terjadi? (C4)
3. Saat memasak air dalam panci, air akan mendidih dan menghasilkan uap. Perubahan wujud apa yang dialami air tersebut? (C4)
4. Kapur barus yang dibiarkan di dalam lemari lama-kelamaan akan habis dan berubah menjadi gas. Apa nama proses perubahan wujud dari padat langsung menjadi gas ini? (C4)
5. Jelaskan menurut pemahamanmu sendiri, mengapa air yang dimasukkan ke dalam freezer bisa berubah menjadi es, tetapi jika air diletakkan di bawah terik matahari, ia akan menguap? Jelaskan proses perubahan wujud zatnya secara bertahap! (C5)



LAMPIRAN JAWABAN

1. Nama perubahan wujud yang terjadi adalah membeku, yaitu perubahan wujud dari cair menjadi padat. Agar-agar yang panas akan mengalami pendinginan saat berada di meja. Saat suhunya menurun, partikel-partikelnya akan melambat dan saling mengikat membentuk wujud padat.
2. Perubahan uap air di udara (gas) menjadi air (cair) ketika suhu udara turun di pagi hari. Permukaan daun dan rumput yang dingin menyebabkan uap air mengembun.
3. Perubahan dari cair menjadi gas, yang disebut menguap.
4. Proses tersebut disebut menyublim.
5. Air dimasukkan ke dalam freezer berubah menjadi es. Saat air dimasukkan ke dalam freezer, suhunya menurun hingga mencapai 0°C atau lebih rendah. Suhu dingin menyebabkan partikel air melambat sehingga air menjadi membeku dan berubah wujud dari cair menjadi padat. Proses ini disebut membeku.
Air ketika diletakkan di bawah terik matahari akan menguap. Ketika air terkena matahari, suhu air akan meningkat, molekul air bergerak lebih cepat karena menerima energi panas, Sebagian molekul air lepas ke udara dalam bentuk uap. Proses ini disebut menguap.

**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**



DOKUMENTASI MEMBERIKAN SOAL PRE TEST KEPADA SISWA

DOKUMENTASI MEMBERIKAN POSTEST KEPADA SISWA

DOKUMENTASI MENJELASKAN MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT

DOKUMENTASI MENGGUNAKAN MEDIA *BAAMBOOZLE*



**Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV
SD Negeri 106818 Lubang Ido**



QUALITY