

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*  
MENGUNAKAN APLIKASI CANVA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI  
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS  
II SDN058086 NAMUTRASI  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :  
NOVA PUTRI IDAMAN BR GINTING  
2205030420**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASH CARD*  
MENGUNAKAN APLIKASI CANVA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI  
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS  
II SDN058086 NAMUTRASI  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

DISUSUN DAN DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN  
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

Oleh :  
**NOVA PUTRI IDAMAN BR GINTING**  
**2205030420**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nova Putri Idaman Br Ginting

NPM : 220503420

Program Studi : PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Media *Flashcard* Menggunakan Aplikasi *Canva* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 058086 Namutrasi T.P 2025/2026”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh peneliti ini, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026

Yang menyatakan



**Nova Putri Idaman Br Ginting**

**NPM : 2205030420**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Menggunakan Aplikasi Canva  
Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD  
Nama : NOVA PUTRI IDAMAN BR GINTING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 May 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd  
NIP.0126049801

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Menggunakan Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 058086 Namutrasri.

Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak/Ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan , bimbingan, dan arahan sehingga laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan . Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Sejahtera M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Ibu Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang membimbing dalam penyelesaian laporan hasil penelitian ini.
7. Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang selalu memberi dukungan serta doa yang tulus sehingga laporan hasil penelitian ini dapat selesai dan berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan laporan hasil penelitian ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan

laporan hasil penelitian ini. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Januari 2026

Penulis

Nova Putri Idaman Br Ginting



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II PEMBAHASAN .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	8
2.1.2 Media Pembelajaran .....	9
2.1.3 Keuntungan Alat Peraga.....	9
2.1.4 Pengertian Flash Card.....	11
2.1.5 Ciri-ciri Flash Card.....	11
2.1.6 Jenis Flash Card.....	13
2.1.7 Membaca Permulaan .....	15
2.1.8 Tujuan Membaca Permulaan .....	16
2.1.9 Manfaat Membaca Permulaan .....	17
2.1.10 Ciri-ciri Membaca Permulaan.....	18
2.1.11 Pengertian Canva .....	18
2.1.12 Langkah-langkah dalam pembuatan Media Flash Card Menggunakan Aplikasi Canva .....	19
2.1.13 Manfaat Canva.....	19
2.1.14 Kelebihan Canva.....	20

2.2 Kerangka Berpikir .....	21
2.3 Definisi Operasional .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2. Subjek Penelitian .....	23
3.3 Objek Penelitian .....	23
3.4 Jenis Penelitian .....	23
3.5 Desain Penelitian .....	24
3.6 Prosedur Penelitian .....	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.7.1 Observasi .....	27
3.7.2 Lembar Validitas .....	27
3.7.3 Angket .....	27
3.8 Instrumen Penelitian.....	28
3.8.1 Lembar Validasi .....	28
3.8.4 Lembar Angket Validasi.....	29
3.8.5 Lembar Angket Respon Guru.....	30
3.8.6 Lembar Angket Respon Siswa .....	32
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
3.9.1 Analisis Data Kualitatif .....	35
3.9.2 Analisis Data Kuantitatif .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan .....	38
4.1.1 Analysis .....	38
4.1.2 Design.....	39
4.1.3 Development.....	40
4.1.4 Implementation .....	41
4.1.5 Evaluation.....	41
4.2 Pembahasan.....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>

5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>5</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Media .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Materi .....	29
Tabel 3.3 Lembar Angket Ahli Materi .....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	31
Tabel 3.5 Angket Respon Guru .....	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	33
Tabel 3.7 Lembar Respon Siswa .....	34
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Angket-Angket validasi.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Validasi .....	36
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan Produk.....	37
Tabel 4.1 Hasil angket validasi materi .....	42
Tabel 4.2 Lembar validasi ahli media .....	43
Tabel 4.3 Data hasil seluruh validasi.....	44
Tabel 4.4 Respon Guru.....	45
Tabel 4.5 Data hasil seluruh kepraktisan.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar..... 24

