

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KLS IV
SD NEGERI 046582 LAU SOLU KEC. MARDINGDING
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
AHMAD NAWER SITEPU
NPM : 1505030153



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 046582 LAU SOLU KEC. MARDINDING
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality:

Ahmad Nawer Sitepu

NPM : 1505030153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2019 dan
dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Quality

Disetujui oleh,

Tim Pembimbing

Pembimbing I

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002

Pembimbing II

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd, M.Pd
NIDN:0120058705

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP:19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 046582 LAU SOLU KEC. MARDINDING
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Ahmad Nawer Sitepu
NPM : 1505030153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu 27 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana.

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

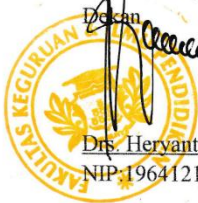
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dewan



Dr. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 046582 LAU SOLU KEC. MARDINDING
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Disusun dan Disetujui Oleh:

Nama : Ahmad Nawer Sitepu
NPM : 1505030153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 27 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Quality

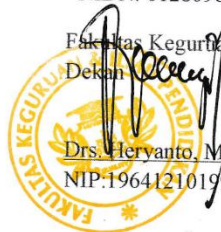
Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP:196412101992031002



Pembimbing Pendamping

Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd, M.Pd
NIDN:0120058705

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Tanggal 27 Juli 2019 telah dilaksanakan ujian skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ahmad Nawer Sitepu

NPM : 1505030153

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Hubungan Keaktifan Bertanya Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 046582 Lau Solu Kec. Mardinding Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan Nilai 77,16 (B)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Sri Fauziah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidik

Dr. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendiikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP: 196702251998012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



R.L Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN: 0128098002



Mahasiswa

Nama : Ahmad Nawer Sitepu

NPM : 1505030153

Tanggal Ujian : 27 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Ahmat Nawer Sitepu

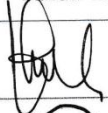


NPM : 1505030153

Fakultas :FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Hubungan Keaktifan Bertanya Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 046582 Lau Solu Kec. Mardinding Tahun Pelajaran 2018/2019.

Bahwa Mahasiswa Tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu Penguji Pada waktu sidang Meja Hijau.

NO	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	R.L Holmes Parhusip, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Nawer Sitepu

NPM : 1505030153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya Skripsi yaang saya tulis dengan judul “**HUBUNGAN KEAKTIFAN BERTANYA SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 046582 LAU SOLU KEC. MARDINDINGTAHUN PELAJARAN 2018/2019**” Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan , Juli 2019



Ahmad Nawer Sitepu
NPM: 1505030153

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Ahmad Nawer Sitepu
Tempat/ tanggal lahir : Batu Bara 08 Desember 1996
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-1 dari 3 bersaudara
Alamat : Jl. Luku 1 Gang Anggrek
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081265699674
Email : ahmatsitepu2017@gmail.com

Nama Orang Tua

Ayah : Basmi Sitepu
Ibu : Sariyah Br Sembiring

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Bertani
Ibu : Bertani

Alamat Orang Tua : Desa Biaknampe Kec. Munte

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/ Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri Bungan Cole	2002	2008
2.	SMP Negeri 3 kabanjahe	2008	2011
3..	SMA Katolik Kaban Jahe	2011	2014
4.	Universitas Quality Medan	2015	2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

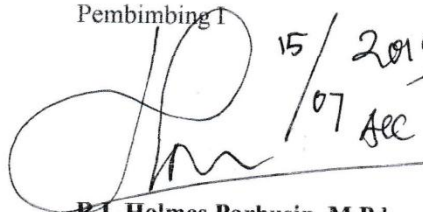
Skripsi inidi ajukan : AHMAD NAWER SITEPU
NPM : 1505030153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh:

Tim Pembimbing

Pembimbing I


15 / 2019
/ 07 Acc

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN.0128098002

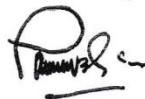
Pembimbing II



Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0120058705

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Keaktifan Bertanya Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 046582 lau solu kec mardinding Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, saran, doa dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga proposal skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Bapak R.L Holmes Parhusip, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh staf Akademik Universitas Quality baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan perpustakaan.
7. Ibu Cahaya Barus, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 046582 lau solu kec mardinding yang sudah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.

8. Bapak Robah Ginting,S.Pd selaku Guru Kelas IV dan Seluruh staf Guru yang mengajar di SD Negeri 046582 lau solu kec mardinding.
9. Teristimewa Kepada Orang tua penulis Bapak Sitepu dan Ibu Br Ginting yang telah mendukung serta memberikan nasihat, doa dan dukungan moral serta moril kepada penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat penulis yang telah mendukung penulis dan memberikan motivasi kepada penulis serta yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi.
11. Kepada teman-teman penulis Mahasiswa Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah memberikan masukan kepada penulis.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi pembaca, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan, sekian dan terimakasih.

Medan, Juli 2019

Penulis

AHMAD NAWIR SITEPU

Npm : 1505030153

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DOKUMENTASI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Prestasi Belajar	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
5. Pengertian Pendidikan	12
6. Jalur dan Jenjang Pendidikan.....	12
7. Pengertian Orang Tua	13
8. Tanggung jawab Orang Tua	15
B Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian	21
D. Definisi Operasional	22
BAB III : METODE PENELITI.....	25

A. Lokasi dan Waktu Peneliti.....	25
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian	24
D. Variabel Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Tehnik Pengumpulan Data	25
G. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	26
H. Analisis Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	27
I. Alat Pengumpulan data.....	28
J. Tehnik Analisis Data	29
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAHAN PENELITIAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. SIMPULAN.....	46
B. SARAN.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Keaktifan Bertanya.....	20
3.1 Kisi Kisi Angket Keaktifan Bertanya Siswa	27
3.2 Analisis Variasi Untuk Uji Kelinieran Regerisi Sederhana.....	32
4.1 Data Statistik Keaktifan Bertanya Siswa	37
4.2 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Bertanya Siswa	37
4.3 Klasifikasi Keaktifan Bertanya Siswa Pada Mata Pelajaran IPA.....	38
4.4 Data Statistik Hasil Belajar Siswa	39
4.5 Disteribusi Ferekuensi Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	39
4.6 Disteribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	40
4.7 Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	40
4.8 Uji Normalitas Data.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Uji Validitas Angket	49
Lampiran 2 Angket Untuk Siswa.....	50
Lampiran 3 Data Angket Keaktifan Bertanya Siswa	52
Lampiran 4 Perhitungan Rata-rata, Varians,dan S.Deviansi Data Siswa	54
Lampiran 5 Klasifikasi Keaktifan Bertanya Siswa	55
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Keaktifan Bertanya Siswa.....	56
Lampiran 7 Data Hasil Belajar Siswa	58
Lampiran 8 Uji Normalitas Data Keaktifan Bertanya Siswa.....	61
Lampiran 9 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	63
Lampiran 10. Uji Linearitas Persamaan Regresi Sederhana.....	65
Lampiran 11 Pengujian Hipotesis	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan Variabel	23
4.1 Histogram Distribusi frekuensi keaktifan siswa	38
4.2 Klasifikasi Tingkat Keaktifan Bertanya Siswa	39
4.3 Histogram Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	40
4.4 Histogram Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	41

