

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE TEAM QUIZ**

**TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI WUJUD**

**ZAT SISWA KELAS IV SDN 106168**

**2025/2026**

**OLEH :**

**NADIA FLORENTINA BR BARUS**

**NPM : 2205030281**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE TEAM QUIZ  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI WUJUD  
ZAT SISWA KELAS IV SDN 106168  
2025/2026**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**

UNIVERSITAS

**NADIA FLORENTINA BR BARUS**

**NPM : 2205030281**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Florentina Br Barus

NPM : 2205030281

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh model pembelajaran tipe team quiz terhadap hasil belajar pada materi wujud zat siswa kelas IV SDN 106168 T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 April 2026



Nadia Florentina Br Barus

NPM: 2205030281

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPRAKTIF TIPE TEAM QUIZ  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI WUJUD ZAT SISWA  
KELAS IV SD 106168  
Nama : NADIA FLORENTINA BR BARUS  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd., M.Pd  
NIP.0119129502

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Tipe Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar pada materi wujud zat Kelas IV SDN 106168 Tahun Ajaran 2025/2026”

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan ,sekaligus menjadi Dosen Pembimbing II penulis
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-Angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah memberikan waktu,bimbingan dan motivasi kepada penulis
6. Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.M.,Pd selaku Dosen Bimbingan Moral Etik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan mulai dari semester 1 sampai pada penyusunan skripsi saat ini kepada penulis
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Erli Barus dan Ibu Lindawati Br Simbolon selaku orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, didikan, motivasi, dan dukungan baik dari spiritual maupun material mulai dari penulis lahir hingga sampai pada saat ini dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah dengan baik Saudara penulis yang tercinta yaitu Arifin Barus, Dermawan Barus, Yanti Br Barus, Lasro Kardi

Barus yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan kepada penulis

8. Kepala Sekolah SD N 106168 beserta seluruh staf dan siswa yang telah menerima dan membantu penelitian di lokasi sekolah .
9. Semua guru pamong MBKM Desa Lintong Nihuta terkhusus bapak Kepala Sekolah SDN 175803 Tampahan yang sudah banyak memberi motivasi
10. Seluruh mahasiswa kelas 2B42 Universitas Quality yang telah bersama sama berjuang dari semester 1 hingga penyusunan skripsi terkhusus Elisabet Sembiring yang memberikan dukungan kepada penulis
11. Seseorang yang menemani dan membantu penulis serta memberikan perhatian dan dukungan dalam setiap tahapan penyusunan skripsi ini kepada penulis

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan banyak kesalahan baik isi maupun bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 5 April 2026

Nadia Florentina Br Barus

2205030281

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Indefikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teori .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.3 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.4 Pengertian Mengajar .....	9
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.1.8 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i> .....	13
2.1.9 Langkah langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i> .....	14

2.1.10 Kelebihan & Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Quiz</i> .....	15
2.1.12 Integrasi Media Pembelajaran <i>Kahoot</i> dalam Model <i>Team Quiz</i> .....	17
2.1.13 Materi Pembelajaran .....	18
2.2 Kerangka Berpikir .....	22
2.3 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	26
3.1.1 Tempat Penelitian .....	26
3.1.2 Waktu Penelitian .....	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1 Populasi Penelitian.....	26
3.2.2 Sampel Penelitian .....	27
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	27
3.3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.3.2 Desain Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian .....	28
3.4.1 Tahap Persiapan .....	28
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	29
3.5 Variabel Penelitian.....	30
3.5.1 Variabel Indenpenden .....	31
3.5.2 Variabel Dependen.....	31
3.6 Instrumen Penelitian .....	31
3.6.1 Tes.....	31
3.6.2 Dokumentasi .....	33

3.6.3 Uji Coba Instrumen.....	33
3.6.4 Uji Validitas.....	33
<b>3.7 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>34</b>
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis .....	34
3.7.2 Uji Normalitas Data .....	34
3.7.3 Menghitung rata rata .....	36
3.7.4 Uji Hipotesis .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil .....	39
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.3 Analisis Data.....	49
4.2 Pembahasan.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>L A M P I R A N.....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Benda Padat Dimasukkan ke dalam Wadah Berisi Air .....	19
Gambar 2. 2 Benda Cair Dimasukkan ke dalam Wadah yang Berbeda .....	19
Gambar 2. 3 Balon yang Sudah Diisi Gas.....	19
Gambar 2. 4 Gas Ditiup ke Botol yang Berlubang.....	20
Gambar 2. 5 Gas Ditiup ke Botol yang Tidak Berlubang .....	20
Gambar 3. 1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	30
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Pretest Siswa Kelas IVA.....	41
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Pretest Siswa Kelas IVB.....	43
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Posttest Siswa Kelas IVA (Kontrol) .....	45
Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Posttest Siswa Kelas IVB (Eksperimen).....	47



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3. 2 Desain Penelitian .....	28
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Tes.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Siswa Kelas IVA.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Pretest Siswa Kelas IVB .....	42
Tabel 4. 3 Hasil Posttest Siswa Kelas IVA (Kontrol) .....	44
Tabel 4. 4 Hasil Posttest Siswa Kelas IVB (Eksperimen).....	46
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data.....	50
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Posttest.....	51

