

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV DI UPT SPF SDN
104222 SEI GELUGUR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

LEDY ALTARISA BR DEPARI

NPM : 2205030491



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV DI UPT SPF SDN
104222 SEI GELUGUR
T.P 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

LEDY ALTARISA BR DEPARI

NPM : 2205030491

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ledy Altarisa Br Depari
NPM : 2205030491
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi canva pada mata pelajaran IPAS kelas IV di UPT SPF SDN 104222 Sei Gelugur T.A 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 April 2026



Ledy Altarisa Br Depari

NPM: 2205030491

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI UPT SPF SDN
104222 SEI GLUGUR
Nama : LEDY ALTARISA BR DEPARI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul yang diambil peneliti yaitu **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Kelas IV Di UPT SPF SDN 104222 Sei Gelugur T.P 2025/2026**

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta bimbingan dan kerja sama dari berbagai pihak . oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

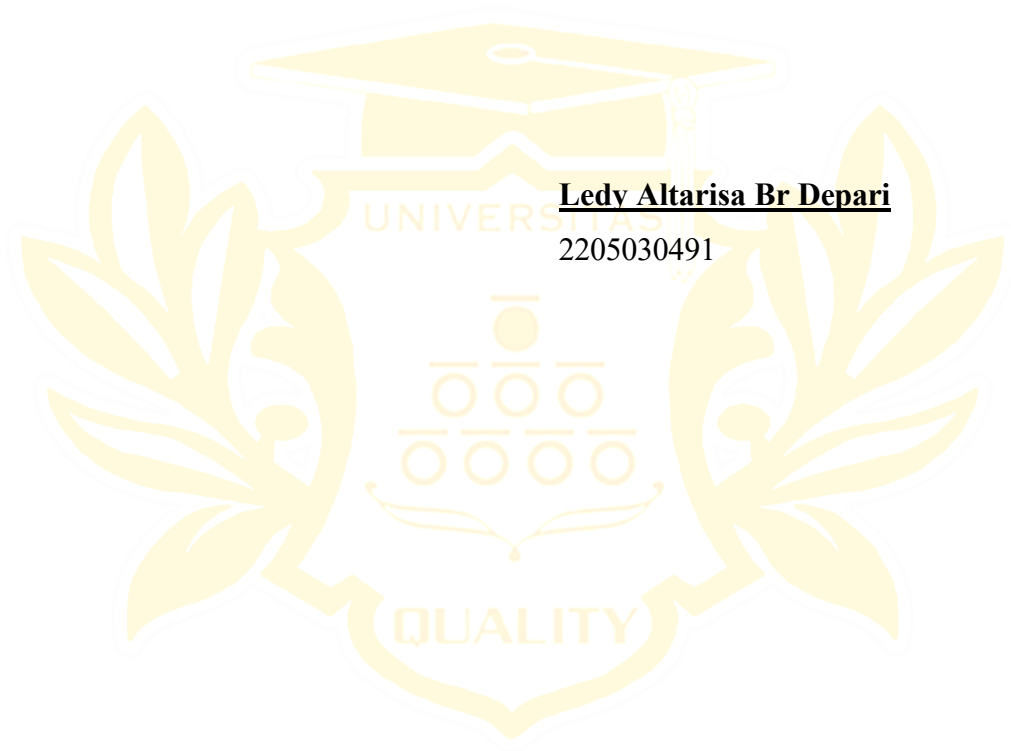
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.si., M.pd, selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada peneliti
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality
4. Dr Srie Faizah Lisnari M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan Skripsi skripsi ini
5. Segenap Dosen Prodi FKIP Universitas Quality yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti
6. Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa,bimbingan, serta kasih sayang yg telah selalu tercurah selama ini.
7. Keluarga besar Univertas Quality khususnya teman-teman seperjuangan kami PGSD, atas semua dukungan semangat dan serta kerja samanya.

Peneliti menyadari Skripsi skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya Skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi

bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut

Medan, Februari 2026

Penulis



Ledy Altarisa Br Depari

2205030491

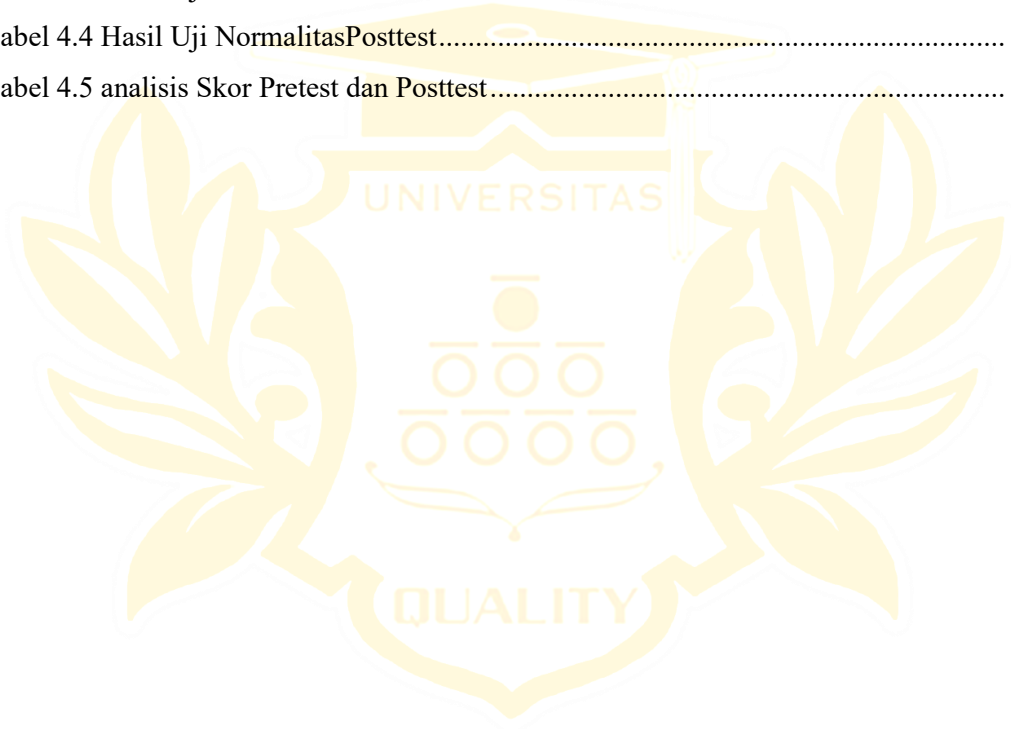
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 KERANGKA TEORITIS	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Media pembelajaran Berbasis <i>Canva</i>	8
2.1.4.1 Pengertian Media pembelajaran berbasis <i>Canva</i>	8
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Canva</i>	10
2.1.4.3 Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>Canva</i>	10
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	11
2.1.5.1 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)	12
2.1.5.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	13
2.1.5.3 Materi Ciri-ciri makhluk Hidup	13
2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Definisi Operasional.....	15

BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.1.1 Tempat Penelitian	17
3.2 Populasi Dan Sampel	17
3.2.1 Populasi	17
3.2.2 Sampel.....	17
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian	18
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.5 Instrumen penelitian.....	19
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
3.6.1 Pengujian Validitas	21
3.6.2 Uji Normalitas	21
3.6.3 Uji Homogenitas	23
3.6.4 Uji Hipotesis.....	23
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	26
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	25
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.2 Deskripsi Hasil Pretest dan Posttest.....	26
4.1.3 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	29
4.1.4 Uji Hipotesis	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan harian Mata Pelajaran IPAS.....	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Berganda	20
Tabel 4.1 Frekuensi Hasil Pre-Test.....	26
Tabel 4.2 Frekuensi Relatife Nilai Posttest.....	28
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pretest	30
Tabel 4.4 Hasil Uji NormalitasPosttest.....	31
Tabel 4.5 analisis Skor Pretest dan Posttest.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil pretset Siswa	27
Gambar 4.2 Diagram Hasil post tset Siswa	29
Gambar 4.3 Diagram batang post tset kelas IV-A	51
Gambar 4.4 Diagram batang post tset kelas IV-B.....	52

