

L

A

M

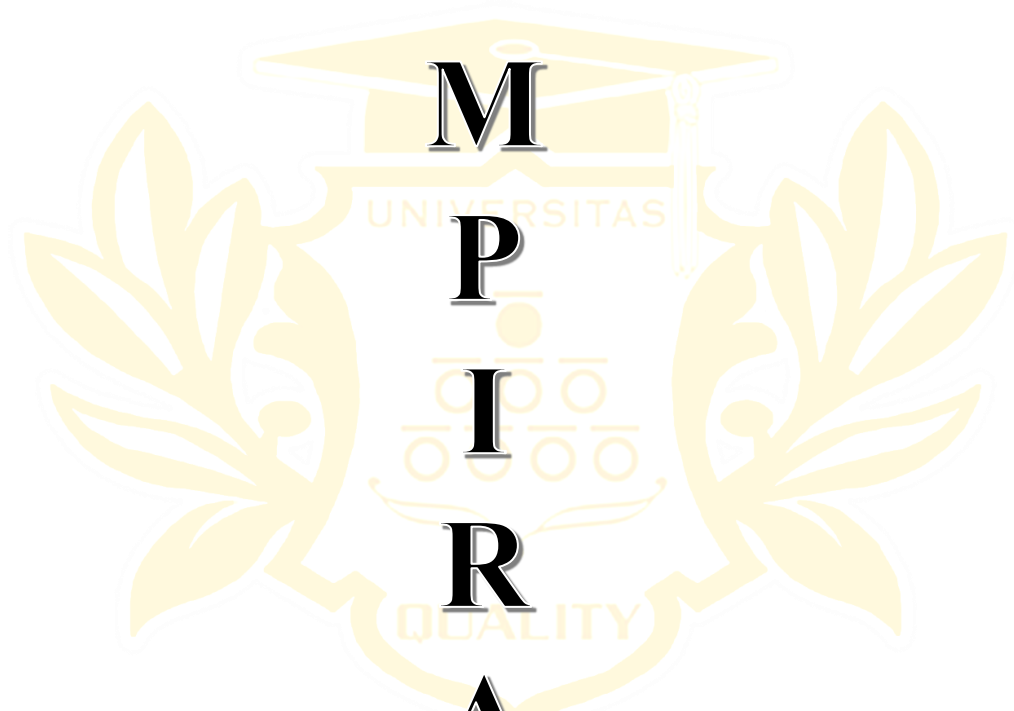
P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul ajar

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
1. Nama Penyusun	: Lady Altarisa Br Depari
2. Satuan Pendidikan	: SD Negeri 10422 Medan
3. Kelas/Fase/Semester	: IV/ C / 1
4. Mata Pelajaran	: IPAS
5. Domin/ Topik	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
6. Alokasi Waktu	: 2 JP (2 X 35 Menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai benda di sekitar dan membedakan antara benda hidup dan benda tak hidup. 2. Menyebutkan contoh makhluk hidup di lingkungan sekitar (manusia, hewan, tumbuhan). 3. Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap keberagaman makhluk hidup dan lingkungan tempat hidupnya. 4. Menjelaskan secara sederhana bahwa makhluk hidup membutuhkan hal-hal tertentu untuk bertahan hidup (seperti makanan, air, dan udara). 	
C. DIMENDI PROFIL LULUSAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar. Menghargai keberagaman ciptaan Tuhan dalam kehidupan sehari-hari. 2. Berkebinekaan Global: Menghargai perbedaan pendapat dan keragaman budaya di lingkungan sekolah maupun masyarakat. 3. Gotong Royong: Bekerja sama dalam kelompok saat mengerjakan tugas maupun diskusi, Saling membantu dan menghargai peran teman dalam aktivitas belajar. 4. Mandiri: Bertanggung jawab terhadap tugas individu yang diberikan guru, Berusaha menyelesaikan permasalahan sederhana secara mandiri. 	

5. Bernalar Kritis, Menganalisis contoh perilaku sesuai atau tidak sesuai dengan nilai Pancasila, Memberikan alasan logis saat menyampaikan pendapat.
6. Kreatif, Menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk presentasi atau karya sederhana, Menyampaikan ide untuk menerapkan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN CP

1. Mengidentifikasi ciri-ciri utama makhluk hidup (bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, peka terhadap rangsangan, membutuhkan makanan, dan beradaptasi).
2. Membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri-cirinya.
3. Menjelaskan contoh ciri-ciri makhluk hidup pada manusia, hewan, dan tumbuhan di lingkungan sekitar.
4. Menunjukkan sikap ingin tahu, peduli, dan tanggung jawab terhadap makhluk hidup di sekitarnya.

E. SARANA DAN PRASARANA

Laptop, Infocus,

F. MEDIA AJAR

Media canva

G. TARGET PESERTA DIDIK

Seluruh peserta didik dalam suatu kelas (Reguler)

H. METODE PEMBELAJARAN

Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati berbagai makhluk hidup dan benda tak hidup di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu tinggi.
2. Mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri utama makhluk hidup, seperti: bergerak, bernapas, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, peka terhadap rangsangan, membutuhkan makanan, dan beradaptasi dengan lingkungan

3. Membedakan antara makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri-cirinya.
4. Memberikan contoh ciri-ciri makhluk hidup pada manusia, hewan, dan tumbuhan di lingkungan sekitar.
5. Menunjukkan sikap peduli terhadap makhluk hidup dengan menjaga kebersihan, memberi perhatian, dan tidak merusak lingkungan tempat hidupnya.
6. Mengomunikasikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam bentuk laporan sederhana, gambar, atau presentasi.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Mengembangkan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar,
2. Menumbuhkan sikap peduli dan tanggung jawab terhadap makhluk hidup, serta
3. Menyadari pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem di lingkungan.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa perbedaan antara benda hidup dan benda tak hidup di sekitar kita?
2. Mengapa manusia, hewan, dan tumbuhan disebut makhluk hidup?
3. Bagaimana cara makhluk hidup memenuhi kebutuhan untuk tetap hidup?
4. Apakah semua makhluk hidup tumbuh dan berkembang dengan cara yang sama?
5. Bagaimana makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya?
6. Mengapa penting bagi kita untuk menjaga makhluk hidup di sekitar kita?
7. Apa yang akan terjadi jika lingkungan tempat hidup makhluk hidup rusak?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-laangkah pembelajaran

**a. Persiapan Mengejar
Kesiapan Guru**

1. Menyusun RPP/Modul Ajar dan LKPD.
2. Menyiapkan media pembelajaran berupa power point
3. Menyiapkan alat evaluasi (Pertanyaan lisan, dan kuis sederhana).

Kesiapan Peserta Didik

1. Membawa buku tulis, alat tulis, dan perlengkapan belajar lainnya.
2. Memiliki pengetahuan awal tentang materi bunyi dan cahaya.
3. Siap mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat gotong royong dan kerja sama.

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, senyum, sapa kepada peserta didik
2. Peserta didik melakukan pembiasaan doa sebelum belajar yang dipimpin oleh ketu kelas
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru memberikan pertanyaan pemantik
 1. Apa perbedaan antara benda hidup dan benda tak hidup di sekitar kita?
 2. Mengapa manusia, hewan, dan tumbuhan disebut makhluk hidup?
5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
6. Guru memberikan Pretest

Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Peserta didik menyimak video tentang ciri-ciri makhluk hidup
2. Guru memberikan tanggapan mengenai video yang baru saja di tayangkan
3. Guru menyampaikan maateri kepada peserta didik dengan **menampilkan media canva**
4. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa
5. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok
6. Guru memberikan Postest
7. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan Postest
8. Guru memberikan apresiasi kepada setiap siswa

Kegiatan Penutup (10 Menit)

9. Siswa bersama guru menyimpulkan materi hari ini
10. Guru bersama siswa melakukan refleksi
11. Guru bersama siswa menyimpulkan maateri hari ini
12. Guru menutup pembelajaran hari ini
13. Guru memberikan Pekerjaan Rumah kepada siswa
14. Doa Penutup

E. ASESMEN

Asesmen Pengetahuan Bentuk: Tes tertulis (uraian/kuis sederhana)

Kriteria Penilaian:

1. Menjawab benar (skor 10).
2. Menjelaskan (skor 10).
3. Memberikan contoh perilaku sesuai sila (skor 10).

3. Asesmen Sikap

1. **Bentuk:** Observasi harian oleh guru
2. **Aspek yang Dinilai:**
 1. **Disiplin:** Datang tepat waktu, mematuhi aturan.
 2. **Gotong Royong:** Membantu teman saat kerja kelompok.
 3. **Toleransi:** Menghargai teman yang berbeda pendapat.
 4. **Tanggung Jawab:** Menyelesaikan tugas dengan baik.

Rubrik Penilaian Sikap (Skor 1–4)

- 4 = Selalu tampak
- 3 = Sering tampak
- 2 = Kadang tampak
- 1 = Belum tampak

F. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. Kegiatan Remedial

1. Kegiatan ini diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar pada materi Pengamalan Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari.
2. Pendekatan Individu
3. Guru memberikan bimbingan tambahan secara personal mengenai materi ciri-ciri makhluk hidup
4. Penjelasan Ulang Guru menyampaikan kembali materi melalui media canva
5. Latihan Tambahan Peserta didik diberikan soal latihan
6. Evaluasi Ulang
Guru memberikan kuis lisan atau tertulis sederhana untuk memastikan pemahaman peserta didik.

B. Kegiatan Pengayaan

1. Kegiatan ini diberikan kepada peserta didik yang sudah melampaui ketuntasan belajar dan menunjukkan pemahaman lebih.
2. Diskusi Kelompok
3. Proyek Kreatif,
4. Tantangan Kuis
Peserta didik diberikan pertanyaan tambahan ,
5. Berbagi dengan Teman
Siswa yang sudah paham diminta membantu temannya yang kesulitan memahami materi (*peer teaching*).

G. REFLEKSI DIRI

1. Apa hal baru yang saya pelajari tentang makhluk hidup hari ini?
2. Dari ciri-ciri makhluk hidup yang saya pelajari, mana yang paling mudah saya amati di lingkungan sekitar?
3. Bagaimana cara saya bisa menjaga makhluk hidup di sekitar rumah atau sekolah?
4. Mengapa penting bagi saya untuk memahami perbedaan antara makhluk hidup dan benda tak hidup?
5. Apa yang akan terjadi jika manusia tidak peduli terhadap makhluk hidup lain di bumi?

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

Terlampir pada buku paket siswa kelas IV

B. Media Pembelajaran

Power Point

C. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

D. ASESMEN

Terlampir

E. Glosarium

1. Makhluk hidup: Segala sesuatu yang memiliki ciri kehidupan, seperti bernapas, tumbuh, berkembang biak, dan peka terhadap rangsangan.
2. Benda tak hidup: Benda yang tidak memiliki ciri kehidupan, tidak tumbuh, tidak bernapas, dan tidak berkembang biak.
3. Bernapas: Proses makhluk hidup menghirup oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida untuk memperoleh energi.
4. Tumbuh: Perubahan ukuran tubuh makhluk hidup yang menjadi lebih besar dan tinggi dari waktu ke waktu.
5. Berkembang biak: Kemampuan makhluk hidup untuk menghasilkan keturunan agar jenisnya tidak punah.
6. Peka terhadap rangsangan: Kemampuan makhluk hidup merespons perubahan yang terjadi di sekitarnya, seperti cahaya, suara, atau sentuhan.
7. Beradaptasi: Kemampuan makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan agar dapat bertahan hidup.

8. Lingkungan: Tempat di mana makhluk hidup tinggal dan berinteraksi dengan benda hidup maupun benda tak hidup.
9. Kebutuhan hidup: Hal-hal yang diperlukan makhluk hidup untuk bertahan hidup, seperti makanan, air, udara, dan tempat tinggal.
10. Ekosistem: Kesatuan antara makhluk hidup dan lingkungan tempat tinggalnya yang saling berinteraksi.

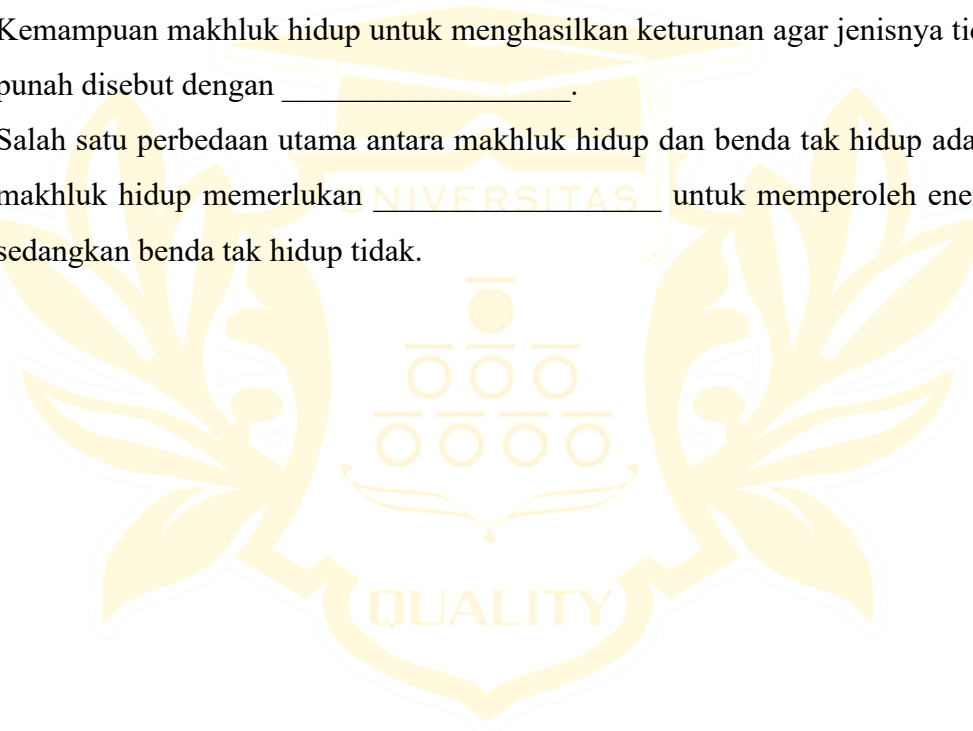
F. DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugianto, A. & Rahmawati, I. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Yrama Widya.
- Susilowati, E., dkk. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.



Lampiran 2 Soal Pretest dan Postest

1. Makhluk hidup memiliki kemampuan untuk mengambil oksigen dari lingkungan dan mengeluarkan karbon dioksida. Ciri makhluk hidup tersebut disebut dengan _____.
2. Perpindahan posisi makhluk hidup dari satu tempat ke tempat lain, baik secara aktif maupun pasif, merupakan ciri makhluk hidup yang disebut _____.
3. Bertambahnya ukuran tubuh makhluk hidup dari kecil menjadi besar dan mengalami perubahan bentuk disebut dengan _____.
4. Kemampuan makhluk hidup untuk menghasilkan keturunan agar jenisnya tidak punah disebut dengan _____.
5. Salah satu perbedaan utama antara makhluk hidup dan benda tak hidup adalah makhluk hidup memerlukan _____ untuk memperoleh energi, sedangkan benda tak hidup tidak.



Lampiran 3

Hasil Perolehan nilai Pretest dan posttest

NO	NAMA	PRETEST	POSTTEST
1	Monika	45	79
2	Gabriel	47	81
3	Fadila	49	83
4	Tesa	51	85
5	Fransisco	53	85
6	Yolanda	55	85
7	Erwin	55	87
8	Rifki	55	87
9	Mira	55	87
10	Ivan	55	87
11	Duma	55	87
12	Andreas	55	87
13	Teresya	55	87
14	Indah	55	87
15	Marselinus	55	87
16	Wahna	57	89
17	Rendy	57	89
18	Dapid	57	89
19	Jeslin	59	91
20	Marsya	59	91
21	Reflin	61	93
22	Riki	61	93
23	Marselo	63	95
24	Dwi	65	97
25	Inaya	67	99

LAMPIRAN 4

Tabel Perhitungan Uji Normalitas Pretest

No	Pre Test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	45	-2,177	0,015	0,030	0,016
2	47	-1,783	0,037	0,061	0,023
3	49	-1,389	0,082	0,091	0,008
4	51	-0,994	0,160	0,121	0,039
5	53	-0,600	0,274	0,152	0,159
6	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
7	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
8	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
9	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
10	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
11	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
12	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
13	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
14	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
15	55	-0,205	0,419	0,455	0,036
16	57	0,189	0,575	0,545	0,134
17	57	0,189	0,575	0,545	0,134
18	57	0,189	0,575	0,545	0,134
19	59	0,584	0,720	0,606	0,130
20	59	0,584	0,720	0,606	0,130
21	61	0,978	0,836	0,667	0,131
22	61	0,978	0,836	0,667	0,131
23	63	1,373	0,915	0,697	0,168
24	65	1,767	0,961	0,727	0,142
25	67	2,162	0,985	0,758	0,145
Jumlah	1401	3,55E-15	12,45552	11,36364	1,982263

Nilai Rata-Rata Pre-Test : 55

Simpangan Baku : 5,07

L hitung : 0,168

L tabel : 0,173

α : 0,05

N (Jumlah Data) : 20

LAMPIRAN 5

Tabel Perhitungan Uji Normalitas Postesst

No	Post-test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	79	-2,011	0,022	0,030	0,008
2	81	-1,578	0,057	0,061	0,003
3	83	-1,144	0,126	0,091	0,035
4	85	-0,711	0,239	0,182	0,057
5	85	-0,711	0,239	0,182	0,057
6	85	-0,711	0,239	0,182	0,057
7	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
8	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
9	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
10	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
11	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
12	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
13	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
14	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
15	87	-0,277	0,391	0,455	0,064
16	89	0,156	0,562	0,545	0,017
17	89	0,156	0,562	0,545	0,017
18	89	0,156	0,562	0,545	0,017
19	91	0,589	0,722	0,606	0,116
20	91	0,589	0,722	0,606	0,116
21	93	1,023	0,847	0,667	0,163
22	93	1,023	0,847	0,667	0,164
23	95	1,456	0,927	0,697	0,164
24	97	1,890	0,971	0,727	0,164
25	99	2,323	0,990	0,758	0,164
Jumlah	2207	-6,2E-15	12,15014	11,18182	1,892316

Nilai Rata-Rata Post-Test : 87
 Simpangan Baku : 4,61
 L hitung : 0,164
 L tabel : 0,173
 α : 0,05
 N (Jumlah Data) : 25

LAMPIRAN 6

Hasil Perhitungan uji hipotesis

Tabel 4. 1 Analisis skor Pretest dan post-test

No	Pre-Test	Post-Test	d	d ²	(X) d= (d-Md)	(X ²)d
1	45	79	34	1156	1,76	3,10
2	47	81	34	1156	1,76	3,10
3	49	83	34	1156	1,76	3,10
4	51	85	34	1156	1,76	3,10
5	53	85	32	1156	-0,24	0,06
6	55	85	30	1156	-2,24	5,02
7	55	87	32	1156	-0,24	0,06
8	55	87	32	1156	-0,24	0,06
9	55	87	32	1156	-0,24	0,06
10	55	87	32	1156	-0,24	0,06
11	55	87	32	1156	-0,24	0,06
12	55	87	32	1156	-0,24	0,06
13	55	87	32	1156	-0,24	0,06
14	55	87	32	1156	-0,24	0,06
15	55	87	32	1156	-0,24	0,06
16	57	89	32	1156	-0,24	0,06
17	57	89	32	1156	-0,24	0,06
18	57	89	32	1156	-0,24	0,06
19	59	91	32	1156	-0,24	0,06
20	59	91	32	1156	-0,24	0,06
21	61	93	32	1156	-0,24	0,06
22	61	93	32	1156	-0,24	0,06
23	63	95	32	1156	-0,24	0,06
24	65	97	32	1156	-0,24	0,06
25	67	99	32	1024	-0,24	0,06
Jumlah	1401	2207	806	28768	0,00	18,56

Langkah-langkah pengujian hipotesis adalah sebagai berikut:

$$\text{Mencari harga "Md"} = \frac{\sum d}{N}$$

$$= \frac{32,2}{25}$$

$$= 1,288$$

$$\begin{aligned}
 \text{Mencari harga } \sum x^2 d &= \sum d^2 - \frac{(\sum d^2)}{N} \\
 &= 28768 - \frac{(806)^2}{25} \\
 &= 28768 - \frac{649636}{25} \\
 &= 28768 - 25985 \\
 &= 2.783
 \end{aligned}$$

Menentukan harga t hitung

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2}{N(N-1)}}} \\
 t &= \frac{1,288}{\sqrt{\frac{2.783}{25(25-1)}}} \\
 t &= \frac{1,288}{\sqrt{\frac{2.783}{600}}} \\
 t &= \frac{1,288}{\sqrt{4,63}} \\
 t &= \frac{1,288}{4,63} \\
 t &= 2,71
 \end{aligned}$$

Menentukan harga t tabel

Untuk mencari t tabel peneliti menggunakan tabel distribusi F dengan taraf signifikansi $\alpha 0,05$ dan d.b = $N-1 = 24$ maka di peroleh t tabel = 1,71

Setelah diperoleh t hitung = 2,71 dan t tabel 1,71 maka di peroleh t hitung $>$ t tabel atau $2,71 > 1,71$, sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima ini berarti bahwa ada Pengaruh Penerapan Media *Aplikasi canva* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104222 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026.

LAMPIRAN 7**DOKUMENTASI**

Dokumentasi 1

Photo bersama Ibu kepala sekolah dan wali kelas IV



Dokumentasi 2
Menampilkan media pembelajaran





Dokumentasi 3

Photo Bersama Kepala Sekolah Bapak/Ibu Guru SD Negeri 104222 Sei Gelugur

