

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV PADA MATA PELAJARAN IPAS  
DI SD NEGERI 101739  
SEI MENCIRIM  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :  
DEBORA BR SITEPU  
NPM:2205030331**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV PADA MATA PELAJARAN IPAS  
DI SD NEGERI 101739  
SEI MENCIRIM  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**Disusun Oleh :  
DEBORA BR SITEPU  
NPM:2205030331**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Debora Br Sitepu

NPM : 2205030331

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh model pembelajaran word square terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 101739 Sei Mencirim T.A 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 April 2026



Debora Br Sitepu

NPM: 2205030331

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI  
SD NEGERI 101739 SEI MENCIRIM T.A 2025/2026

Nama : DEBORA BR SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 May 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si  
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd  
NIP.0115098701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan Kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 101739 Sei Mencirim T.A 2025/2026”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari pada itu, penulis ingin menyampaikan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd., M.Si selaku Pembimbing I, yang telah memberikan saran dan masukan selama proses bimbingan skripsi.
6. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberi waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi.

7. Seluruh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.
8. Kepada keluarga saya, terutama kepada kedua Orang Tua tercinta saya yaitu Bapak Berlin Sitepu dan Ibu Nggit Br Tarigan yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah penulis. Dengan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti, penulis dapat terus berjuang hingga sampai pada tahap ini.
9. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak pertama saya Septi br Sitepu S.Pd.,Gr kakak kedua saya Arnita Veronika br Sitepu S.Pd, serta abang saya Vilo Fransisco Sitepu. Kehadiran, perhatian, Doa dan motivasi dari saudara-saudara saya ini menjadi sumber kekuatan dan dorongan yang sangat berarti dalam proses penyusunan Skripsi ini.
10. Terimakasih kepada Anjas Fransiskus Tarigan yang selalu menemani dan selalu mendukung penulis selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, tenaga, pikiran, maupun bantuan kepada penulis

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026

**Debora Br Sitepu**

**NPM:2205030331**

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	12
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	14
2.1.7 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	17
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	18
2.1.9 Tujuan IPAS .....	19
2.1.10 Materi pembelajaran IPAS.....	19
2.2 Kerangka Berfikir.....	27
2.3 Defenisi Operasional .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Waktu Dan tempat Penelitian .....	27
3.1.1 Waktu Penelitian .....	27
3.1.2 Tempat Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	27
3.2.1 Populasi .....	27
3.2.2 Sampel .....	27
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian .....	28
3.3.1 Jenis Penelitian .....	28
3.3.2 Desain penelitian .....	28
3.4 Variabel Penelitian .....	29
3.5 Prosedur Penelitian .....	30
3.6 Instrumen Penelitian .....	33
3.7 Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
4.2.1 Hasil Tes Pretest .....	42
4.3 Uji Persyaratan Analisis .....	44
4.3.1 Uji Normalitas Data Pretest .....	45
4.4.2 Uji Homogenitas Data Pretest .....	45
4.4 Hasil PostTest .....	45
4.4.1 Hasil Rata-rata Nilai Postetst .....	46
4.4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Penerapan model Word Square .....	46
4.5 Uji Persyaratan Analisis Tes akhir .....	49
4.5.1 Uji normalitas Data Akhir .....	49
4.5.2 Uji Homogenitas .....	50
4.5.3 Pengujian Hipotesa .....	50
4.6 Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan .....	53

5.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR TABEL

1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS .....	4
3.1 Sebaran Jumlah Populasi .....	27
3.2 Sebaran Jumlah Penduduk .....	28
3.3 Desain Penelitian.....	29
3.4 Kisi-Kisi Soal .....	33
4.1 Hasil rata-rata Nilai Test awal Siswa Kelas IV .....	39
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IVA.....	39
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IVB.....	40
4.4 Hasil Uji Normalitas .....	42
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	42
4.6 Hasil Rata-rata Nilai Postest Siswa Kelas IV .....	43
4.7 Distribusi Frekuensi relatif Penerapan Model word square.....	43
4.8 Distribusi Frekuensi relatif Tanpa Penerapan Model word square.....	45
4.9 Hasil Uji Normalitas Tanpa Batas.....	46
4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	47
4.11 Hasil perhitungan uji Hipotesis.....	47

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagian-bagian Tumbuhan Dan Fungsinya .....	18
2.2 Akar Tunggang Dan Akar Serabut .....	19
2.3 Tumbuhan Batang Berkayu.....	20
2.4 Tumbuhan Batang Basah .....	20
2.5 Tumbuhan Batang Rumput .....	21
2.6 Jenis Daun Pada Tumbuhan .....	23
2.7 Bagian Buah Apel .....	24
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	32
4.1 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas IVA .....	40
4.2 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas IVB.....	41
4.3 Diagram Batang Posttest Penerapan Model word square .....	44
4.4 Diagram Batang Posttest menggunakan Model Pembelajaran word square .....	45