

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV PADA MATA PELAJARAN IPAS  
DI SD NEGERI 101739  
SEI MENCIRIM  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Word Square terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD Negeri 101739 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan keaktifan siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 57 orang, terdiri dari kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Word Square dengan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Penerapan model Word Square terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Dengan demikian, model pembelajaran Word Square dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.

**Kata kunci: Word Square, hasil belajar, IPAS, siswa sekolah dasar**

***The Effect of the Word Square Learning Model on the Learning Outcomes of Fourth Grade Students in the IPAS Subject at SD Negeri 101739 Sei Mencirim for the 2025/2026 Academic Year***

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of the Word Square learning model on the learning outcomes of fourth-grade students in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject at SD Negeri 101739 Sei Mencirim in the 2025/2026 academic year. This research was motivated by the low learning outcomes of students caused by the use of conventional teaching methods that do not actively engage students in the learning process. The research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design. The population as well as the sample consisted of all fourth-grade students totaling 57 students, with class IV A as the experimental class and class IV B as the control class. Data were collected through learning outcome tests in the form of pretests and posttests. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The results showed that there was a difference in learning outcomes between students taught using the Word Square learning model and those taught using conventional methods. The application of the Word Square learning model had a significant effect on improving students' learning outcomes in the IPAS subject. Therefore, the Word Square learning model can be used as an effective alternative learning strategy to enhance elementary school students' learning outcomes.*

***Keywords: Word Square, learning outcomes, IPAS, elementary school student.***