

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING PADA MATERI ENERGI TERHDAP HASIL
BELAJAR IPAS DI KELAS IV SD NEGERI
104203 BANDAR KHALIPAH
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

DEA APRILIA SARI

NPM: 2105030014

UNIVERSITAS



QUALITY

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING PADA MATERI ENERGI TERHDAP HASIL
BELAJAR IPAS DI KELAS IV SD NEGERI
104203 BANDAR KHALIPAH
T.P 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :
DEA APRILIA SARI

NPM: 2105030014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED***

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Aprilia Sari

NPM : 2105030014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh model pembelajaran *project based learning* pada materi energi terhadap hasil belajar IPAS di kelas IV SD Negeri 104203 Bandar Khalipah T.A 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 April 2026



Dea Aprilia Sari

NPM: 2105030014

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : "PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI ENERGI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 104203 BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KAN.DELI SERDANG T.P 2024/2026"

Nama : DEA APRILIA SARI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 27 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Project Based Learning Pada Materi Energi Terhadap Hasil Belajar Ips Di kelas IV Sd Negeri 104203 Bandar Khalipah T.A 2025/2026”.

Penulisan Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A ,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan,memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. UPT SPF SD Negeri 104203 Bandar Khalipah yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Teristimewah dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada Kedua Orang Tua Saya Yaitu ayah saya Alm.Edi Hariyono dan Ibu saya

Harni, selaku orang Tua penulis yang selalu memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun

10. Kepada saudara penulis yaitu. Adik Kandung Saya Rezeki Darmawan, Muhammad Adli yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2A41 yang telah memberikan dukungan, semangat Kepada, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yaitu. Suami saya Rahman dan anak saya Zahra Azrina yang telah memberikan saya dorongan kuat, motivasi, semangat dalam membantu pengerjaan skripsi saya, yang telah banyak membrikan waktunya , tenaganya hingga materi kepada saya. terima kasih sudah hadir dalam hidup penulis skripsi yang semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWt. Amin
13. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga proposal skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Desember 2025
Penulis,

Dea Aprilia Sari
NPM :2105030014



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii

DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN1.....	1
13.1	Latar
Belakang Masalah	1
13.2	Identifikasi
Masalah	2
13.3	Batasan
Masalah	3
13.4	Rumusan
Masalah	4
13.5	Tujuan
Penelitian	5
13.6	Manfaat
Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	9
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran PJBL.....	10
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.5 Pengertian IPAS	13
2.1.6 Pengertian Energi	14
2.1.7 Pengertian Aplikasi Canva.....	15
2.1.8 Tujuan Pembelajaran IPAS	16
2.1.9 Kateristik Pembelajaran IPAS	17
2.1.10 Kelebihan Pembelajaran IPAS	18
2.1.11 Kekurangan Pembelajaran IPAS	19
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Defenisi Operasional	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian.....	25
3.2.1 Subjek Penelitian.....	25

3.2.2 Objek Penelitian	26
3.3 Pendekatan Penelitian	27
3.4 Model Pengembangan	28

vii

3.5 Prosedur Penelitian	29
3.5.1. Tahap Analisis Kebutuhan.....	29
3.5.2 Tahap Desain	30
3.5.3 Tahap <i>Development</i>	31
3.5.4 Tahap Implementasi.....	32
3.5.4 Tahap Evaluasi.....	33
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Analisis Validitas	36
3.7.2 Analisis Kepraktisan.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 22

4.1 Hasil Penelitian.....	22
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	22
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	23
4.2 Deskripsi Hasil Data Post Test	30
4.3 Uji Normalitas	36
4.4 Pembahasan	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 41

5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41

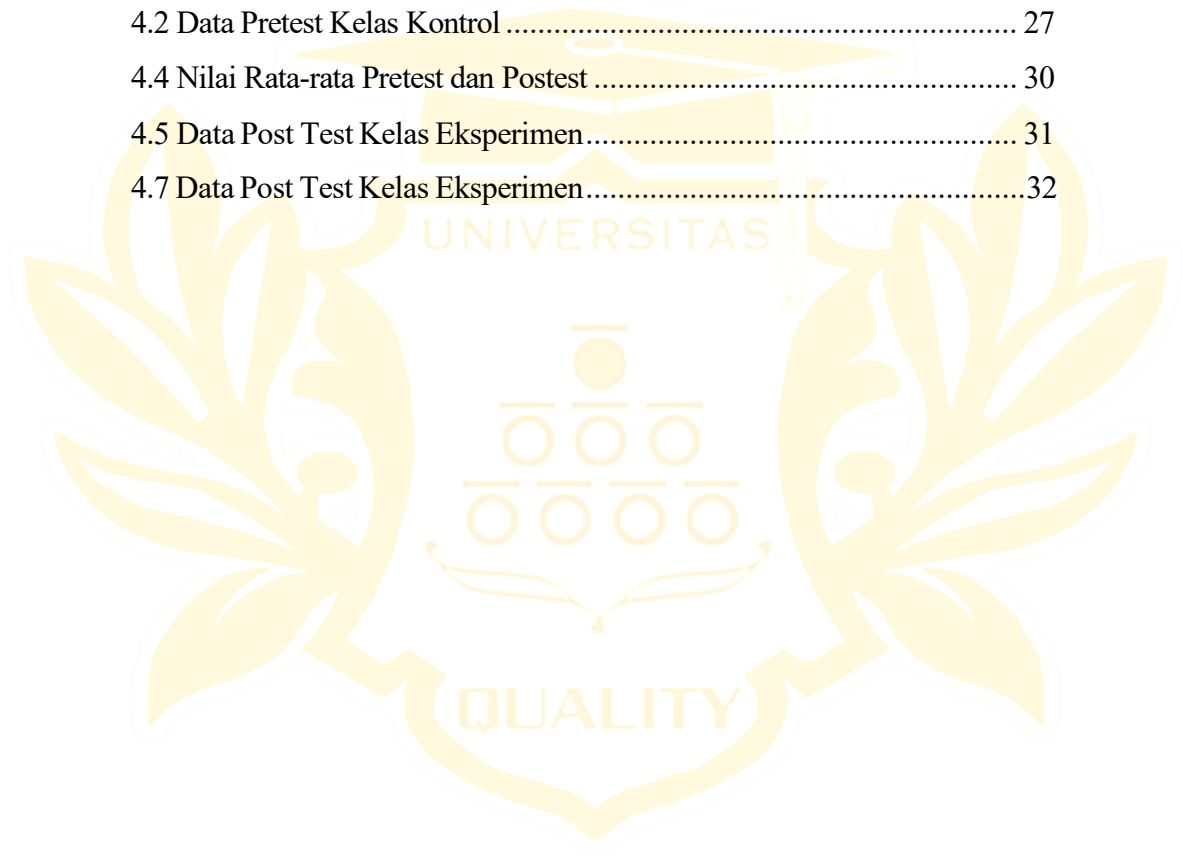
DAFTAR PUSTAKA 43

L A M P I R A N..... 44



DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
3.1	Sampel Penelitian.....	20
3.2	Desain Penelitian <i>Pretest-posttest control group design</i>	21
3.3	Kisi-kisi tes	26
3.4	Penilaian.....	27
4.1	Data Pretest Kelas Eksperimen.....	24
4.2	Data Pretest Kelas Kontrol	27
4.4	Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest	30
4.5	Data Post Test Kelas Eksperimen.....	31
4.7	Data Post Test Kelas Eksperimen.....	32





DAFTAR GAMBAR

No	Gambar	Halaman
2.1	Bentuk Energi	15
2.2	Poster Menghemat Energi	16
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Data Pretest Kelas IVA.....	26
4.4	Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Data Pretest Kelas IVB Kontrol	29
4.6	Diagram Batang Post Test Kelas Eksperimen	33

