

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* DENGAN  
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI  
KELAS V SD NEGERI 116901 MONTONG  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Take and Give* berbantuan media *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi organ tubuh manusia di kelas V SD Negeri 116901 Montong Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi dan media pembelajaran yang belum optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen dan desain non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 116901 Montong yang berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berbentuk esai yang diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) perlakuan. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji *t*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai *t* hitung sebesar 4,642 lebih besar daripada nilai *t* tabel sebesar 2,011 pada taraf signifikansi 0,05, sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Take and Give* berbantuan media *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Take and Give* berbantuan media *PowerPoint* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi organ tubuh manusia di kelas V SD Negeri 116901 Montong Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata kunci: *Take and Give*, Media *PowerPoint*, Hasil Belajar, IPAS

**THE EFFECT OF THE TAKE AND GIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY POWERPOINT MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE IPAS SUBJECT AT GRADE V OF SD NEGERI 116901 MONTONG ACADEMIC YEAR 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the Take and Give learning model assisted by PowerPoint media on students' learning outcomes in the Integrated Natural and Social Sciences (IPAS) subject on the topic of human body organs in Grade V of SD Negeri 116901 Montong in the 2025/2026 academic year. This research is motivated by the low IPAS learning outcomes of students, which are caused by the limited variation in learning models and the suboptimal use of learning media.*

*This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental research method and a non-equivalent control group design. The population of this study consisted of all Grade V students of SD Negeri 116901 Montong, totaling 50 students. The research sample comprised two classes, namely class V-A as the experimental class and class V-B as the control class, with 25 students in each class. Data were collected through essay-type learning outcome tests administered before (pretest) and after (posttest) the treatment. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing with the t-test.*

*The results showed that the average learning outcomes of students in the experimental class were higher than those of students in the control class. The results of the hypothesis testing indicated that the calculated t value of 4.642 was greater than the t table value of 2.011 at a significance level of 0.05, resulting in the rejection of the null hypothesis ( $H_0$ ) and the acceptance of the alternative hypothesis ( $H_1$ ). This finding indicates that the use of the Take and Give learning model assisted by PowerPoint media has a significant effect on students' learning outcomes.*

*Therefore, it can be concluded that the implementation of the Take and Give learning model assisted by PowerPoint media is effective in improving students' learning outcomes in the IPAS subject on the topic of human body organs in Grade V of SD Negeri 116901 Montong in the 2025/2026 academic year.*

*Keywords: Take and Give, PowerPoint Media, Learning Outcomes, IPAS*