


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD  
NEGERI 116901 MONTONG  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**FEBRINA ADHA BR TARIGAN**

**NPM : 2105030160**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD  
NEGERI 116901 MONTONG  
T.A 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Guru Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

**O l e h:**

**FEBRINA ADHA BR TARIGAN**

**NPM : 2105030160**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febrina Adha Br Tarigan

NPM : 2105030160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh model pembelajaran Take and Give dengan berbantuan media power point terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 116901 Montong T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 April 2026



Febrina Adha Br Tarigan

NPM: 2105030160

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give dengan berbantuan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V Materi Organ Tubuh Pada Manusia SD Negeri 116901 Montong Tahun Ajaran 2024/2025

Nama : FEBRINA ADHA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd  
NIP.0108048801

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Maha Penyayang dengan limpah Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tujuan penyusunan Skripsi ini untuk di ajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program akhir studi.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan Skripsi ini masi jauh dari kata Sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan demi Kesempurnaan Skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung mau pun tidak langsung dalam penyelesaian sekripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S,Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti, S.SoS,I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M,Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing I yang telah Memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dewi Afriany Susianti S.Pd,,MPd selaku sebagai Dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality Medan dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality Medan.

7. Yang teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Ayahanda Petrus Tarigan dan Ibunda Sri Alam Bangun S.Pd. Kepada mereka, penulis persembahkan setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas pengorbanan yang tiada henti, doa yang tak pernah putus, serta cinta yang terus menjadi sumber kekuatan penulis.
8. Kepada abang saya Jonson Alexander Tarigan dan Istrinya Eka Wulandari Br Bangun. Terima kasih atas dukungan yang diberikan, baik melalui doa maupun perhatian yang tulus. Kehadiran adalah pengingat bahwa dalam setiap perjuangan, ada alasan untuk terus melangkah.
9. Terimakasih kepada Prada Raja Tama Simanjuntak yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan doa support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut serta membantu penulisan skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi penyempurnaan karya ini dimasa mendatang

Medan, Februari 2026

Penulis

Febrina Adha Br Tarigan  
NPM . 2105030160

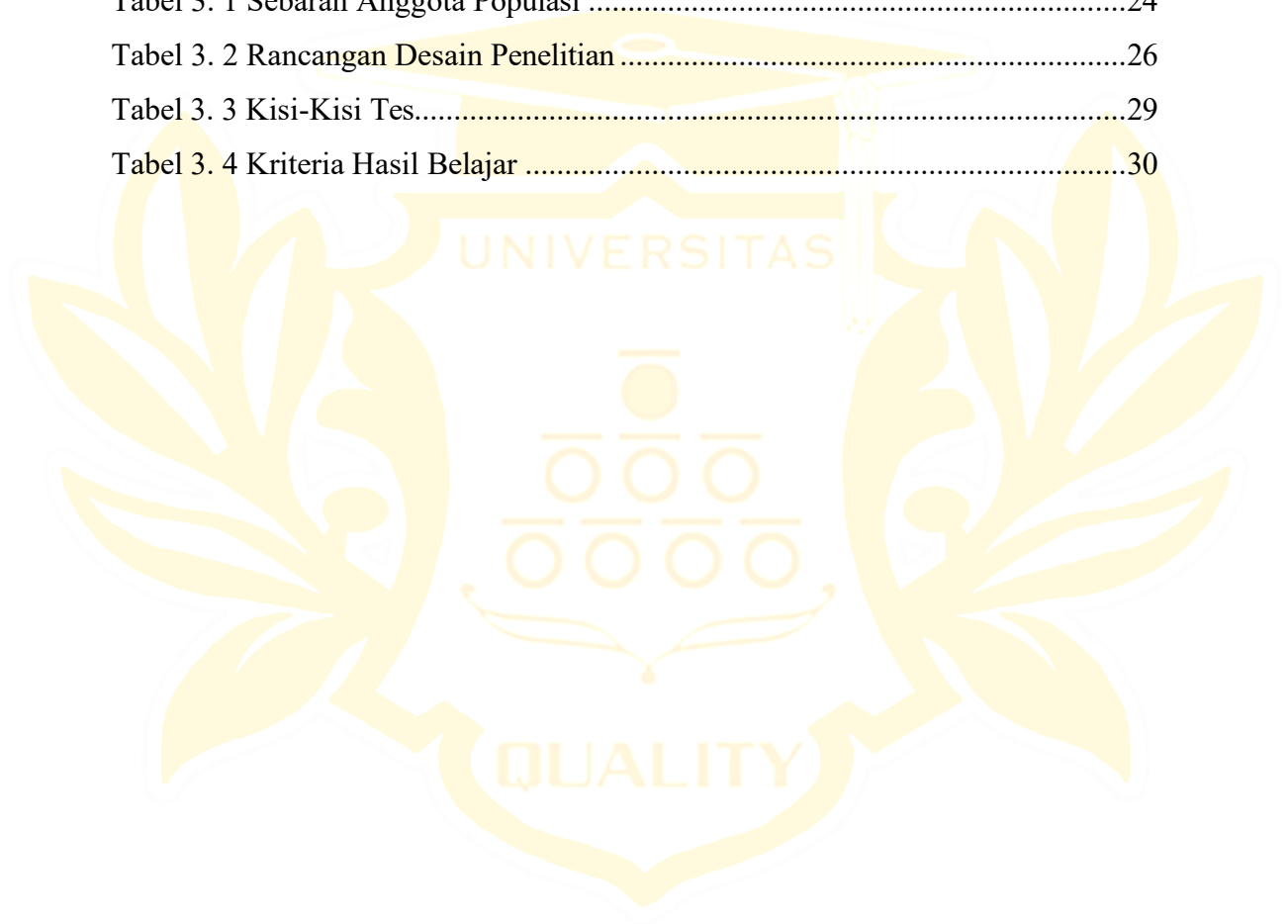
## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| DAFTAR ISI .....                                     | v    |
| DAFTAR TABEL .....                                   | vii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | viii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                              | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                     | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                       | 4    |
| 1.3 Batasan Masalah.....                             | 4    |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                            | 4    |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                           | 5    |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                          | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                        | 7    |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                          | 7    |
| 2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....                  | 7    |
| 2.1.2 Pengertian Belajar .....                       | 8    |
| 2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....                  | 8    |
| 2.1.4 Pengertian Pembelajaran IPAS.....              | 10   |
| 2.1.5 Materi Organ Tubuh Manusia .....               | 11   |
| 2.1.6 Pengertian Media.....                          | 14   |
| 2.1.7 Jenis-jenis Media .....                        | 15   |
| 2.1.8 Karakteristik Media .....                      | 15   |
| 2.1.9 Pengertian Model pembelajaran .....            | 17   |
| 2.1.10 Model Pembelajaran <i>Take And Give</i> ..... | 17   |
| 2.1.11 Manfaat Media Pembelajaran.....               | 19   |
| 2.1.12 Media Power Point .....                       | 20   |
| 2.2 Kerangka Berfikir .....                          | 21   |
| 2.2 Hipotesis Penelitian. ....                       | 22   |

|  |    |
|--|----|
| 2.3 Definisi Operasional .....               | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....              | 24 |
| 3.1 Lokasi Penelitian .....                  | 24 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....      | 24 |
| 3.2.1 Populasi .....                         | 24 |
| 3.2.2 Sampel.....                            | 24 |
| 3.3 Jenis Penelitian .....                   | 25 |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....                | 26 |
| 3.4.1 Tahapan persiapan .....                | 26 |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan .....                | 26 |
| 3.5 Rancangan Prosedur Penelitian .....      | 28 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....            | 29 |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....               | 30 |
| 3.7.3 Kriteria Hasil Belajar.....            | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....             | 34 |
| 4.1 Hasil .....                              | 34 |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian ..... | 34 |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....       | 36 |
| 4.1.3 Analisis Data .....                    | 45 |
| 4.1.4 Uji Prasyarat Data.....                | 45 |
| 4.1.5 Uji Hipotesis (uji-t).....             | 49 |
| 4.2 Pembahasan .....                         | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....              | 55 |
| 5.1 Kesimpulan.....                          | 55 |
| 5.2 Saran.....                               | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                          | 57 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. 1 Data Nilai Data Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP) ..... | 2  |
| Tabel 2. 1 Manfaat Media Pembelajaran.....  | 19 |
| Tabel 3. 1 Sebaran Anggota Populasi .....   | 24 |
| Tabel 3. 2 Rancangan Desain Penelitian .....  | 26 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes.....   | 29 |
| Tabel 3. 4 Kriteria Hasil Belajar .....   | 30 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Gambar organ tubuh.....       | 11 |
| Gambar 2. 2 Gambar Tulang Pipa.....       | 11 |
| Gambar 2. 3 Gambar Tulang Pendek .....    | 12 |
| Gambar 2. 4 Gambar Tulang Pipih .....     | 12 |
| Gambar 2. 5 Gambar Organ Pernapasan ..... | 13 |

