

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 Modul Ajar Kelas VA

MODUL AJAR ILMU PENDIDIKAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) SD KELAS V (KURIKULUM MERDEKA)

INFORMASI MODUL		
A. Identitas Modul		
Nama Penyusun	: Febrina Adha Br Tarigan	
Insitusi	: SD Negeri 116901 MONTONG	
Tahun Pelajaran	: 2025/2026	
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar	
Modul Ajar	: Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS)	
Kelas	: V (Lima) A	
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Organ Tubuh Pada Manusia	
B. Capaian Pembelajaran		
Peserta didik mampu memahami struktur dan fungsi organ tubuh manusia serta keterkaitannya dengan pemeliharaan kesehatan diri dan lingkungan sekitarnya. Peserta didik dapat menjelaskan sistem organ manusia serta menjaga organ tubuh agar berfungsi optimal dalam kehidupan sehari-hari.		
C. Kompetensi Awal		
Peserta didik telah mempelajari bagian-bagian luar tubuh manusia dan fungsi pancaindra pada pembelajaran sebelumnya. Mereka telah memahami pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan, sehingga memiliki pengetahuan dasar untuk memahami sistem organ tubuh manusia secara lebih mendalam.		
D. Profil Pelajar Pancasila		
Dimensi	Elemen	Deskripsi Perilaku Yang Diharapkan

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	Akhlak kepada diri dan sesama	Mensyukuri ciptaan Tuhan berupa tubuh manusia serta menjaga kesehatan diri.
Bernalar kritis	Mengolah dan menganalisis informasi	Mengolah informasi dari media PowerPoint dan teman sekelompok tentang organ tubuh.
Gotong royong	Kolaboratif dan peduli	Saling berbagi pengetahuan dalam kegiatan <i>Take and Give</i> dan membantu teman memahami materi.
Kreatif	Menghasilkan gagasan dan karya	Membuat peta konsep organ tubuh manusia secara berkelompok.

E. Sarana dan Prasarana

- **Sarana:** Laptop, LCD proyektor, PowerPoint, kartu Take and Give, papan tulis, spidol, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- **Prasarana:** Ruang kelas yang memungkinkan untuk bergerak dan berdiskusi berpasangan.

F. Media dan Sumber Belajar

- **Media:**
PowerPoint interaktif tentang organ tubuh manusia (tulang, pencernaan, pernapasan), kartu informasi Take and Give, gambar organ tubuh, video singkat (opsional).
- **Sumber Belajar:**
Buku IPAS Kelas V Kurikulum Merdeka (Kemendikbudristek, 2022).
Jurnal Pendidikan Dasar tentang pembelajaran Take and Give (Theriana Ana, 2019).

G. Model dan Pendekatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran : <i>Take and Give</i> • Pendekatan : Saintifik dan berbasis aktif (<i>student centered learning</i>). • Strategi: Diskusi, presentasi, berbagi informasi, dan refleksi.
KOMPETENSI INTI
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model <i>Take and Give</i> berbantuan media PowerPoint, peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai organ tubuh manusia dan fungsinya. 2. Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi organ tubuh manusia. 3. Menggambarkan bagian-bagian utama organ tubuh (tulang, pernapasan, pencernaan). 4. Menunjukkan kemampuan bekerja sama, berbagi informasi, dan menghargai teman dalam diskusi kelompok. 5. Menyimpulkan pentingnya menjaga kesehatan organ tubuh
B. Pemahaman Bermakna
<p>Melalui pembelajaran ini, peserta didik akan memahami bahwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tubuh manusia tersusun atas berbagai organ yang bekerja sama agar manusia dapat hidup sehat. • Menjaga organ tubuh adalah bentuk rasa syukur kepada Tuhan atas karunia kehidupan. • Belajar bukan hanya menerima informasi, tetapi juga berbagi pengetahuan dengan orang lain.
C. Pertanyaan Pemantik
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang terjadi jika salah satu organ tubuh kita tidak berfungsi dengan baik? 2. Mengapa kita perlu mengetahui cara kerja organ tubuh manusia?

3. Bagaimana cara kita menjaga agar organ tubuh tetap sehat dan berfungsi dengan baik?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Religius).
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat kebangsaan kepada peserta didik (Nasionalisme).
- Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapian pakaian, dan cara duduk yang benar (integritas).
- Siswa diajak berbincang tentang pengetahuan yang telah mereka peroleh pada pembelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan selanjutnya.(Apersepsi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
- Guru memberikan motivasi dengan cara memberitahukan mempelajari aturan dirumah dan disekolah.

Kegiatan Inti

Tahap	Aktivitas Guru dan Siswa
1. Persiapan	Guru membagikan kartu berisi submateri organ tubuh (rangka, pencernaan, pernapasan, organ indra).
2. Take	Siswa membaca dan memahami isi kartu dengan bantuan PowerPoint selama ±5 menit.
3. Give	Siswa mencari pasangan dan saling bertukar informasi tentang isi kartu.
4. Rotasi	Setelah bertukar beberapa kali, siswa kembali ke tempat duduk untuk merangkum hasil tukar informasi.
5. Diskusi	Guru memfasilitasi tanya jawab untuk memperdalam pemahaman.

6. Refleksi Kelompok	Setiap kelompok membuat peta konsep tentang organ tubuh dan mempresentasikannya.		
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyampaikan refleksi: hal yang dipelajari, kesulitan, dan solusi. 3. Guru memberi penguatan dan umpan balik positif. 4. Penutupan dengan doa bersama. 			
E. Penilaian			
Asesmen			
No.	Jenis Asesmen	Bentuk Instrumen	Tujuan
1	Asesmen Diagnostik	Tanya jawab awal tentang bagian tubuh	Mengetahui pengetahuan awal siswa.
2	Asesmen Formatif	Observasi aktivitas <i>Take and Give</i> dan diskusi	Menilai partisipasi, komunikasi, dan kerja sama siswa.
3	Asesmen Sumatif	Tes esai (posttest) dan peta konsep	Mengukur pemahaman konsep organ tubuh manusia.
Rubrik Penilaian Aktivitas			
Aspek	Indikator	Skor 1 - 4	
Partisipasi	Keaktifan bertukar informasi	1 = pasif, 4 = sangat aktif	
Pemahaman Materi	Ketepatan menjelaskan isi kartu	1 = kurang tepat, 4 = sangat tepat	

Kerja sama	Saling membantu dan menghargai teman	1 = jarang, 4 = selalu
Sikap	Disiplin, sopan, bertanggung jawab	1 = kurang, 4 = sangat baik

F. Refleksi

Refleksi Peserta Didik

- Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
- Organ tubuh mana yang paling menarik untuk kamu pelajari?
- Bagaimana caramu menjaga organ tubuh agar tetap sehat?

Refleksi Guru

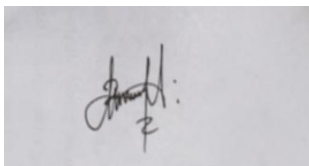
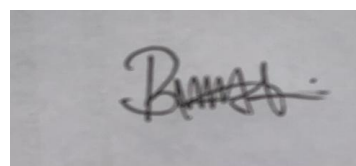
- Apakah seluruh siswa berpartisipasi aktif selama kegiatan Take and Give?
- Apakah media PowerPoint membantu pemahaman siswa terhadap materi?
- Apa hal yang perlu diperbaiki pada pertemuan berikutnya?

Medan, November 2025

Mengetahui

Guru Kelas V

Mahasiswa

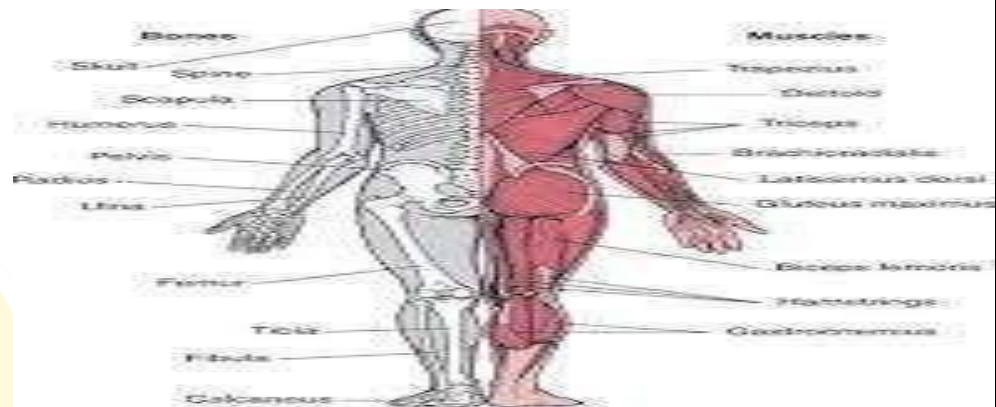



Sri Alam Bangun S.Pd
NPM. 2105030160

Febrina Adha Br Tarigan NIP.196910121996122001

Materi Ajar

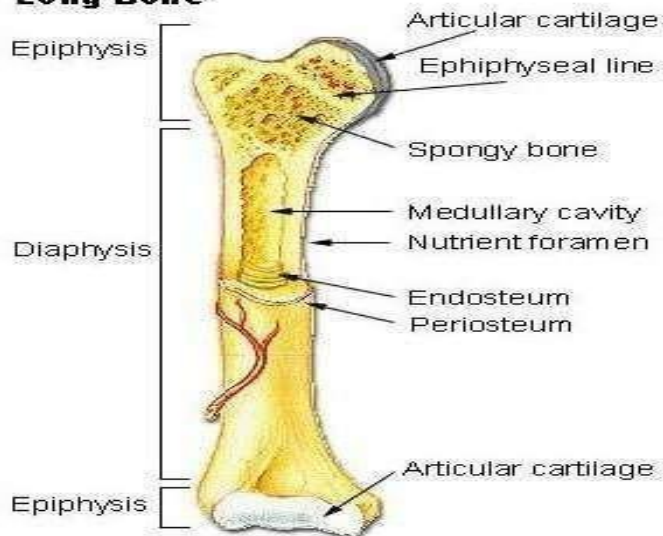
Materi Organ Tubuh Manusia



Gambar organ tubuh

Berdasarkan bentuknya, tulang rangka dibagi menjadi 3 macam, sebagai berikut,

Long Bone



Gambar Tulang Pipa

Tulang pipa berbentuk panjang seperti pipa. Kedua ujung tulang pipa membesar, membentuk bonggol yang tersusun atas tulang spons yang disebut epifise. Bagian tengah diantara kedua bonggol disebut diafise. Berbeda dengan epifise, diafise merupakan tulang kompak dan di dalamnya terdapat rongga yang disebut rongga sumsum tulang. Contoh tulang pipa adalah tulang paha, tulang betis, dan tulang lengan atas.

Tulang pendek

tulang pendek berbentuk slinder kecil (bulat pendek). Contoh tulang pendek adalah ruas—ruas tulang belakang, tulang pergelangan kaki, dan tulang pergelangan tangan.



Gambar Tulang Pendek Tulang pipih

tulang pipih berbentuk pipih dan lebar. Contoh tulang pipih adalah tulang dada, tulang tempurung kepala, tulang rusuk, dan tulang belikat.



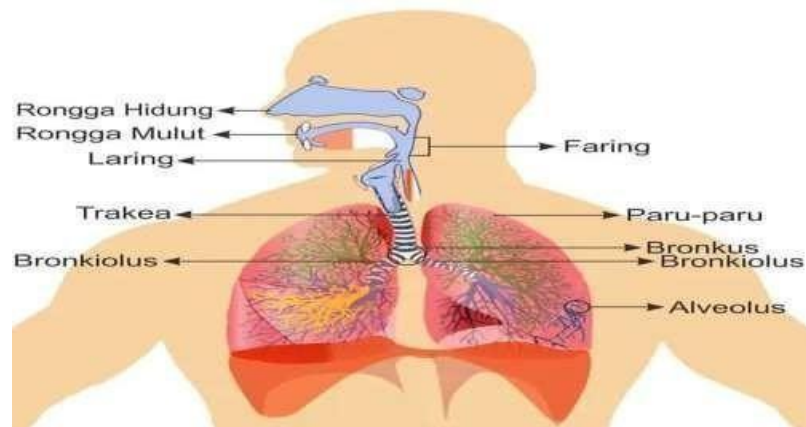
Gambar Tulang Pipih

Terdapat beberapa organ penting dalam sistem pencernaan manusia. Organ tersebut yaitu mulut, lambung, ginjal, usus, dan enterokinase. Di dalam mulut pencernaan dilakukan secara mekanik oleh gigi dan kimiawi oleh ludah yang dihasilkan kelenjar parotis, submandi bularis dan sublingualis yang mengandung enzim amilase. Di dalam lambung pencernaan dilakukan secara mekanik dan kimiawi. Sekretian yaitu hormon yang merangsang pankreas untuk mengeluarkan sekretna. Renin yaitu enzim yang mampu menggumpalkan kesain (seenis protein) dalam susu.

Didalam duodenum terdapat getah pankreas (bersifat basa) yang mengandung steapsin (lipase), amilase dan tripsinogen. Enterokinase adalah suatu aktivator enzim. Dalam usus halus makanan diabsorbsi. Usus memperluas bidang penyerapan dengan melakukan jonjot usus. Dalam usus besar (kolon), air direabsorbsi serta sisa makanan dibusukkan menjadi fases selanjutnya dibuang melalui anus (proses defekasi).

Organ pernapasan

Pernapasan manusia dapat berjalan dengan baik. Karena memiliki sekumpulan organ yang mendukung kerjanya. Berikut ini organ yang termasuk sistem pernapasan manusia.



Gambar Organ Pernapasan

1. Hidung

Udara yang berasal dari luar akan memasuki rongga hidung. Rongga hidung memiliki selaput. Fungsinya menangkap benda asing yang masuk ke dalam saluran pernapasan.

Ada rambut-rambut kecil dan tebal di dalam rongga hidung. Fungsinya menyaring kotoran yang masuk ke dalam hidung. Selain itu, ada juga konka untuk menghangatkan udara dingin yang masuk ke dalam rongga hidung.

2. Faring

Faring berfungsi menyediakan saluran untuk udara yang masuk dan keluar.

3. Laring

Laring merupakan ruangan kecil sebelum trakea yang berisi pita suara. Jika ada udara yang masuk, maka pita suara bergetar dan menghasilkan suara.

4. Trakea

Trakea yaitu jalan napas utama menuju paru-paru yang terletak di bawah laring. Pada trakea terdapat rongga bersilia. Fungsinya untuk menyaring benda-benda asing yang masuk melalui saluran pernapasan.

5. Bronkus

Bronkus merupakan cabang dari trakea. Fungsinya untuk meneruskan udara ke paru-paru. Cabang terkecil bronkus disebut bronkiolus.

6. paru-paru

Paru-paru terdiri dari jutaan alveolus yang menerima udara dari bronkiolus, tugasnya sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida.

ASESMEN

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Siswa :

Kelas :

Pertemuan Ke- :

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Berilah penilaian terhadap aspek pengamatan yang diamati dengan membubuhkan tanda ceklis (√) pada berbagai nilai sesuai indikator.

No.	Aspek Yang Diamati	Skor Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1.	Pendahuluan				
	Melakukan do'a sebelum belajar				
	Mencermati penjelasan guru berkaitan dengan materi yang akan dibahas				
2.	Kegiatan Inti				
	Keaktifan siswa dalam pembelajaran				
	Kerjasama dalam diskusi kelompok				
	Mengajukan pertanyaan				

	Menyampaikan pendapat				
	Menghargai pendapat orang lain				
	Menggunakan alat peraga pembelajaran				
3.	Penutup				
	Menyampaikan refleksi pembelajaran				
	Mengerjakan latihan soal secara mandiri				
	Memperhatikan arahan guru				

Keterangan Penskoran:

Skor 1 = Kurang,

Skor 2 = Cukup,

Skor 3 = Baik,

Skor 4 = Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Medan, November 2025

Mahasiswa

.....

Rekapitulasi Portofolio Lembar Kerja Hasil Diskusi Kelompok

No	Nama Kelompok	Pertemuan
	
1.	Kelompok 1 :	
2.	Kelompok 2 :	
3.	Kelompok 3 :	
4.	Kelompok 4 :	

Medan, November 2025

Mahasiswa

.....

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas VB

MODUL AJAR ILMU PENDIDIKAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) SD KELAS V (KURIKULUM MERDEKA)

INFORMASI MODUL	
A. Identitas Modul	
Nama Penyusun	: Febrina Adha Br Tarigan
Institusi	: SD Negeri 116901 MONTONG
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas	: V (Lima) A
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Organ Tubuh Pada Manusia
B. Capaian Pembelajaran	
<p>Peserta didik mampu memahami struktur dan fungsi organ tubuh manusia serta keterkaitannya dengan pemeliharaan kesehatan diri dan lingkungan sekitarnya. Peserta didik dapat menjelaskan sistem organ manusia serta menjaga organ tubuh agar berfungsi optimal dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
C. Kompetensi Awal	
<p>Peserta didik telah mempelajari bagian-bagian luar tubuh manusia dan fungsi pancaindra pada pembelajaran sebelumnya. Mereka telah memahami pentingnya menjaga kebersihan diri dan lingkungan, sehingga memiliki pengetahuan dasar untuk memahami sistem organ tubuh manusia secara lebih mendalam.</p>	
D. Profil Pelajar Pancasila	

Dimensi	Elemen	Deskripsi Perilaku Yang Diharapkan
Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia	Akhlak kepada diri dan sesama	Mensyukuri ciptaan Tuhan berupa tubuh manusia serta menjaga kesehatan diri.
Bernalar kritis	Mengolah dan menganalisis informasi	Mengolah informasi dari media PowerPoint dan teman sekelompok tentang organ tubuh.
Gotong royong	Kolaboratif dan peduli	Saling berbagi pengetahuan dalam kegiatan <i>Take and Give</i> dan membantu teman memahami materi.
Kreatif	Menghasilkan gagasan dan karya	Membuat peta konsep organ tubuh manusia secara berkelompok.

E. Sarana dan Prasarana

- **Sarana:** Papan tulis, spidol, gambar organ tubuh (poster), buku teks IPAS.
- **Prasarana:** Ruang kelas yang kondusif untuk pembelajaran tatap muka dan diskusi terbatas.

F. Media dan Sumber Belajar

- **Media:**

Gambar organ tubuh (tulang, paru-paru, lambung, jantung), poster anatomi manusia, papan tulis.

- **Sumber Belajar:**

Buku IPAS Kelas V Kurikulum Merdeka (Kemendikbudristek, 2022)..

G. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- **Model Pembelajaran :** Konvensional (Ceramah dan Tanya Jawab).
- **Pendekatan :** Sainifik sederhana (mengamati – menanya – menalar – menyimpulkan).
- **Strategi:** Guru menjelaskan konsep, siswa mendengarkan, mencatat, dan menanggapi melalui tanya jawab.

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
 6. Mengidentifikasi berbagai organ tubuh manusia dan fungsinya.
 7. Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi organ tubuh manusia.
 8. Menggambarkan bagian-bagian utama organ tubuh (tulang, pernapasan, pencernaan).
 9. Menunjukkan kemampuan bekerja sama, berbagi informasi, dan menghargai teman dalam diskusi kelompok.
 10. Menyimpulkan pentingnya menjaga kesehatan organ tubuh

B. Pemahaman Bermakna

Melalui pembelajaran ini, peserta didik akan memahami bahwa:

- Tubuh manusia tersusun atas berbagai organ yang bekerja sama agar manusia dapat hidup sehat.
- Menjaga organ tubuh adalah bentuk rasa syukur kepada Tuhan atas karunia kehidupan.
- Belajar bukan hanya menerima informasi, tetapi juga berbagi pengetahuan dengan orang lain.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang terjadi jika salah satu organ tubuh kita tidak berfungsi dengan baik?
2. Mengapa kita perlu mengetahui cara kerja organ tubuh manusia?
3. Bagaimana cara kita menjaga agar organ tubuh tetap sehat dan berfungsi dengan baik?

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Religius).
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat kebangsaan kepada peserta didik (Nasionalisme).
- Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapian pakaian, dan cara duduk yang benar (integritas).
- Siswa diajak berbincang tentang pengetahuan yang telah mereka peroleh pada pembelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan selanjutnya.(Apersepsi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
- Guru memberikan motivasi dengan cara memberitahukan mempelajari aturan dirumah dan disekolah.

Kegiatan Inti

Tahap	Aktivitas Guru dan Siswa
1. Mengamati	Guru menunjukkan gambar organ tubuh manusia dan menjelaskan fungsi masing-masing.
2. Menanya	Siswa mengajukan pertanyaan tentang organ yang mereka ingin ketahui.
3. Menalar	Guru menjelaskan secara runtut sistem organ (rangka, pencernaan, pernapasan) dan keterkaitannya.

4. Mencoba	Siswa diminta menirukan gerakan bernapas atau mengamati tulang tangan mereka sendiri untuk mengenali bentuknya.
5. Menyimpulkan	Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan fungsi organ tubuh serta cara menjaganya.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa menyampaikan refleksi: hal yang dipelajari, kesulitan, dan solusi.
3. Guru memberi penguatan dan umpan balik positif.
4. Penutupan dengan doa bersama.

E. Penilaian

Asesmen

No.	Jenis Asesmen	Bentuk Instrumen	Tujuan
1	Asesmen Diagnostik	Tanya jawab awal tentang bagian tubuh	Mengetahui pengetahuan awal siswa.
2	Asesmen Formatif	Observasi keaktifan bertanya dan menjawab.	Menilai partisipasi, komunikasi, dan kerja sama siswa.
3	Asesmen Sumatif	Tes esai (posttest) dan peta konsep	Mengukur pemahaman konsep organ tubuh manusia.

Rubrik Penilaian Aktivitas

Aspek	Indikator	Skor 1 - 4
Partisipasi	Keaktifan bertukar informasi	1 = pasif, 4 = sangat aktif
Pemahaman Materi	Ketepatan menjelaskan isi kartu	1 = kurang tepat, 4 = sangat tepat

Kerja sama	Saling membantu dan menghargai teman	1 = jarang, 4 = selalu
Sikap	Disiplin, sopan, bertanggung jawab	1 = kurang, 4 = sangat baik

F. Refleksi

Refleksi Peserta Didik

- Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
- Organ tubuh mana yang paling menarik untuk kamu pelajari?
- Bagaimana caramu menjaga organ tubuh agar tetap sehat?

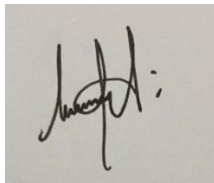
Refleksi Guru

- Apakah siswa mampu memahami penjelasan materi dengan baik melalui metode ceramah?
- Apakah siswa aktif dalam sesi tanya jawab?
- Bagian mana dari pembelajaran yang perlu diperbaiki agar lebih menarik di pertemuan berikutnya?

Medan, November 2025

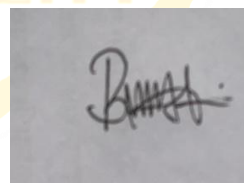
Mengetahui

Wali kelas V B



Nur Aminah Munte

Mahasiswa

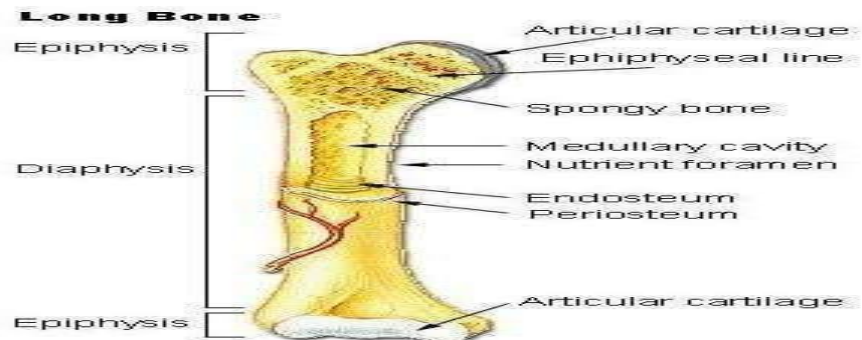


Febrina Adha Br Tarigan

NPM. 2105030160

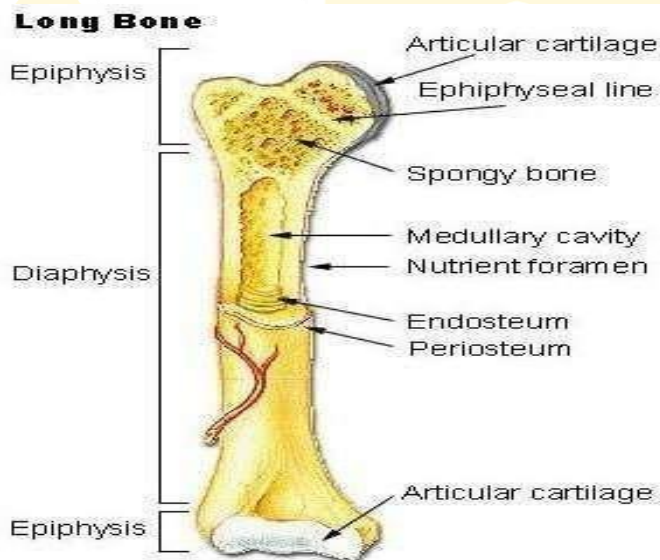
Materi Ajar

Materi Organ Tubuh Manusia



Gambar organ tubuh

Berdasarkan bentuknya, tulang rangka dibagi menjadi 3 macam, sebagai berikut,



Gambar Tulang Pipa

Tulang pipa berbentuk panjang seperti pipa. Kedua ujung tulang pipa membesar, membentuk bonggol yang tersusun atas tulang spons yang disebut epifise. Bagian tengah diantara kedua bonggol disebut diafise. Berbeda dengan epifise, diafise merupakan tulang kompak dan di dalamnya terdapat rongga yang disebut rongga sumsum tulang. Contoh tulang pipa adalah tulang paha, tulang betis, dan tulang lengan atas.

Tulang pendek

tulang pendek berbentuk silinder kecil (bulat pendek). Contoh tulang pendek adalah ruas—ruas tulang belakang, tulang pergelangan kaki, dan tulang pergelangan tangan.



Gambar Tulang Pendek

Tulang pipih

tulang pipih berbentuk pipih dan lebar. Contoh tulang pipih adalah tulang dada, tulang tempurung kepala, tulang rusuk, dan tulang belikat.



Gambar Tulang Pipih

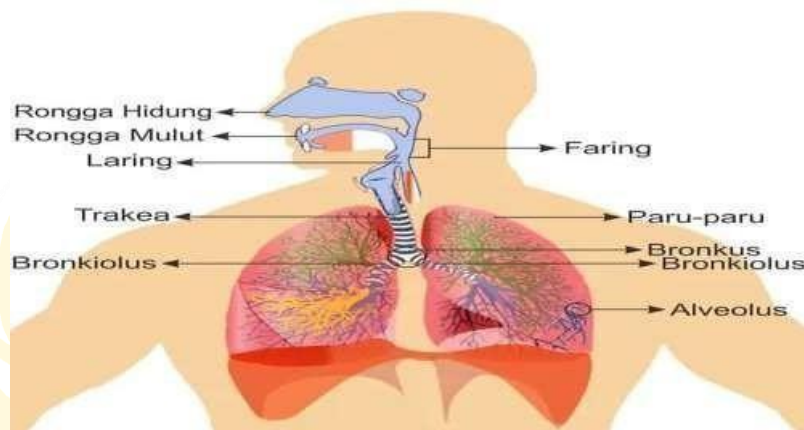
Terdapat beberapa organ penting dalam sistem pencernaan manusia. Organ tersebut yaitu mulut, lambung, ginjal, usus, dan enterokinase. Di dalam mulut pencernaan dilakukan secara mekanik oleh gigi dan kimiawi oleh ludah yang dihasilkan kelenjar parotis, submandibularis dan sublingualis yang mengandung enzim amilase. Di dalam lambung pencernaan dilakukan secara mekanik dan kimiawi. Sekretin yaitu hormon yang merangsang pankreas untuk mengeluarkan sekretin. Renin yaitu enzim yang mampu menggumpalkan kasein (protein) dalam susu.

Didalam duodenum terdapat getah pankreas (bersifat basa) yang mengandung steapsin (lipase), amilase dan tripsinogen. Enterokinase adalah suatu aktivator enzim. Dalam usus halus makanan diabsorpsi. Usus memperluas bidang penyerapan dengan melakukan jonjot usus. Dalam usus besar (kolon), air

direabsorpsi serta sisa makanan dibusukkan menjadi feses selanjutnya dibuang melalui anus (proses defekasi).

Organ pernapasan

Pernapasan manusia dapat berjalan dengan baik. Karena memiliki sekumpulan organ yang mendukung kerjanya. Berikut ini organ yang termasuk sistem pernapasan manusia.



Gambar Organ Pernapasan

Hidung

Udara yang berasal dari luar akan memasuki rongga hidung. Rongga hidung memiliki selaput. Fungsinya menangkap benda asing yang masuk kedalam saluran pernapasan.

Ada rambut-rambut kecil dan tebal di dalam rongga hidung. Fungsinya menyaring kotoran yang masuk kedalam hidung. Selain itu, ada juga konka untuk menghangatkan udara dingin yang masuk ke dalam rongga hidung.

Faring

Faring berfungsi menyediakan saluran untuk udara yang masuk dan keluar.

Laring

Laring merupakan ruangan kecil sebelum trakea yang berisi pita suara.

Jika ada udara yang masuk, maka pita suara bergetar dan menghasilkan suara.

Trakea

Trakea yaitu jalan napas utama menuju paru-paru yang terletak dibawah laring pada trakea terdapat rongga bersilia. Fungsinya untuk menyaring benda- benda asing yang masuk melalui saluran pernapasan

Bronkus
Bronkus merupakan cabang dari trakea. Fungsinya untuk meneruskan udara ke paru-paru . cabang terkecil bronkus disebut bronkiolus.

paru-paru
Paru-paru terdiri dari jutaan alveolus yang menerima udara dari bronkiolus, tugasnya sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida.

ASESMEN

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Siswa :

Kelas :

Pertemuan Ke- :

Hari/Tanggal Pelaksanaan :

Berilah penilaian terhadap aspek pengamatan yang diamati dengan membubuhkan tanda ceklis (√) pada berbagai nilai sesuai indikator.

No.	Aspek Yang Diamati	Skor Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
		1	2	3	4
1.	Pendahuluan				
	Melakukan do'a sebelum belajar				

	Mencermati penjelasan guru berkaitan dengan materi yang akan dibahas				
2.	Kegiatan Inti				
	Keaktifan siswa dalam pembelajaran				
	Kerjasama dalam diskusi kelompok				
	Mengajukan pertanyaan				
	Menyampaikan pendapat				
	Menghargai pendapat orang lain				
	Menggunakan alat peraga pembelajaran				
3.	Penutup				
	Menyampaikan refleksi pembelajaran				
	Mengerjakan latihan soal secara mandiri				
	Memperhatikan arahan guru				

Keterangan Penskoran:

Skor 1 = Kurang,

Skor 2 = Cukup,

Skor 3 = Baik,

Skor 4 = Sangat Baik

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Medan, November 2025

Mahasiswa



Rekapitulasi Portofolio Lembar Kerja Hasil Diskusi Kelompok

No	Nama Kelompok	Pertemuan
	
1.	Kelompok 1 :	
2.	Kelompok 2 :	
3.	Kelompok 3 :	
4.	Kelompok 4 :	

Medan, November 2025

Mahasiswa

.....

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SOAL

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Kerjakanlah soal dibawah ini!

1. Sebutkan secara berurutan bagian-bagian organ penyusun tangan manusia dari luar hingga dalam, dan jelaskan fungsinya secara singkat!
2. Tuliskan secara lengkap fungsi dari tiga organ tubuh berikut: paru-paru, jantung, dan lambung!
3. Budi mempunyai seorang kakek. Kakek Budi sudah berusia 72 tahun. Ketika berjalan kakek Budi menggunakan alat bantu jalan tongkat. Apa yang menyebabkan kakek Budi berjalan menggunakan alat bantu tongkat? Uraikan secara singkat!
4. Uraikanlah secara singkat perjalanan makanan dalam tubuh manusia mulai dari mulut hingga dikeluarkan kembali sebagai sisa makanan!
5. Uraikan secara berurutan organ-organ utama pada tubuh manusia dari kepala hingga kaki, serta berikan satu fungsi dari masing-masing organ tersebut!

Jawaban

“Selamat Bekerja”

Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Identitas

Judul penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* dengan berbantuan Media *Power Point* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Materi Organ Tubuh Pada Manusia SD Negeri 116901 Montong.

Peneliti : Febrina Adha Br Tarigan

Prodi : PGSD

Nama Validator :

Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Balbu terhadap soal pretest dan posttest yang telah saya susun. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu Terhadap soal pada media teka-teki silang dengan skala penilaian berikut :

1 : Tidak Baik

4 : Baik

2 : Kurang Baik

5 : Sangat Baik

3 : Cukup Baik

B. Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					

2.	Sistematikas penulisan soal					
3.	Bahasa yang digunakan pada soal					
4.	Kebenaran pedoman penilaian					
5.	Kejelasan maksud dari soal					
6.	Kesesuaian waktu					

C. Komentar Umum dan Saran



Validator

.....

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas	: V (Lima)
Materi	: Organ Tubuh Manusia
Bentuk Tes	: Uraian / Esai
Jumlah Soal	: 5 Butir

A. Tujuan Tes

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS materi *Organ Tubuh Manusia* sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran ***Take and Give*** berbantuan PowerPoint (kelas eksperimen) dan ceramah (kelas kontrol).

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan cermat.
2. Jawablah pertanyaan dengan bahasa sendiri secara singkat, padat, dan jelas.
3. Gunakan kalimat lengkap dan tulisan yang rapi.
4. Nilai maksimal setiap soal adalah 20 poin.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

Soal Tes Esai

KD : Menjelaskan organ tubuh manusia

No.	Indikator	Soal
1	Mengurutkan organ tubuh bagian tangan (C3)	Sebutkan secara berurutan bagian-bagian organ penyusun tangan manusia dari luar hingga dalam, dan jelaskan fungsinya secara singkat!

2	Mengidentifikasi fungsi-fungsi organ tubuh manusia (C4)	Tuliskan secara lengkap fungsi dari tiga organ tubuh berikut: paru-paru, jantung, dan lambung!
3	Mengidentifikasi fungsi-fungsi organ tubuh manusia (C4)	Budi mempunyai seorang kakek. Kakek Budi sudah berusia 72 tahun. Ketika berjalan kakek Budi menggunakan alat bantu jalan tongkat. Apa yang menyebabkan kakek Budi berjalan menggunakan alat bantu tongkat? Uraikan secara singkat!
4	Menceritakan organ-organ tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki (C3)	Uraikanlah secara singkat perjalanan makanan dalam tubuh manusia mulai dari mulut hingga dikeluarkan kembali sebagai sisa makanan!
5	Menceritakan organ-organ tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki (C3)	Uraikan secara berurutan organ-organ utama pada tubuh manusia dari kepala hingga kaki, serta berikan satu fungsi dari masing-masing organ tersebut!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban Ideal	Skor Maksimal
1	Bagian-bagian tangan dari luar ke dalam: kulit → otot → tulang → pembuluh darah → saraf. Fungsi: kulit melindungi, otot menggerakkan, tulang menopang, pembuluh darah menyalurkan darah, saraf mengatur gerakan.	10

2	Paru-paru: menukar oksigen dan karbon dioksida; Jantung: memompa darah ke seluruh tubuh; Lambung: mencerna makanan secara kimiawi.	25
3	Kakek menggunakan tongkat karena pada usia lanjut: <ul style="list-style-type: none"> • Tulang melemah (osteoporosis), • Otot melemah, • Sendi kaku, • Keseimbangan menurun. 	25
4	Makanan masuk ke mulut → dikunyah → ditelan ke kerongkongan → lambung → usus halus (penyerapan sari makanan) → usus besar (penyerapan air) → anus (pengeluaran sisa makanan).	20
5	Kepala (otak: mengatur seluruh aktivitas tubuh) → leher (kerongkongan: saluran makanan) → dada (paru-paru: bernapas, jantung: memompa darah) → perut (lambung & usus: pencernaan) → tangan & kaki (alat gerak).	20

Pedoman Penskoran Per Soal:

Kriteria Jawaban	Skor Untuk Soal				
	1	2	3	4	5
Jawaban sangat lengkap, benar seluruhnya, dan sistematis	10	25	25	20	20
Jawaban cukup lengkap dan benar sebagian besar	8	20	20	15	15
Jawaban kurang lengkap atau terdapat kesalahan konsep	6	15	15	10	10
Jawaban tidak relevan/tidak lengkap sama sekali	3	10	10	5	5
Jawaban kosong/tidak menjawab	0	0	0	0	0

Skor maksimal keseluruhan = 100 poin

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan Penggunaan

- Pretest : Diberikan sebelum pembelajaran untuk mengetahui kemampuan awal.
- Posttest : Diberikan setelah pembelajaran untuk mengetahui peningkatan hasil belajar.



Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa

6. Hasil Pretes V-A

NO	NAMA	Soal					Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor		
1	Gadista Munthe	3	10	10	5	5	33	100	33
2	Siska Ayu	3	15	15	5	10	48	100	48
3	Rendy Pratama	6	10	15	5	10	46	100	46
4	Kayla Munthe	3	10	10	5	10	38	100	38
5	Anisa Munthe	6	10	15	5	10	46	100	46
6	Lyana Munthe	6	15	15	10	10	56	100	56
7	Zain Munthe	3	10	10	10	10	43	100	43
8	Rizki Abdullah	6	15	10	5	10	46	100	46
9	Wais	6	10	10	5	5	36	100	36
10	Alfin	6	10	10	5	5	36	100	36
11	Abdi Airwanto	3	15	10	5	10	43	100	43
12	Nurul Munthe	6	10	10	5	5	36	100	36
13	Nay nay	6	10	15	10	10	51	100	51
14	Sabar Harahap	3	10	10	5	10	38	100	38
15	Rahman Pasaribu	3	10	10	5	5	33	100	33
16	Amri Rambe	3	10	10	5	5	33	100	33
17	Fetrin	6	15	15	5	10	51	100	51
18	Fadillah	6	15	15	5	10	51	100	51
19	Akilla Munthe	6	10	10	5	10	41	100	41
20	Fahmi'	3	10	10	5	10	38	100	38
21	Alvin	6	10	10	5	10	41	100	41
22	Fahrul Rozi	8	15	15	10	10	58	100	58
23	Timeh	6	10	10	5	10	41	100	41
24	Salena Siregar	8	15	15	10	10	58	100	58
25	Hasan Munthe	3	10	10	5	10	38	100	38
$\Sigma = 25$	Rata-rata								43,16
	Standar Deviasi								7,70
	Nilai Terendah								33,00
	Nilai Tertinggi								58,00

7. Hasil Pretest V-B

NO	NAMA	Soal					Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor		
1	Fahrudin Munthe	8	15	15	10	10	58	100	58
2	Patimah	3	15	10	5	5	38	100	38
3	Sakinah	3	15	10	10	5	43	100	43
4	Naya Munthe	3	10	10	5	5	33	100	33
5	Muh Daya Munthe	3	10	15	5	10	43	100	43
6	Rendi	6	10	15	5	5	41	100	41
7	Padillah Jasmin	6	10	15	10	15	56	100	56
8	Ayu Andira	3	10	10	5	10	38	100	38
9	Widia	3	10	15	5	10	43	100	43
10	Syakilla	6	15	10	5	10	46	100	46
11	Akkil Harahap	3	10	15	5	10	43	100	43
12	Rafa Jamron	3	15	10	5	5	38	100	38
13	Pahri	6	15	10	5	10	46	100	46
14	Hafiz	6	10	15	5	10	46	100	46
15	Riska'	3	10	10	10	10	43	100	43
16	Lana	6	15	10	5	10	46	100	46
17	Angel	3	10	10	5	10	38	100	38
18	Anggreini Siregar	6	10	10	10	10	46	100	46
19	Zira Harahap	6	10	10	5	10	41	100	41
20	Raka	6	10	15	10	10	51	100	51
21	Fipah	8	10	10	5	5	38	100	38
22	Zarden	8	10	10	5	5	38	100	38
23	Habib	3	10	10	5	10	38	100	38
24	Tama Siregar	6	10	10	5	10	41	100	41
25	Akbar Munthe	6	15	15	5	10	51	100	51
$\Sigma = 25$	Rata-rata								43,32
	Standar Deviasi								5,96
	Nilai Terendah								33,00
	Nilai Tertinggi								58,00

Medan, Oktober 2025

Mengetahui Dosen Pembimbing I

(.....)

Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa

1. Hasil PostTest kelas V-A

NO	NAMA	Soal					Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor		
1	Gadista Munthe	8	20	20	15	15	78	100	78
2	Siska Ayu	10	20	25	20	20	95	100	95
3	Rendy Pratama	10	20	25	15	20	90	100	90
4	Kayla Munthe	6	15	20	15	15	71	100	71
5	Anisa Munthe	10	20	25	15	15	85	100	85
6	Lyana Munthe	8	25	25	15	20	93	100	93
7	Zain Munthe	6	20	20	15	15	76	100	76
8	Rizki Abdullah	10	25	20	15	20	90	100	90
9	Wais	10	20	20	15	20	85	100	85
10	Alfin	10	20	20	15	20	85	100	85
11	Abdi Airwanto	8	25	25	20	20	98	100	98
12	Nurul Munthe	8	20	15	15	10	68	100	68
13	Nay nay	10	20	25	15	15	85	100	85
14	Sabar Harahap	6	25	20	15	20	86	100	86
15	Rahman Pasaribu	6	15	15	15	15	66	100	66
16	Amri Rambe	10	25	20	20	20	95	100	95
17	Fetrin	10	25	25	15	20	95	100	95
18	Fadillah	10	25	25	15	20	95	100	95
19	Akilla Munthe	8	20	20	15	20	83	100	83
20	Fahmi'	8	20	25	15	20	88	100	88
21	Alvin	10	25	25	15	20	95	100	95
22	Fahrul Rozi	10	25	25	20	20	100	100	100
23	Timeh	8	20	20	15	15	78	100	78
24	Salena Siregar	10	25	25	15	20	95	100	95
25	Hasan Munthe	6	20	20	15	15	76	100	76
$\Sigma =$ 25	Rata-rata								86,04
	Standar Deviasi								9,58
	Nilai Terendah								66,00
	Nilai Tertinggi								100,00

2. Hasil Posttes V-B

NO	NAMA	Soal					Total	Skor Max	Nilai
		1	2	3	4	5	Skor		
1	Fahrudin Munthe	10	25	20	15	15	85	100	85
2	Patimah	8	20	15	10	10	63	100	63
3	Sakinah	6	20	15	15	15	71	100	71
4	Naya Munthe	6	15	15	15	10	61	100	61
5	Muh Daya Munthe	8	15	20	10	20	73	100	73
6	Rendi	8	15	20	15	15	73	100	73
7	Padillah Jasmin	10	20	20	15	20	85	100	85
8	Ayu Andira	6	15	20	15	15	71	100	71
9	Widia	8	20	20	15	15	78	100	78
10	Syakilla	8	20	20	10	15	73	100	73
11	Akkil Harahap	6	15	20	10	20	71	100	71
12	Rafa Jamron	8	20	20	20	10	78	100	78
13	Pahri	10	20	25	20	15	90	100	90
14	Hafiz	8	15	25	15	15	78	100	78
15	Riska'	6	15	15	15	15	66	100	66
16	Lana	10	20	15	10	15	70	100	70
17	Angel	8	15	15	15	15	68	100	68
18	Anggreini Siregar	8	15	15	15	15	68	100	68
19	Zira Harahap	10	15	20	10	15	70	100	70
20	Raka	8	20	20	20	15	83	100	83
21	Fipah	10	15	15	10	10	60	100	60
22	Zarden	10	25	20	10	10	75	100	75
23	Habib	10	15	20	10	20	75	100	75
24	Tama Siregar	8	15	20	15	15	73	100	73
25	Akbar Munthe	10	25	25	15	20	95	100	95
$\Sigma =$ 25	Rata-rata								74,12
	Standar Deviasi								8,55
	Nilai Terendah								60,00
	Nilai Tertinggi								95,00

Medan, Oktober 2025

Mengetahui Dosen Pembimbing I

(.....)

Lampiran 7 Uji Normalitas Data Kelas V-A

1. Pretest

NO	PRETEST VA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	33	-1,320222969	0,093380293	0,09338029	0
2	33	-1,320222969	0,093380293	0,09338029	0
3	33	-1,320222969	0,093380293	0,12	0,026619707
4	36	-0,930393352	0,17608373	0,17608373	0
5	36	-0,930393352	0,17608373	0,17608373	0
6	36	-0,930393352	0,17608373	0,24	0,06391627
7	38	-0,670506941	0,251267342	0,25126734	0
8	38	-0,670506941	0,251267342	0,25126734	0
9	38	-0,670506941	0,251267342	0,25126734	0
10	38	-0,670506941	0,251267342	0,4	0,148732658
11	41	-0,280677324	0,389478951	0,38947895	0
12	41	-0,280677324	0,389478951	0,38947895	0
13	41	-0,280677324	0,389478951	0,52	0,130521049
14	43	-0,020790913	0,491706223	0,49170622	0
15	43	-0,020790913	0,491706223	0,6	0,108293777
16	46	0,369038704	0,643950562	0,64395056	0
17	46	0,369038704	0,643950562	0,64395056	0
18	46	0,369038704	0,643950562	0,72	0,076049438
19	48	0,628925115	0,735300959	0,76	0,024699041
20	51	1,018754732	0,845840289	0,84584029	0
21	51	1,018754732	0,845840289	0,84584029	0
22	51	1,018754732	0,845840289	0,88	0,034159711
23	56	1,66847076	0,952388844	0,92	0,032388844
24	58	1,928357171	0,973094642	0,97309464	0
25	58	1,928357171	0,973094642	1	0,026905358
n = 25	RATA-RATA	43,16	L hitung		0,149
	STD.DEVIASI	7,70	L Tabel		0,173
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

2. Posttest

NO	POSTTEST VA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	66	-2,092653206	0,018190062	0,04	0,021809938
2	68	-1,883805581	0,029795639	0,08	0,050204361
3	71	-1,570534143	0,058145449	0,12	0,061854551
4	76	-1,048415079	0,147223705	0,1472237	0
5	76	-1,048415079	0,147223705	0,2	0,052776295
6	78	-0,839567454	0,200575477	0,20057548	0
7	78	-0,839567454	0,200575477	0,28	0,079424523
8	83	-0,317448391	0,375451697	0,32	0,055451697
9	85	-0,108600765	0,456759577	0,45675958	0
10	85	-0,108600765	0,456759577	0,45675958	0
11	85	-0,108600765	0,456759577	0,45675958	0
12	85	-0,108600765	0,456759577	0,48	0,023240423
13	86	-0,004176953	0,498333642	0,52	0,021666358
14	88	0,204670673	0,581085282	0,56	0,021085282
15	90	0,413518298	0,660386541	0,66038654	0
16	90	0,413518298	0,660386541	0,64	0,020386541
17	93	0,726789736	0,766322614	0,68	0,086322614
18	95	0,935637362	0,825270034	0,82527003	0
19	95	0,935637362	0,825270034	0,82527003	0
20	95	0,935637362	0,825270034	0,82527003	0
21	95	0,935637362	0,825270034	0,82527003	0
22	95	0,935637362	0,825270034	0,82527003	0
23	95	0,935637362	0,825270034	0,92	0,094729966
24	98	1,2489088	0,894150784	0,96	0,065849216
25	100	1,457756425	0,927546153	1	0,072453847
n =	RATA-RATA	86,04	L hitung		0,095
	STD.DEVIASI	9,58	L Tabel		0,173
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Medan, Oktober 2025

Mengetahui Dosen Pembimbing I

(.....)

Lampiran 8 Uji Normalitas Data Kelas VB

1. Pretest

NO	PRETEST VB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	33	-1,732639829	0,041579853	0,04	0,001579853
2	38	-0,893182548	0,185879711	0,18587971	0
3	38	-0,893182548	0,185879711	0,18587971	0
4	38	-0,893182548	0,185879711	0,18587971	0
5	38	-0,893182548	0,185879711	0,18587971	0
6	38	-0,893182548	0,185879711	0,18587971	0
7	38	-0,893182548	0,185879711	0,18587971	0
8	38	-0,893182548	0,185879711	0,32	0,134120289
9	41	-0,389508179	0,348450131	0,34845013	0
10	41	-0,389508179	0,348450131	0,34845013	0
11	41	-0,389508179	0,348450131	0,44	0,091549869
12	43	-0,053725266	0,478577026	0,47857703	0
13	43	-0,053725266	0,478577026	0,47857703	0
14	43	-0,053725266	0,478577026	0,47857703	0
15	43	-0,053725266	0,478577026	0,47857703	0
16	43	-0,053725266	0,478577026	0,64	0,161422974
17	46	0,449949103	0,67362643	0,67362643	0
18	46	0,449949103	0,67362643	0,67362643	0
19	46	0,449949103	0,67362643	0,67362643	0
20	46	0,449949103	0,67362643	0,67362643	0
21	46	0,449949103	0,67362643	0,84	0,16637357
22	51	1,289406385	0,901371579	0,90137158	0
23	51	1,289406385	0,901371579	0,92	0,018628421
24	56	2,128863666	0,983367229	0,96	0,023367229
25	58	2,464646579	0,993142577	1	0,006857423
n = 25	RATA-RATA	43,32	L hitung		0,166
	STD.DEVIASI	5,96	L Tabel		0,173
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

2. Posttest

NO	POSTTEST VB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	60	-1,651377278	0,049330781	0,04	0,009330781
2	61	-1,534424213	0,062462662	0,08	0,017537338
3	63	-1,300518083	0,096711731	0,12	0,023288269
4	66	-0,949658888	0,171142803	0,16	0,011142803
5	68	-0,715752758	0,237072014	0,23707201	0
6	68	-0,715752758	0,237072014	0,24	0,002927986
7	70	-0,481846628	0,314957451	0,31495745	0
8	70	-0,481846628	0,314957451	0,32	0,005042549
9	71	-0,364893563	0,35759543	0,35759543	0
10	71	-0,364893563	0,35759543	0,35759543	0
11	71	-0,364893563	0,35759543	0,44	0,08240457
12	73	-0,130987433	0,447892624	0,44789262	0
13	73	-0,130987433	0,447892624	0,44789262	0
14	73	-0,130987433	0,447892624	0,44789262	0
15	73	-0,130987433	0,447892624	0,6	0,152107376
16	75	0,102918697	0,540986251	0,54098625	0
17	75	0,102918697	0,540986251	0,68	0,139013749
18	78	0,453777892	0,675005651	0,67500565	0
19	78	0,453777892	0,675005651	0,67500565	0
20	78	0,453777892	0,675005651	0,8	0,124994349
21	83	1,038543218	0,850491387	0,84	0,010491387
22	85	1,272449348	0,898393245	0,89839324	0
23	85	1,272449348	0,898393245	0,92	0,021606755
24	90	1,857214673	0,968359691	0,96	0,008359691
25	95	2,441979998	0,992696522	1	0,007303478
n =	RATA-RATA	74,12	L hitung		0,152
	STD.DEVIASI	8,55	L Tabel		0,173
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Medan, Oktober 2025

Mengetahui Dosen Pembimbing I

(.....)

Lampiran 9 Tabel L Uji Lilliefors

Nilai Kritis L Untuk Uji lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 10 Uji Homogenitas Data

1. Pretest

NO	Kelas VA	Kelas VB	F-Test Two-Sample for Variances	
1	33	58		
2	48	38		
3	46	43		
4	38	33		
5	46	43		
6	56	41		
7	43	56		
8	46	38		
9	36	43		
10	36	46		
11	43	43		
12	36	38		
13	51	46		
14	38	46		
15	33	43		
16	33	46		
17	51	38		
18	51	46		
19	41	41		
20	38	51		
21	41	38		
22	58	38		
23	41	38		
24	58	41		
25	38	51		
Σ	25	25		
Rata-rata	43,16	43,32		
STDEV	7,70	5,96		
VAR	59,22333333	35,47666667		
db	24	24		
F Hitung		1,669360143		
F Tabel		1,983759568		
F Hitung < F Tabel maka data homogen				

2. Posttest

NO	Kelas VA	Kelas VB	F-Test Two-Sample for Variances		
1	78	85			
2	95	63			
3	90	71			
4	71	61			
5	85	73			
6	93	73			
7	76	85			
8	90	71			
9	85	78			
10	85	73			
11	98	71			
12	68	78			
13	85	90			
14	86	78			
15	66	66			
16	95	70			
17	95	68			
18	95	68			
19	83	70			
20	88	83			
21	95	60			
22	100	75			
23	78	75			
24	95	73			
25	76	95			
Σ	25	25			
Rata-rata	86,04	74,12			
STDEV	9,58	8,55			
VAR	91,7066667	73,11			
db	24	24			
F Hitung		1,254365568			
F Tabel		1,983759568			
F Hitung < F Tabel maka data homogen					

Lampiran 11 Uji Jipotesis (Uji-t)

Uji Hipotesis			t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
No.	Kelas VA	Kelas VB		Variable 1	Variable 2
1	78	85			
2	95	63			
3	90	71	Mean	86,04	74,12
4	71	61	Variance	91,70666667	73,11
5	85	73	Observations	25	25
6	93	73	Pooled Variance	82,40833333	
7	76	85	Hypothesized Mean Difference	0	
8	90	71	df	48	
9	85	78	t Stat	4,642433554	
10	85	73	P(T<=t) one-tail	1,34633E-05	
11	98	71	t Critical one-tail	1,677224196	
12	68	78	P(T<=t) two-tail	2,69265E-05	
13	85	90	t Critical two-tail	2,010634758	
14	86	78			
15	66	66			
16	95	70			
17	95	68			
18	95	68			
19	83	70			
20	88	83			
21	95	60			
22	100	75			
23	78	75			
24	95	73			
25	76	95			

Lampiran 12 Tabel Distribusi t
Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (081) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 13 November 2025

NOMOR : 6335/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah: MULIANA MUNTHE, S.Pd,SDN 116901 Montong

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :


Nama : Febrina Adha Br Tarigan
 NPM : 2105030160
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
 "Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give dengan berbantuan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V Materi Organ Tubuh Pada Manusia SD Negeri 116901 Montong Tahun Ajaran 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

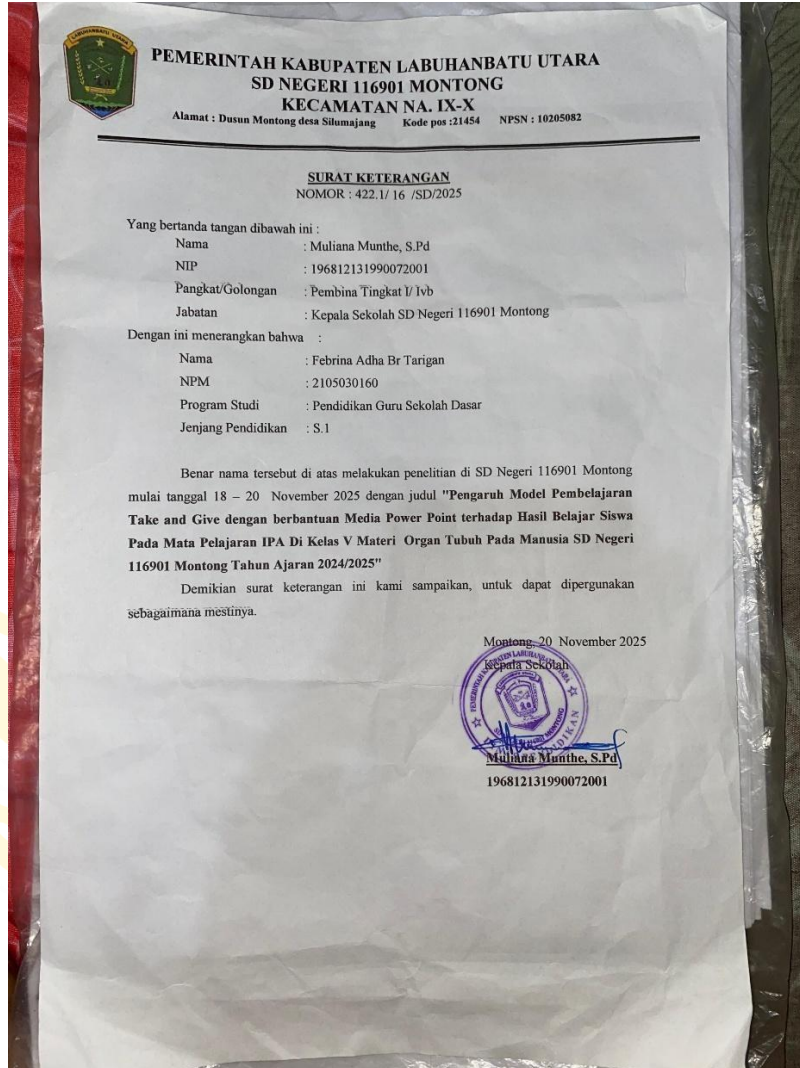
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

 Dr. Gemala Widhyarti, S.Sos.I.,M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 14 Surata Balasan Penelitian



Lampiran 15 Dokumentasi



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Bersama Wali Kelas VA



Foto Bersama Wali Kelas VB



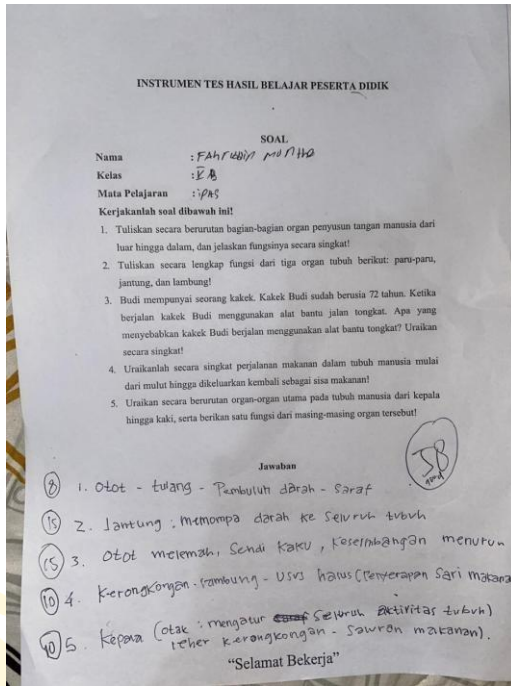
Aktifitas Belajar dikelas Kontrol



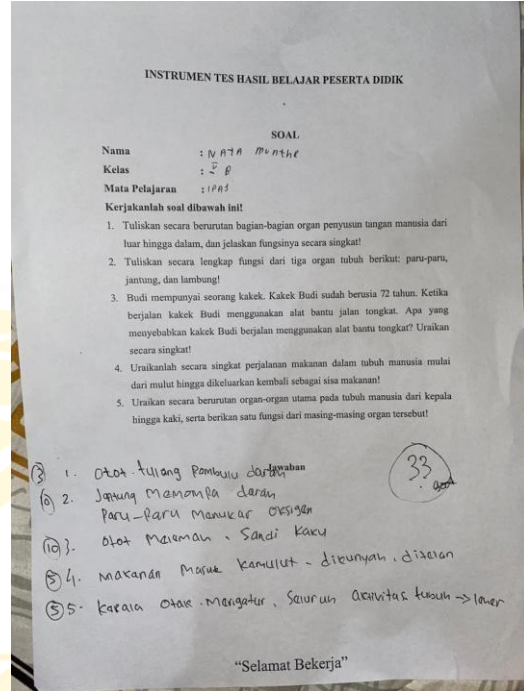
Aktifitas Belajar dikelas Eksperimen

Lampiran 16 Hasil Nilai PreTest

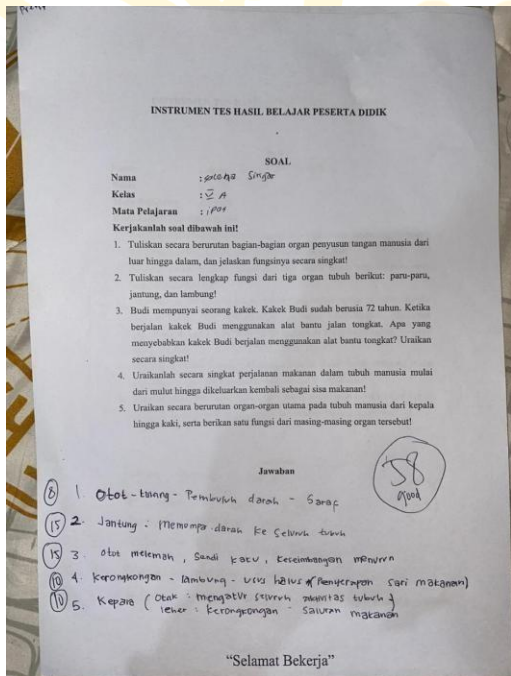
Hasil PreTest Tinggi kelas kontrol



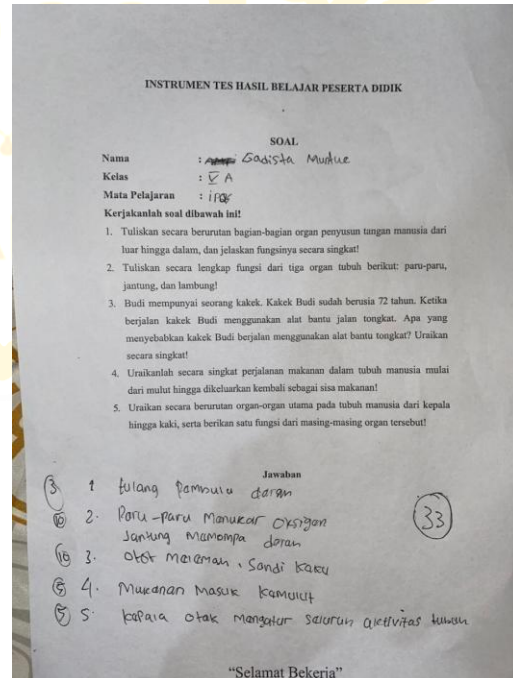
PreTest Rendah kelas kontrol



PreTest Tinggi kelas eksperimen



PreTest Rendah kelas eksperimen



Lampiran 17 Hasil Nilai PostTest

Hasil PostTest Rendah Kelas kontrol

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SOAL

Nama : FIRA
 Kelas : V B
 Mata Pelajaran : IPA

Kerjakanlah soal dibawah ini!

- Tuliskan secara berurutan bagian-bagian organ penyusun tangan manusia dari luar hingga dalam, dan jelaskan fungsinya secara singkat!
- Tuliskan secara lengkap fungsi dari tiga organ tubuh berikut: paru-paru, jantung, dan lambung!
- Budi mempunyai seorang kakek. Kakek Budi sudah berusia 72 tahun. Ketika berjalan kakek Budi menggunakan alat bantu jalan tongkat. Apa yang menyebabkan kakek Budi berjalan menggunakan alat bantu tongkat? Uraikan secara singkat!
- Uraikanlah secara singkat perjalanan makanan dalam tubuh manusia mulai dari mulut hingga dikeluarkan kembali sebagai sisa makanan!
- Uraikan secara berurutan organ-organ utama pada tubuh manusia dari kepala hingga kaki, serta berikan satu fungsi dari masing-masing organ tersebut!

Jawaban

1. Otak - tulang - Pembulu darah - Saraf
2. Jantung: memompa darah keseluruh tubuh
3. Otak memompa, Sendi kaku, Keseimbangan menurun
4. kerongkongan - lambung - usus halus (penyerapan sari makanan)
5. Kepala (otak : mengatur seluruh aktifitas tubuh)
 leher kerongkongan - saluran makanan

60

"Selamat Bekerja"

PostTest Tertinggi kelas kontrol

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SOAL

Nama : ABA MUDA
 Kelas : V B
 Mata Pelajaran : IPA

Kerjakanlah soal dibawah ini!

- Tuliskan secara berurutan bagian-bagian organ penyusun tangan manusia dari luar hingga dalam, dan jelaskan fungsinya secara singkat!
- Tuliskan secara lengkap fungsi dari tiga organ tubuh berikut: paru-paru, jantung, dan lambung!
- Budi mempunyai seorang kakek. Kakek Budi sudah berusia 72 tahun. Ketika berjalan kakek Budi menggunakan alat bantu jalan tongkat. Apa yang menyebabkan kakek Budi berjalan menggunakan alat bantu tongkat? Uraikan secara singkat!
- Uraikanlah secara singkat perjalanan makanan dalam tubuh manusia mulai dari mulut hingga dikeluarkan kembali sebagai sisa makanan!
- Uraikan secara berurutan organ-organ utama pada tubuh manusia dari kepala hingga kaki, serta berikan satu fungsi dari masing-masing organ tersebut!

Jawaban

1. Otak - tulang - Pembuluh darah - Saraf. Fungsi kulit melindungi otot mengatur suhu darah keseluruh tubuh.
2. Paru-paru menyerap oksigen dan karbon dioksida untuk memompa darah keseluruh tubuh.
3. Tulang melindungi kakek menggunakan tongkat karena sendi kaku kakek menggunakan tongkat karena keseimbangan menurun.
4. Makanan masuk kemulut diteluh - ditelan ke kerongkongan.
5. Kepala - leher - dada perut - tangan dan kaki

95

"Selamat Bekerja"

PostTest Rendah kelas eksperimen

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SOAL

Nama : ~~FAHRI~~ FARIHA
 Kelas : V A
 Mata Pelajaran : IPA

Kerjakanlah soal dibawah ini!

- Tuliskan secara berurutan bagian-bagian organ penyusun tangan manusia dari luar hingga dalam, dan jelaskan fungsinya secara singkat!
- Tuliskan secara lengkap fungsi dari tiga organ tubuh berikut: paru-paru, jantung, dan lambung!
- Budi mempunyai seorang kakek. Kakek Budi sudah berusia 72 tahun. Ketika berjalan kakek Budi menggunakan alat bantu jalan tongkat. Apa yang menyebabkan kakek Budi berjalan menggunakan alat bantu tongkat? Uraikan secara singkat!
- Uraikanlah secara singkat perjalanan makanan dalam tubuh manusia mulai dari mulut hingga dikeluarkan kembali sebagai sisa makanan!
- Uraikan secara berurutan organ-organ utama pada tubuh manusia dari kepala hingga kaki, serta berikan satu fungsi dari masing-masing organ tersebut!

Jawaban

1. Otak - tulang - Pembulu darah
2. Jantung: memompa darah keseluruh tubuh
3. Otak memompa, Sendi kaku keseimbangan menurun
4. kerongkongan - lambung - usus halus penyerapan sari makanan
5. Kepala otak mengatur seluruh aktifitas tubuh
 leher kerongkongan - saluran makanan

66

"Selamat Bekerja"

PostTest Tinggi kelas eksperimen

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

SOAL

Nama : FAHRI TOZI
 Kelas : V A
 Mata Pelajaran : IPA

Kerjakanlah soal dibawah ini!

- Tuliskan secara berurutan bagian-bagian organ penyusun tangan manusia dari luar hingga dalam, dan jelaskan fungsinya secara singkat!
- Tuliskan secara lengkap fungsi dari tiga organ tubuh berikut: paru-paru, jantung, dan lambung!
- Budi mempunyai seorang kakek. Kakek Budi sudah berusia 72 tahun. Ketika berjalan kakek Budi menggunakan alat bantu jalan tongkat. Apa yang menyebabkan kakek Budi berjalan menggunakan alat bantu tongkat? Uraikan secara singkat!
- Uraikanlah secara singkat perjalanan makanan dalam tubuh manusia mulai dari mulut hingga dikeluarkan kembali sebagai sisa makanan!
- Uraikan secara berurutan organ-organ utama pada tubuh manusia dari kepala hingga kaki, serta berikan satu fungsi dari masing-masing organ tersebut!

Jawaban

1. Otak tulang - Pembulu darah - Saraf untuk melindungi
2. Untuk menyerap oksigen dan karbon dioksida untuk memompa darah keseluruh tubuh untuk mencerna makanan
3. Kakek menggunakan kareng tulang lemah otot lemah sendi kaku usia tua
4. Makanan masuk kemulut dan diteluh.
5. Kepala - leher - dada perut - tangan dan kaki

100

"Selamat Bekerja"

