

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZ* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI WUJUD  
BENDA KELAS V SD SWASTA BETHANY  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**JULIANNA IDA PUTRI**

**NPM: 2205030358**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZ* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI WUJUD  
BENDA KELAS V SD SWASTA BETHANY  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**

**JULIANNA IDA PUTRI**

**NPM: 2205030358**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Julianna Ida Putri

NPM : 2205030358

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul Pengaruh penggunaan aplikasi *quiziz* terhadap hasil belajar siswa pada materi wujud bend akelas V SD Swasta Bethany T.A 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 26 April 2026



Julianna Ida Putri

NPM: 2205030358

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Benda Kelas V SD Swasta Bethany Tahun Ajaran 2025/2026  
Nama : JULIANNA IDA PUTRI  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd  
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Adapun skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quiziz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Benda Kelas V SD Swasta Bethany T.A 2025/2026”

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Pada Kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan M.Si selaku Dosen Pembimbing 1, selaku pembimbing skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dan menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd. M.Hum, selaku Dosen Pembimbing 2 , Selaku pembimbing skripsi penulis yang telah membimbing penulis dalam menyusun proposal skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen / Staff pengajar di Program Pendidikan Guru sekolah Dasar Universitas Quality

8. Teristimewa kepada orang tua Penulis, Bapak Adil Syah dan Ibu Minda Fhaswida Ginting atas semua dukungan, nasehat, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita dan pengorbanan waktu serta tenaga untuk Penulis.
9. Teristimewa kepada Bapak Dr. Sofyan Tan yang telah memberikan program beasiswa kip kuliah kepada penulis sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga bergelar S.Pd
10. Kepada teman-teman seperjuangan penulis yang sudah banyak membantu penulis dalam menyusun tugas akhir ini
11. Kepada support system yang telah memberikan semangat, dukungan dan pengertian selama masa penulisan.

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Medan, Maret 2026

Penulis

**Julianna Ida Putri**

**NPM : 2205030358**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Media pembelajaran <i>Quiziz</i> .....	9
2.1.4.1 Pengertian Media pembelajaran <i>Quiziz</i> .....	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Quiziz</i> .....	10
2.1.6 Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi <i>Quiziz</i> .....	12
2.1.7 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	12
2.1.8 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS).....	13
...	
2.1.9 Materi Wujud Benda.....	14
2.2 Kerangka Berpikir .....	15
2.3 Definisi Operasional .....	16

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.1.1 Tempat Penelitian .....	18
3.1.2 Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel .....	18
3.2.1 Populasi.....	18
3.2.2 Sampel Penelitian .....	18
3.3 Jenis Penelitian .....	19
3.4 Desain Penelitian .....	19
3.5 Prosedur Penelitian .....	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	21
3.7 Teknik Analisis Data .....	24
3.7.1 Menghitung nilai rata-rata .....	24
3.7.2 Uji Normalitas .....	25
3.7.3 Uji Hipotesis.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	28
4.1.2 Deskripsi Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	29
4.1.3 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	32
4.1.4 Uji Hipotesis.....	35
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
5.1 Simpulan.....	37
5.2 Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Mata pelajaran IPAS Kelas V .....	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	18
Tabel 3. 2 Skema One Group Pretest –Post Test .....	20
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes .....	22
Tabel 4.1 frekuensi Relatife Hasil Pre Test.....	29
Tabel 4.2 frekuensi Relatife Hasil Post Test .....	31
Tabel 4.3 Tabel Uji Normalitas Pre Test.....	33
Tabel 4.4 Tabel Uji Normalitas Post Test .....	34
Tabel 4.5 Analisis skor Pretest dan Post Test.....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. Contoh Benda Gas.....	14
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	21
Gambar 4.1 diagram Hasil Pretest Siswa .....	30
Gambar 4.2 diagram Hasil Pretest Siswa .....	32

