

SKRIPSI

**PENGARUH APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V MIS KESUMA LKMD
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

Oleh

LISA ANGGRAINI

2205030090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V MIS KESUMA LKMD
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh

LISA ANGGRAINI

2205030090



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisa Anggraini

NPM : 2205030090

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Mis Kesuma LKMD Namorambe T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025
Yang Menyatakan



Lisa Anggraini

NPM: 2205030090

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS V MIS KESUMA LKMD
NAMORAMBE T.P 2025/2026

Nama : LISA ANGGRAINI

Program : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S..Sos.I.,M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd.,M..Si.
NIDN. 0128088804

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 012309860

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Pengaruh Aplikasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Mis Kesuma LKMD Namorambe T.P 2025/2026 dengan baik. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dalam berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Sang maha kuasa Allah SWT. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, serta kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa ridha dan pertolongannya, tentu penulis tidak akan mampu menyelesaikan penelitian ini sebagaimana mestinya.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.SI., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Rita Herlina, Br.PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality
6. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu bapak Budi Hamzah dan Ibu Sri Wahyuni yang selalu memberikan doa, kasih

sayang, motivasi serta dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga tahap ini.

8. Teruntuk adik-adikku, Adit Saputra dan Windi Amelia, kakak terimakasih kepada kalian karena kalian selalu memberikan doa, dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada sepupu tercinta yaitu Cut Nabila Ababil yang selalu memberikan motivasi, keceriaan serta dukungan positif sehingga penulis lebih bersemangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Ucapan terimakasih yang tulus penulis sampaikan kepada sahabat seperjuangan, Nur Halimah Sa'Diyah Aritonang, Siti Choyrani Bangun, Anggun Erika Sinaga, Egah Juni Mawarni Lase, Jesika Br Sembiring dan Lutfiyatul Adawiyah Siregar yang senantiasa bersama dalam suka maupun duka, susah maupun senang. Kehadiran, dukungan, doa, canda tawa, serta kebersamaan kalian telah menjadi kekuatan besar bagi penulis dalam melewatkan berbagai tantangan hingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam kekurangan baik isi, maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada orang lain, terutama penulis. Sekian dan terima kasih.

Medan, Februari 2026

Lisa Anggraini

2205030090

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Aplikasi.....	8
2.1.2 Pengertian Aplikasi Quizizz	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4 Pengertian Pembelajaran IPAS	12
2.1.5 Ekosistem.....	13
2.1.6 Pengertian Belajar.....	20
2.1.7 Pengertian Pembelajaran.....	22
2.1.8 Cara Penggunaan Quizizz.....	23
2.2 Kerangka Pemikiran	24
2.3 Definisi Operasional	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
2.5 Penelitian Relevan	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Variabel Penelitian.....	29
3.3.1 Variabel Independen (Bebas)	29
3.3.2 Variabel Dependen (Terikat)	29
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.7.1 Uji Validitas	37
3.7.2 Uji Normalitas	38
3.7.3 Uji Homogenitas	39
3.7.4 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.2 Uji Validitas Intrumen Penelitian.....	42
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	44
4.1.4 Uji Prasyarat Data	51
4.1.5 Uji Hipotesis.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

3.1	Populasi Siswa Kelas V SD Mis Kesuma Elkaemde.....	30
3.2	Tabel Desain Penelitian.....	32
3.3	Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Hasil Belajar.....	36
3.4	Kriteria Hasil Belajar Siswa	37
3.5	Uji Validasi Soal.....	43
3.6	Hasil Rata-rata nilai Pretest Siswa kelas VA dan VB.....	44
3.7	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas VA.....	45
3.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas VB	46
3.9	Hasil Rata-rata nilai Post test Siswa kelas VA dan VB	48
3.10	Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas VA	48
3.11	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas VB.....	49
3.12	Hasil Normalitas Data Pretest.....	51
3.13	Hasil Normalitas Data Post test	51
3.14	hasil Homogenitas Data Pretest dan Posttest VA dan VB	52
3.15	Hasil Hipotesis Uji T.....	53

DAFTAR GAMBAR

2.1	Ekosistem.....	15
2.2	Rantai Makanan	17
2.3	Contoh Hewan herbivora	18
2.4	Contoh Hewan Karbivora	19
2.5	Contoh Hewan Omnivora	20
2.6	Paradigma Penelitian.....	31
2.7	Rancangan Penelitian	34
2.8	Diagram Batang Pretest Kelas VA.....	46
2.9	Diagram Batang Pretest Kelas VB.....	47
2.10	Diagram Batang Post test Kelas VA.....	49
2.11	Diagram Batang Post test Kelas VB	50