

**PENGARUH APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V MIS KESUMA LKMD
NAMORAMBE T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V MIS Kesuma Elkaemde Namorambe Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan rendahnya hasil belajar siswa, khususnya materi rantai makanan, yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi metode konvensional serta minimnya penggunaan media pembelajaran berbasis digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *eksperimen semu (quasi experiment) dan desain pretest-posttest control group*. Hasil nilai rata-rata pada kelas eksperimen dengan menggunakan aplikasi *Quizizz* adalah 85,83. Sedangkan hasil nilai rata-rata pada kelas kontrol tanpa menggunakan aplikasi *Quizizz* adalah 75,55. Uji hipotesis menunjukkan bahwa $T_{hitung} = 2,29$ lebih besar dari $T_{tabel} = 2,00$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V Mis Kesuma LKMD Namorambe T.P 2025/2026.

Kata kunci: aplikasi Quizizz, hasil belajar, IPAS, ekosistem, sekolah dasar

***THE EFFECT OF THE QUIZIZZ APPLICATION ON LEARNING
OUTCOMES SCIENCE FOR FIFTH-GRADE STUDENTS
OF MIS KESUMA LKMD NAMORAMBE
ACADEMIC YEAR 2025/2026***

ABSTRACT

of the Quizizz application on the learning outcomes of fifth-grade students of MIS Kesuma Elkaemde Namorambe in the 2025/2026 academic year. This study was conducted based on the problem of low student learning outcomes, especially food chain material, which is caused by learning that is still dominated by conventional methods and the minimal use of digital-based learning media. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a pretest-posttest control group design. The average value in the experimental class using the Quizizz application is 85.83. While the average value in the control class without using the Quizizz application is 75.55. Hypothesis testing shows that $T_{hitung} = 2.29$ is greater than $T_{tabel} = 2.00$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that there is a significant influence on the use of the Quizizz application on the learning outcomes of fifth-grade students of MIS Kesuma LKMD Namorambe in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Quizizz application, learning outcomes, IPAS, ecosystem, elementary school