

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Masih, A. (2021). *Learning outcomes in cognitive and affective dimensions: A review of educational psychology approaches*. *Journal of Educational Research and Practice*, 11(3), 456–462.
- Anissa, R., & Erwin, D. (2021). *Pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 115–122.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2019). *Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Aplikasi Komputer*. Bandung: Informatika.
- Burhanuddin, M., Ahmad, N., Said, A., & Asimiran, S. (2021). *Learning process and behavioral changes through experience: A conceptual analysis*. *International Journal of Education and Learning*, 2(1), 49–55.
- Citra, A., & Rosy, B. (2020). *Penerapan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran berbasis digital di sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(3), 261–268.
- Chapin, F. S., Matson, P. A., & Mooney, H. A. (2002). *Principles of Terrestrial Ecosystem Ecology*. New York: Springer.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Gunawan, A., Rahmat, D., & Pratiwi, L. (2025). *Peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan Quizizz pada siswa SD Negeri 3 Siraman*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 67–74.
- Habibi, M., & Karnovi, D. (2020). *Pengenalan Aplikasi dan Pemrograman Dasar*. Surabaya: Media Komputindo.

- Kementrian pendidikan dan kebudayaan republic indonesia* (2016). Buku Siswa IPA Kelas V Sekolah Dasar. Jakarta: Kemendikbud.
- Leibold, N., & Schwarz, M. (2025). *Assessment of learning outcomes and competency-based education*. *International Review of Education*, 71(2), 33–40.
- Likens, G. E. (2004). *An Ecosystem Approach: Its Use and Abuse*. Ecology Institute, Oldendorf/Luhe.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meylovia, R., & Julianto, B. (2023). *Integrasi pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 88–97.
- Muliya, R. (2022). *Efektivitas penggunaan aplikasi Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1–7.
- Odum, E. P. (1971). *Fundamentals of Ecology* (3rd ed.). Philadelphia: W. B. Saunders.
- Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2005). *Fundamentals of Ecology* (5th ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Papageorgiou, A. (2025). *Student engagement and learning achievement in interactive digital learning environments*. *Journal of Education and Technology*, 9(4), 110–118.
- Poernomo, A. (2022). *Aplikasi dan Pemrograman Komputer Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnamasari, E., & Nurawaliyah, S. (2023). *Analisis hasil belajar dan pembentukan karakter siswa dalam pembelajaran digital*. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Literasi*,* 6(1), 75–84.
- Rahmawati, D. (2022). *Pemanfaatan aplikasi Quizizz untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran daring*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 58–65.
- Rasmani, D. (2023). *Implementasi mata pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka*. *Jurnal Pendidikan Terpadu Indonesia*, 2(3), 41–49.

- Royandiyah, I. (2022) *konsep hasil belajar dalam pendidikan abad 21*. Jurnal Evaluasi Pendidikan Modern, 8(2), 42–49.
- Smith, R. L., & Smith, T. M. (2006). *Elements of Ecology* (6th ed.). San Francisco: Pearson Education.
- Sodiq, A. (2021). *Pemanfaatan Quizizz dalam pembelajaran daring di sekolah dasar* Jurnal Edutech Indonesia, 2(1), 1–5.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, M. (2021). *Integrasi IPAS dalam Kurikulum Merdeka untuk pembelajaran kontekstual*. Jurnal Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran, 1(2), 1–6.
- Yolanda, D., & Meilana, R. (2021). *Pengaruh aplikasi Quizizz terhadap minat belajar IPA siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 6(3), 233–240.
- Yulia, R. (2019). *Pemanfaatan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran inovatif di era digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan Modern, 4(1), 1–3.