

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA PAPAN
PENJUMLAHAN BILANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWAKELAS II UPT SPF SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH
TP 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

SELVI HERONIKA TARIGAN

NPM: 2205030308



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA PAPAN
PENJUMLAHAN BILANGAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS II UPT SPF SD
NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH**

TP 2025/2026

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh :

SELVI HERONIKA TARIGAN

NPM: 2205030308

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN 2026

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selvi Heronika Tarigan

NPM : 2205030308


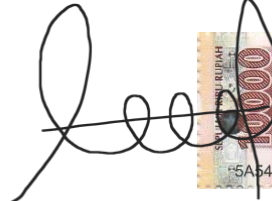
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Penggunaan Media Papan Penjumlahan Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pembelajaran 2025/2026”** Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,



Selvi Heronika Tarigan
NPM : 2205030308

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA PAPAN PENJUMLAHAN BILANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II UPT SPF SD NEGERI 101864 GUNUNG RINTIH TP 2025/2026

Nama : SELVI HERONIKA TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 23 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd

NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Sutar Oktaviana Tampubolon S.Pd.,
M.Si

NIP.0107109402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih, anugerah, serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Penggunaan Media Papan Penjumlahan Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II UPT SPF SD Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pembelajaran 2025/2026. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Hartono Sembiring S. Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Sutar Oktaviana Tampubolon S.Pd., M.Si, Selaku Dosen Pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd, Selaku dosen bimbingan moral dan etik yang telah menanamkan nilai-nilai karakter, kedisiplinan, serta tanggung jawab, yang menjadi bekal berharga dalam menempuh pendidikan hingga tahap akhir ini.
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Perhatin Tambun dan Alm Ibunda saya yang telah memberikan arahan, motivasi & nasihat berserta doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Saudara Penulis, Elika Sada Tarigan, Dedi Agustinus Tarigan, Fransiskus Tarigan, Agus Rbika Tarigan, Lidia Angelina Tarigan, dan Yosia Putri Br Tarigan yang telah memberi motivasi & materi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf, administrasi, PGSD Universitas Quality.
10. Sahabat penulis Chyntia Tarigan & Novarianty Yoesandy yang memberikan penulis hiburan dan bantuan selama mengerjakan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya teman di kelas 2B43 yang bersamasama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi penulis. Sekian dan terima kasih

Medan, Februari 2026

Penulis

Selvi Heronika Tarigan

NPM: 2205030308

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Pengertian Mengajar	7
2.1.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	8
2.1.5 Hasil Belajar	11
2.1.6 Mata Pelajaran Matematika	11
2.1.7 Pengertian Media	14
2.1.8 Media Pembelajaran	15
2.2 Kerangka Berpikir	20

2.3 Definisi Operasional	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian	25
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	29
3.7 Alat Pengumpulan Data	30
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.3 Kriteria Hasil Belajar	32
3.9 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi pelaksanaan penelitian	36
4.2 Deskripsi data pretest	37
4.2.1 Deskripsi frekuensi data hasil pretest kelas II A	38
4.2.2 Deskripsi frekuensi data hasil pretest kelas II B	39
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.3.1 Analisa Data Pre-Test	37
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data	45
4.4.1 Uji Normalitas Data	45
4.4.2 Uji Homogenitas Varian	46
4.4.3 Uji Hipotesis	47
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	1
Tabel 3. 1 Populasi & Sampel.....	25
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	27
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi tes	27
Tabel 3. 4 Kriteria Hasil Belajar	33
Tabel 4. 1 Rata-rata Hasil Pre-test.....	33
Tabel 4. 2 Pre-Test Siswa Kelas II-A	38
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Pre-Test Kelas II-A.....	38
Tabel 4. 4 Nilai Pre-Test Siswa Kelas II-B	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas II B	39
Tabel 4. 6 Nilai Post-Test Siswa Kelas II-B	40
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas II A	42
Tabel 4. 8 Nilai Posttest Siswa Kelas II-B	44
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas II B	44
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data	44
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Varians pre-test & Post-test	45
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Hasil Belajar	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Media Papan Penjumlahan	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Rencana Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Diagram Batang Pre-Test Kelas II-A.....	39
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Pre-Test Kelas II-B	41
Gambar 4. 3 Diagram Batang Nilai Postest Kelas II A	43
Gambar 4. 4 Diagram Batang Nilai Postest Kelas II B	45
Gambar 4. 5 Bagan Hasil Temuan Penelitian	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Rata-Rata Data Pre-test & Postest	53
Lampiran 2 Uji Normalitas Data Pretest.....	55
Lampiran 3 Uji Normalitas Data Postest	57
Lampiran 4 Uji Lilifours	59
Lampiran 5 Uji Homogenitas Data Pretest	60
Lampiran 6 Uji Homogenitas Data Postest	61
Lampiran 7 Uji T Hipotesis	62
Lampiran 8 Modul Ajar	63
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal.....	69
Lampiran 10 Surat Penelitian.....	76
Lampiran 11 Surat Balasan.....	77
Lampiran 12 Foto Dokumentasi Saat Pretest.....	78
Lampiran 13 Foto Dokumentasi Saat Postest.....	80
Lampiran 14 Dokumentasi Bersama.....	82



