

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2021). *Learning to teach* (11th ed.). McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti, N., Rahmawati, D., & Lestari, S. (2023). Media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 112–120.
- Daniyati, E., Saputri, N., Wijaya, A., Septiyani, L., & Setiawan, B. (2023). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 6(1), 45–53.
- Dewi, R. (2023). Pengaruh penggunaan metode konkret terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*, 8(2), 75–84.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2022). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2024). Penerapan model Problem Based Learning dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Inovatif*, 10(1), 33–42.
- Hapsari, D. (2022). Penggunaan papan kantong dalam meningkatkan motivasi dan keterampilan berhitung siswa kelas II SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 4(1), 30–38.
- Haptanti, N., Hikmah, F., & Basuki, A. (2024). Jenis dan pemanfaatan media pembelajaran interaktif di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(1), 55–64.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Buku guru matematika kelas II SD/MI Kurikulum 2013 (Revisi 2021)*. Kemendikbud RI.
- Kurniawan, A. (2022). *Pembelajaran matematika SD: Konsep dan penerapan*. CV Andi Offset.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2020). Belajar dan pembelajaran: Konsep dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 341–350.

- Pratiwi, D. (2021). Hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Cendekia*, 6(1), 58–65.
- Rusman. (2020). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sa'diyah, H., Nurjanah, I., & Wahyudi, R. (2024). Efektivitas model Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar: Sebuah meta-analisis. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 12(1), 14–26.
- Sanjaya, W. (2022). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sastafiana, L., Saputri, E., & Mufidah, A. (2023). Analisis efektivitas penggunaan media pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 102–113.
- Sudjana, N. (2022). *Metoda statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenada Media.
- Titin, Y., Yuniarti, R., Shalihat, A., Amanda, D., Ramadhini, E., & Virnanda, N. (2023). Pemilihan media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(3), 119–128.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.

