

**PENGARUH MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE PERMAINAN
BINGO TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI
068344 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

TIODORA MEYENTAMBUN

NPM : 2205030326



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE PERMAINAN
BINGO TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI
068344 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan
memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

TIODORA MEYEN TAMBUN

NPM : 2205030326



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tiodora Meyen Tambun
NPM : 2205030326
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model *Active Learning* Tipe Permainan Bingo Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 068344 Medan Tuntungan T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja menjejak karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2026

Yang Menyatakan



Tiodora Meyen Tambun

NPM: 2205030326

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE PERMAINAN BINGO TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 068344 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2025/2026

Nama : TIODORA MEYEN TAMBUN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat kasih karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Active Learning* Tipe Permainan Bingo terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 068344 Medan Tuntungan”**. Tepat pada waktunya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan motivasi dari beberapa pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Pd. selaku Rektor Universitas Quality dan sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyanti M,Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta staff pengajar atau administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 068344 Perumnas Simalingkar, serta Bapak dan Ibu guru.
8. Teristimewa penulis ucapkan untuk kedua orang tua, Bapak Mansur Karyanto Tambun, dan mendiang Ibu Fransiska Aswan, terima kasih untuk setiap doa yang tidak pernah berhenti, atas kasih yang begitu besar dan segala pengorbanan yang tidak terhitung. Semua pencapaian ini adalah anugrah tuhan yang terwujud melalui cinta dan pengorbanan kalian.

Kepada Abang penulis, Johannes Aldy Tambun, terimakasih untuk segala pengorbanan, doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis selaku

adikmu, semua pencapaian ini adalah anugrah Tuhan yang terwujud melalui cinta, doa dan pengorbananmu.

9. Kepada Teman seperjuangan, Juliana, Indah, Rahma, Sepvia, terimakasih telah bersama mulai dari awal semester sampai pada tahap penyusunan skripsi ini, terimakasih atas cinta kasih dan nasihat yang selalu kalian berikan.
10. Kepada sahabat penulis Alifa Zerdian Firdaus, terimakasih karena telah memberi dukungan, nasihat, terimakasih karena sudah mau memberi saran dalam pengerjaan skripsi ini, semua pencapaian ini terwujud melalui cinta kasih, dan doa darimu.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kebaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, khususnya di bidang pendidikan untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

Medan, Februari 2026



Tiodora Meyen Tambun

Npm : 2205030326

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar.....	7
2.1.2. Pengertian Mengajar	8
2.1.3. Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5. Active Learning tipe permainan Bingo.....	13
2.1.6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	15
2.1.7. Materi Interaksi Sosial dan Interaksi dengan Lingkungan.....	17
2.2. Kerangka Berpikir.....	20
2.3. Hipotesis Penelitian.....	21
2.4. Defenisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23

3.2.1	Populasi.....	23
3.2.2	Sampel	23
3.3	Jenis Penelitian	23
3.4	Prosedur Penelitian	25
3.5	Instrumen Penelitian.....	26
3.6	Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.2	Deskripsi data hasil penelitian.....	34
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian.....	37
4.2.1	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	37
4.3	Uji Hipotesis.....	39
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		42
5.1.	Simpulan	42
5.2.	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		43
L A M P I R A N.....		45

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas V SD Negeri 068344 Medan	2
3.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	24
4.1 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pretest kelas V	31
4.2 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Posttest kelas V	33
4.4 Hasil Normalitas Posttest	34
4.6 Hasil uji Hipotesis	35



DAFTAR GAMBAR

2.1. Media Bingo	14
4.1 Diagram Batang nilai Pretest Kelas V	32
4.2 Diagram Batang nilai Post test Kelas V	35

