

**PENGARUH MODEL *ACTIVE LEARNING* TIPE PERMAINAN BINGO
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 068344 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *Active Learning* tipe permainan bingo terhadap hasil belajar IPAS materi interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan di kelas V SD Negeri 068344 Medan Tuntungan tahun ajaran 2025/2026, (2) Hasil belajar siswa sesudah menggunakan model *Active Learning* tipe permainan Bingo terhadap hasil belajar IPAS materi interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan kelas V di SD Negeri 068344 Medan Tuntungan tahun ajaran 2025/2026, (3) Apakah ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Active Learning* tipe permainan bingo pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 068344 Medan Tuntungan. Penelitian ini dilaksanakan 9 Januari 2026 di SD Negeri 068344 Medan Tuntungan tahun ajaran 2025/2026. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 068344 Medan Tuntungan yang berjumlah 21 siswa. Alat pengumpulan data berupa essay sebanyak 5 soal, analisis data yang digunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian sebagai berikut : (1) Hasil belajar IPAS siswa pada materi interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan sebelum menggunakan model *Active Learning* tipe permainan bingo kelas V SD Negeri 068344 Medan Tuntungan Tahun ajaran 2025/2026 memperoleh nilai rata-rata 53,42. (2) Hasil belajar IPAS siswa pada materi interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan sesudah menggunakan model *Active Learning* tipe permainan bingo kelas V SD Negeri 068344 Medan Tuntungan Tahun ajaran 2025/2026 memperoleh nilai rata-rata 78,47. (3) Terdapat pengaruh signifikan penggunaan model *Active Learning* tipe permainan bingo terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 068344 Medan Tuntungan Tahun ajaran 2025/2026.

Kata kunci : Active Learning tipe permainan Bingo, Interaksi sosial dan interaksi dengan lingkungan, Hasil belajar

**THE EFFECT OF THE BINGO GAME-TYPE ACTIVE LEARNING
MODEL ON LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF SCIENCE
IN GRADE V STATE ELEMENTARY SCHOOL 068344 MEDAN
TUNTUNGAN ACADEMIC YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) students' learning outcomes before using the Active Learning model of the Bingo game type on IPAS learning outcomes for the topic of social interaction and interaction with the environment in Grade V of SD Negeri 068344 Medan Tuntungan in the 2025/2026 academic year; (2) students' learning outcomes after using the Active Learning model of the Bingo game type on IPAS learning outcomes for the topic of social interaction and interaction with the environment in Grade V of SD Negeri 068344 Medan Tuntungan in the 2025/2026 academic year; and (3) whether there is a significant effect of the use of the Active Learning model of the Bingo game type on the IPAS learning outcomes of Grade V students at SD Negeri 068344 Medan Tuntungan. This research was conducted on January 9, 2026, at SD Negeri 068344 Medan Tuntungan in the 2025/2026 academic year. The population of this study consisted of all Grade V students of SD Negeri 068344 Medan Tuntungan, totaling 21 students. The data collection instrument was an essay test consisting of five questions. The data analysis techniques used were the normality test and hypothesis testing. The results of the study show that: (1) the IPAS learning outcomes of students on the topic of social interaction and interaction with the environment before using the Active Learning model of the Bingo game type obtained an average score of 53.42; (2) the IPAS learning outcomes of students on the same topic after using the Active Learning model of the Bingo game type obtained an average score of 78.47; and (3) there is a significant effect of the use of the Active Learning model of the Bingo game type on the IPAS learning outcomes of Grade V students at SD Negeri 068344 Medan Tuntungan in the 2025/2026 academic year.

Keywords: *Active Learning Bingo game type, social interaction and interaction with the environment, learning outcomes*