

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOTAK SIFAT CAHAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI YAYASAN PENDIDIKAN AL HIDAYAH
KEC. NAMORAMBE T.P. 2025 / 2026**

SKRIPSI

Oleh :

NUR H SA'DIYAH ARITONANG

NPM : 2205030074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2026

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOTAK SIFAT CAHAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI YAYASAN PENDIDIKAN AL HIDAYAH
KEC. NAMORAMBE T.P. 2025 / 2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh :

NUR H SA'DIYAH ARITONANG

NPM : 2205030074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur H Sa'diyah Aritonang
NPM : 2205030074
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Ipas Di Yayasan Pendidikan Al-Hidayah Kec. Namorambe T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025
Yang Menyatakan



Nur H Sa'diyah Aritonang
2205030074

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOTAK SIFAT CAHAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI YAYASAN PENDIDIKAN AL HIDAYAH KEC.
NAMORAMBE T.P 2025/2026

Nama : NUR H SA'DIYAH ARITONANG

Program : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 Mei 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112078003

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 012309860

PERSETUJUAN PENGUJI

UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY

NAMA

TANDA TANGAN

Polintan Rehulina Sembiring S.Pd., M.Pd



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd



Nama : Nur H sa'diyah Aritonang

Npm : 2205030074

Tanggal Ujian : 16-02-2026

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kotak Sifat Cahaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran IPAS Di Yayasan Pendidikan Al Hidayah Kec. Naamorambe**, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality Medan.
4. Ibu Hotma Tiolina S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
6. Ibu Polintan Rehulina Sembiring S.Pd,M,Pd selaku Dosen Penguji I saya yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

7. Ibu Dr. Ulfa Sari Rezeki S.Pd,M.Pd selaku Dosen Penguji II saya yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Sudi PGSD Universitas Quality Medan.
9. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta. Amir Mahmud Aritonang dan Siti Rohana Napitupulu, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan.
10. Kepada ke dua saudaraku Habib Reziq Aritonang dan Fawwaz Reziq Aritonang, yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Kepada sahabat sahabat ku Lisa Anggraini, Egah Juni Mawarni Lase, Siti Choiryani Bangun, Anggun Erika Sinaga, dan Zahra Fuadati yang dari awal hingga akhir selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, baik isi maupun bahasa dalam skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2026

Penulis

Nur H Sa'Diyah Aritonang

2205030074

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINNJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.4. Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.5. Pengertian Mengajar	11
2.1.6. Pengertian Pengaruh Pembelajaran.....	12
2.1.7. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.8. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	14
2.1.9. Jenis – jenis media Pembelajaran.....	15
2.1.10. Media Kotak sifat cahaya.....	15
2.1.11. Langkah-langkah pembuatan Medianya	16
2.1.12. Kelebihan dan Kekurangan Media.....	17

2.1.13. Langkah-langkah penggunaan Media	18
2.1.14. Pengertian Pembelajaran IPAS	19
2.1.15. Cahaya dan Sifat-sifat Cahaya	20
2.2. Definisi Operasional.....	25
2.3. Kerangka Berpikir	26
2.4. Hipotesis Penelitian	26
2.5. Kajian Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi.....	30
3.2.2. Sampel.....	30
3.3. Variabel Penelitian	31
3.3.1. Variabel Bebas	31
3.3.2. Variabel Terikat	31
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.4.1. Jenis Penelitian.....	31
3.4.2. Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian.....	32
3.6. Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1. Tehnik Pengumpulan data.....	34
3.7. Analisis Data	38
3.7.1. Uji Rata Rata.....	38
3.7.2. Uji Normalitas.....	39
3.7.3. Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42

4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	47
4.2.1. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	47
4.2.2. Uji Hipotesis Data Hasil Penelitian	49
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

1.1. Nilai Ulangan Bulan Agustus Pelajaran IPAS Kelas V Yayasan pendidikan Al Hidayah	2
2.1 Penelitian Relevan	27
3.1 Populasi Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian one group pretest posttest.....	32
3.3 Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Kisi Kisi Dan Soal Tes Hasil Belajar.....	35
3.5 Kriteria Tes Hasil pembelajaran	36
3.6 Kriteria Penilaian	38
4.1 Rata Rata Hasil pretest Siswa	43
4.2 Distribusi Frekuensi data Hasil Pretest Kelas V	44
4.4 Rata Rata Hasil Posttest Kelas V	45
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post test Kelas V	46
4.7 Uji Normalitas Data Pretest.....	48
4.8 Uji Normalitas Data Post test.....	49
4.9 Uji Hipotesis	50

DAFTAR GAMBAR

2.1 Media Kotak Sifat Cahaya	17
2.2 Cahaya Merambat Lurus	22
2.3 Cahaya Dipantulkan	23
2.4 Cahaya Menembus Benda Bening	23
2.5 Cahaya Dibiaskan.....	24
2.6 Cahaya Diuraikan.....	25
3.2 Rancangan Penelitian	33
4.3 Diagram Batang Pretest Kelas V.....	45
4.6 Diagram Batang Posttest Kelas V.....	47

