

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOTAK SIFAT CAHAYA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI YAYASAN PENDIDIKAN AL HIDAYAH
KEC. NAMORAMBE T.P. 2025 / 2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran kotak sifat cahaya terhadap hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPAS di Yayasan Pendidikan Al Hidayah, Kecamatan Namorambe, Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep abstrak seperti pemantulan, pembiasan, dan perambatan cahaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment) menggunakan desain One Group Pretest–Posttest Design. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Yayasan Pendidikan Al Hidayah yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berbentuk soal esai yang diberikan sebelum perlakuan (pretest) dan setelah perlakuan (posttest). Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis dengan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya media pembelajaran kotak sifat cahaya. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada posttest lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 68,52 dan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 88,83. Uji Hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 9,53 sedangkan nilai t tabel sebesar 1,717 pada taraf signifikansi 0,05. Karena t hitung lebih besar daripada t tabel, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran kotak sifat

cahaya berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Dengan demikian, media kotak sifat cahaya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa sekolah dasar, khususnya pada materi sifat-sifat cahaya.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Kotak Sifat Cahaya, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.



***THE EFFECT OF USING THE “PROPERTIES OF LIGHT BOX”
LEARNING MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF
FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
IN THE IPAS SUBJECT AT AL HIDAYAH
NAMORAMBE DISTRICT, ACADEMIC
YEAR 2025/2026***

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of using the “Light Properties Box” learning media on the learning outcomes of fifth-grade elementary school students in the IPAS subject at Al Hidayah Education Foundation, Namorambe District, Academic Year 2025/2026. The research was motivated by the low student learning outcomes on the topic of light properties, which were caused by the use of conventional teaching methods that did not actively engage students. As a result, students experienced difficulties in understanding abstract concepts such as reflection, refraction, and the propagation of light. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a One Group Pretest–Posttest Design. The research subjects were all 23 fifth-grade students of SD Yayasan Pendidikan Al Hidayah. Data were collected through essay-type learning outcome tests administered before the treatment (pretest) and after the treatment (posttest). The data were analyzed using a normality test and hypothesis testing with a t-test. The results of the study showed an improvement in students’ learning outcomes after the implementation of the Light Properties Box learning media. The average posttest score was higher than the average pretest score. The mean pretest score was 68.52, while the mean posttest score increased to 88.83. The hypothesis testing indicated that the calculated t-value was 9.53, whereas the t-table value was 1.717 at a significance level of 0.05. Since the calculated t-value was greater than the t-table value, H_0 was rejected and H_1 was accepted. The

findings indicate that the use of the Light Properties Box learning media has a significant effect on students' learning outcomes in the IPAS subject. Therefore, this media can be used as an effective alternative learning tool to improve elementary students' understanding and learning outcomes, particularly on the topic of the properties of light.

Keywords: *Learning Media, Light Properties Box, Learning Outcomes, IPAS, Elementary School.*

