

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A., & Syastra, A. (2021). *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Agustina. (2022). *Implementasi Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aini, R. N. (2024). Pengembangan media kotak cahaya pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Rekayasa*, Universitas Trunojoyo.
- Akbar, M. S. F., Fauzi, R., Tsamanyah, Z. A., & Marini, A. (2022). Pengaruh penggunaan gadget dalam kegiatan belajar dan mengajar terhadap pembentukan karakter anak generasi Z. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2022). *Media Pembelajaran: Prinsip dan Aplikasi dalam Pendidikan Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay.
- Dafit, F., Ain, S. Q., & Lingga, L. J. (2023). *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.
- Drs. Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadhila, A. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran kotak cahaya terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *E-Journal UST*.
- Fauziah, N., & Arifin, Z. (2021). Penggunaan media kotak cahaya untuk meningkatkan pemahaman konsep sifat cahaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 214–222.

- Fitriani, E. (2024). Pengaruh media kotak sifat cahaya (Kosica) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Didaktika*.
- Hamzah, B. (2006). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joisti, M. (2023). *Dampak Pembelajaran Kontekstual terhadap Motivasi dan Kepercayaan Diri Siswa*. Bandung: Eduka Press.
- Kemdikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Maswan, & Khoirul Muslimin. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: UIN Press.
- Meylovia, A., & Julianto, D. (2023). Efektivitas pembelajaran IPAS terhadap peningkatan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 12(1), 33–42.
- Nana Sudjana, & Ahmad Rivai. (2021). *Media Pengajaran: Penggunaan dan Pembuatannya*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurrita, T. (2020). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 101–110.
- Nurhuda. (2022). *Landasan Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books.
- Purba, N. A., & Anas, N. (2024). Pengaruh media kotak sifat cahaya (Kosica) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Didaktika*.

- Purwanto. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasmani, R. (2023). *Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Deepublish.
- Salwani, A., & Ariani, D. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(2), 88–96.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. P. (2023). Media kotak cahaya untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, Universitas Surabaya.
- Sudirman, P., Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran: Neurosains dan Multiple Intelligence*. Purwokerto: PT Pena Persada Kerta Utama.
- Sudjana, N. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2022). *Metode Statistika Edisi Revisi*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, & Asep, J. (2021). *Pembelajaran Efektif dalam Perspektif Pendidikan Abad 21*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, S. (2025). Penerapan media pembelajaran kotak cahaya dalam meningkatkan hasil belajar IPA materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Yuliana, R. (2025). Pengembangan alat peraga kotak sifat cahaya sebagai media pembelajaran IPAS siswa SD. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*.