

**PENGARUH SKEMATA TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS  
V SD NEGERI 067243 MEDAN SELAYANG  
T.A 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:  
**RISMAWATI GIAWA**  
**NPM: 1505030148**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumben Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH SKEMATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 067243

MEDAN SELAYANG

T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Rismawati Giawa

NPM : 1505030148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Juli 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 16 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Hasni Suciawati, M.Pd  
NIDN: 0104048903

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH SKEMATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA

INDONESIA KELAS V SD NEGERI 067243

MEDAN SELAYANG

T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Rismawati Giawa

NPM : 1505030148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Selasa Tanggal 16 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN: 0124028702

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M. Pd  
NIP: 196602101992031001



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rismawati Giawa

NPM : 1505030148

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Skemata Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman

Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri

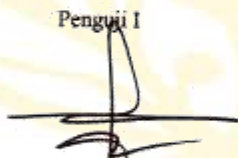
067243 Medan Selayang T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Dengan nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

  
Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN: 0124028702

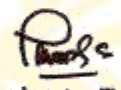
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Penguji II

  
Drs. Elisa, M.Pd  
NIP: 196106011988012001

Penguji III

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

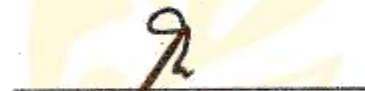
**Nama**

**Tanda Tangan**

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0124028702



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP, 196602101992031001



**Mahasiswa**

**Nama : Rismawati Giawa**

**NPM : 1505030148**

**Tanggal Ujian : 16 Juli 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**  
**UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Rismawati Giawa  
NPM : 1505030148  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD –SI  
Judul : **Pengaruh Skemata Terhadap Kemampuan Membaca  
Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia  
KelasV SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN: 0124028702	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP : 196106011988012001	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Rismawati Giawa**  
NPM : **1505030148**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH SKEMATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 067243 MEDAN SELAYANG T.A 2018/2019”**. Merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiat atau hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan atau karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Juli 2019  
Yang Menyatakan:



**Rismawati Giawa**  
**NPM : 1505030148**

## Daftar Riwayat Hidup

### 1. Data Diri

Nama : Rismawati Giawa  
Tempat Tanggal Lahir : Nias, 10 Agustus 1995  
Agama : Kristen  
Status : Belum Nikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 6 bersaudara  
Alamat : Jln.Ngumban Surbakti no.48a  
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No. Telepon : 081265228280  
Nama Orang Tua  
Ayah : Foarota Giawa  
Ibu : Sarina Ami Buulolo  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Petani  
Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat Orang Tua : Nias

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 067243 Medan Selayang	2002	2008
2	SMP Negeri 41 Medan	2008	2011
3	SMA SWT Dharma Wanita	2011	2013
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis.
4. Ibu Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ibu Ratnawati Saragih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 067243 Medan Selayang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua staf Guru yang mengajar di SD Negeri 067243 Medan Selayang.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Foarota Giawa dan Sarina Ami Buulolo, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
9. Adik terkasih Yari Yani Giawa, Erdin Giawa, Beata Batee dan abang Hatibudi, dan Mema Laia
10. Ibu Sarah dan Pak Rob Page yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada saya dalam perkuliahan.
11. Kepada yang tersayang Rama Akmal yang telah memberi semangat dan memberi waktu serta dukungan kepada penulis.

12. Kepada Sahabat saya Lendi Marselina Br Ginting dan Fauziah Hafni yang selalu ada dan membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
13. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas 2B41 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu dari semester satu sampai sekarang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun bahasa dalam penulisan Skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 20 Juli 2019

Penulis

**Rismawati Giawa**  
**NPM :1505030148**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Hakikat Membaca .....	8
a) Pengertian Membaca.....	8
b) Manfaat Membaca.....	9
c) Tujuan Membaca.....	10
d) Jenis-jenis Kegiatan Membaca.....	11
e) Aspek-aspek Membaca .....	12
f) Tahap-tahap Membaca.....	12
5. Pengertian Kemampuan .....	13
6. Pengertian Membaca Pemahaman .....	14
7. Aspek-aspek Membaca Pemahaman.....	14
8. Manfaat Membaca Pemahaman .....	14

9	Teks Bacaan .....	15
10	Skemata.....	21
	a) Pengertian Skemata.....	21
	b) Manfaat Skemata.....	22
	B. Kerangka Berpikir .....	22
	C. Hipotesis Penelitian.....	23
	D. Definisi Operasional.....	23
	<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
	B. Populasi dan Sampel .....	24
	C. Jenis Penelitian.....	25
	D. Desain Penelitian.....	25
	E. Prosedur Penelitian.....	25
	F. Alat Pengumpulan Data .....	26
	G. Teknik Analisis Data.....	28
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
	A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
	C. Pengujian Hipotesis.....	36
	D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
	<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
	A. Simpulan.....	44
	B. Saran .....	44
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Sebaran Jumlah Populasi.....	24
3.2 Kriteria Penilaian Skemata.....	27
3.3 Kriteria Penilaian Membaca Pemahaman .....	27
4.1 Distribusi Frekuensi Data Memiliki Skemata .....	32
4.2 Distribusi Frekuensi Data Membaca Pemahaman .....	33
4.3 Distribusi Frekuensi Data Siswa tidak Memiliki Skemata.....	34
4.4 Distribusi Frekuensi Data Membaca Pemahaman .....	44
4.5 Hasil Normalitas Data Memiliki Skemata .....	36
4.6 Hasil Normalitas Data Membaca Pemahaman .....	37
4.7 Hasil Normalitas Data Hasil tidak ada Skemata .....	38
4.8 Hasil Normalitas Data Membaca Pemahaman.....	38
4.9 Hasil Homogenitas Data Memiliki Skemata.....	39
4.10 Hasil Homogenitas Data Tidak Ada Skemata.....	39
4.11 Hasil Independen Antara Dua Faktor Skemata.....	40
4.12 Hasil Independen Antara Dua Faktor Tidak Memiliki Skemata.....	40

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Teks Bacaan .....	15
4.1 Diagram Batang Memiliki Skemata.....	32
4.2 Diagram Batang Membaca Pemahaman .....	33
4.3. Diagram Batang Siswa Tidak Memiliki Skemata.....	34
4.4 Diagram Batang Membaca Pemahaman Tidak Memliki Skemata .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi Nilai Siswa Memiliki Skemata .....	47
2. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Siswa Memiliki Skemata .....	48
3. Rekapitulasi Nilai Membaca Pemahaman .....	50
4. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Membaca Pemahaman .....	51
5. Rekapitulasi Nilai Siswa Tidak Memiliki Skemata .....	53
6. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Siswa Tidak Memiliki Skemata.....	54
7. Rekapitulasi Nilai Membaca Pemahaman .....	56
8. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil Siswa Tidak Memiliki Skemata.....	57
9. Uji Homogenitas Data Hasil Siswa Memiliki Skemata.....	59
10. Uji Homogenitas Data Hasil Tidak Memiliki Skemata .....	60
11. Uji Independen Antara Dua Faktor yang Memiliki Skemata .....	61
12. Uji Independen Antara Dua Faktor Tidak Memiliki Skemata .....	63
13. Luas di Bawah Normalitas Standar Dari O ke Z .....	65
14. Nilai Persentil untuk Distribusi $\chi^2$ $V = Dk$ .....	66
15. Nilai Persentil untuk Distribusi F .....	70
16. Nilai Kritis L untuk Uji Lilifors .....	71
17. Teks Bacaan Memiliki Skemata .....	72
18. Teks Bacaan tidak Memilki Skemata.....	75
19. Soal Teks Bacaan Memiliki Skemata .....	79
20. Soal Teks Bacaan Membaca Pemahaman Memiliki Skemata.....	80
21. Soal Teks Bacaan Tidak Memiliki Skemata .....	81
22. Soal Teks Bacaan Membaca Pemahaman Tidak Memiliki Skemata.....	82
23. Kunci Jawaban Memiliki Skemata .....	83
24. Kunci Jawaban Bacaan Membaca Pemahaman .....	84

25. Kunci Jawaban Teks Bacaan Tidak Memiliki Skemata.....	85
26. Kunci Jawaban Bacaan Membaca Pemahaman .....	86
27. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I .....	87
28. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	88
29. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	89
30. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	90
31. Dokumentasi .....	91

