

## **ABSTRAK**

**Rismawati Giawa, NPM: 1505030148 “Pengaruh Skemata Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia belum maksimal. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui membaca pemahaman siswa dan pengaruh skemata terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 067243 Medan Selayang pada 31 April 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 067243 Medan Selayang yang berjumlah 25 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis kemampuan membaca pemahaman siswa yang memiliki skemata diperoleh nilai rata-rata 70,05 untuk kemampuan membaca pemahaman yang tidak memiliki skemata diperoleh nilai rata-rata 44,38 dan ada pengaruh yang signifikan skemata terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 067243 Medan Selayang T.A 2018/2019.

**Kata Kunci: Skemata, Membaca Pemahaman**

## ABSTRACT

**Rismawati Giawa, NPM: 1505030148 "Effect of Scheme on Reading Comprehension Ability of Students in Indonesian Language Class V SD Negeri 067243 Medan in the Middle of 2018/2019 Academic Year ". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Quality University.**

The problem in this study is that the reading ability of students' understanding of Indonesian subjects is not maximal. The purpose of this study was to find out reading students' understanding and influence of the schema on the ability to read students' understanding of Indonesian subjects.

This type of research is correlational research. The study was carried out in Public Elementary School 067243 Medan Selayang on April 31, 2019. The population of this study were all fifth grade students of Public Elementary School 067243 Medan Selayang totaling 25 students. The data collection tool used is a test and the data analysis used is an independent test between two factors.

Based on data analysis and hypothesis testing obtained the ability to read comprehension of students who have a schematic then obtained an average value of 70.05 for reading comprehension skills that do not have a schematic obtained an average value of 44.38 and there is a significant effect of schema on the ability to read students' understanding on Indonesian language subjects in class V 067243 Public Elementary School Medan Selayang Academic Year 2018/2019.

***Keywords: Skemata, Reading Comprehension***