

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVAPADA MATERI PERSATUAN DAN
KESATUAN KELAS V SDYAYASAN
CIPTA NUSABAKTI TEMBUNG
T.P. 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

ANANDA NAZMA ADILLA

NPM: 2205030294



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVAPADA MATERI PERSATUAN DAN
KESATUAN KELAS V SDYAYASAN
CIPTA NUSABAKTI TEMBUNG
T.P. 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas- tugas dan memenuhi syarat- syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

ANANDA NAZMA ADILLA

NPM: 2205030294



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ananda Nazma Adilla
NPM : 2205030294
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Persatuan dan Kesatuan Kelas V SD Yayasan Cipta Nusa Bakti Tembung”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Mei 2026

Yang Menyatakan



ANANDA NAZMA ADILLA
2205030294

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA
MATERI PERSATUAN DAN KESATUAN KELAS V SD YAYASAN CIPTA
NUSA BAKTI TEMBUNG
Nama :ANANDA NAZMA ADILLA
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 May 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd
NIP.0126049801

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Persatuan dan Kesatuan Kelas V SD Yayasan Cipta Nusa Bakti Tembung”. Laporan hasil penelitian skripsi dengan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Dalam proses penyusunan laporan hasil penelitian skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd selaku Ka. Prodi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Nurhanifa Tamba S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada peneliti sehingga laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada peneliti sehingga laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pengajar/ administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
8. Kepala Sekolah beserta seluruh guru di SD Yayasan Cipta Nusa Bakti Tembung serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu tersusunnya proposal ini.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan baik moril maupun materiil. Berkat

doa dan penghorbanan mereka, penulis dapat tetap tegar, kuat, dan bersemangat dalam menempuh Pendidikan hingga sampai pada tahap ini.

10. Teman- teman MBKM-25 Desa Balige dan penghuni kantin belakang Dea, Ameng, Jepta, Ucik, Bibi, Warista, Ijol, Riko, Brian, dan Nuel. Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya karena telah menemani penulis dalam suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada diri sendiri. Terimakasih karena tidak berhenti percaya bahwa setiap usaha, sekecil apapun akan membawa pada hasil. Semoga penulis tetap rendah hati, karena ini awal baru dari semuanya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan hasil penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, mahasiswa, tenaga pendidik, maupun pihak- pihak lain yang memiliki perhatian terhadap pengembangan media pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah.

Medan, 03 Maret 2026

ANANDA NAZMA ADILLA

NPM: 2205030294

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.3 Jenis- jenis Media Pembelajaran	9
2.1.4 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran Digital	11
2.1.6 Video	12
2.1.7 Aplikasi Canva.....	12
2.1.8 Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD	13
2.2 Kajian Penelitian Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	19
2.4 Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22

3.2.2 Sampel Penelitian.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	23
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.3 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
4.1.2 Profil Sekolah.....	38
4.1.3 Visi Misi Sekolah.....	38
4.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva	39
4.2.1 <i>Planning</i> (<i>perencanaan</i>)	39
4.2.2 <i>Production</i> (Produksi)	42
4.2.3 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	47
4.3 Pembahasan.....	60
4.4 Hasil Kevalidan Video Pembelajaran Yang Dikembangkan	61
4.5 Hasil Kepraktisan Video Pembelajaran Yang Dikembangkan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi- kisi Validasi Ahli Materi	30
Tabel 3. 2 Aspek dan Indikator Penilaian Valid Materi Video Pembelajaran.....	31
Tabel 3. 3 Kisi- kisi validasi Ahli Media	32
Tabel 3. 4 Lembar Angket Validasi Ahli Media	32
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 3. 6 Indikator Penilaian Praktis	34
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Respon Guru	34
Tabel 3. 8 Lembar Angket Respn Guru.....	35
Tabel 3. 9 Kategori Presentase Kevalidan oleh Ahli.....	36
Tabel 3. 10 Kategori Presentase Kepraktisan	37
Tabel 4. 1 Rancangan Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva	41
Tabel 4. 2 Hasil Desain Video Pembelajaran Canva.....	45
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi Tahap I	48
Tabel 4. 4 Evaluasi Modul Pembelajaran.....	50
Tabel 4. 5asil Penilaian Validator Ahli Materi Tahap II.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Oleh ahli Media Tahap I.....	53
Tabel 4. 7Evaluasi Produk Video Pembelajaran berbasi Canva	55
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap II	55
Tabel 4. 9 Penilaian Respon Guru.....	57
Tabel 4. 10 Penilaian Respon Peserta Didik	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Video Pembelajaran Sebelumnya	2
Gambar 2 1 Hidup Rukun Dalam Perbedaan	15
Gambar 2 2 Membersihkan Lingkungan.....	17
Gambar 2 3 Menjaga Keutuhan NKRI.....	18
Gambar 3. 1 Langkah-langkah R&D menurut Richey and Klein	24
Gambar 3. 2 Flowchart Produksi Media	27
Gambar 3. 3 Flowchart Produksi Media	29
Gambar 4. 1 Video Pembelajaran Sebelumnya.....	41
Gambar 4. 2 Tampilan awal canva	42
Gambar 4. 3 Tampilan Desain pada aplikasi canva.....	43
Gambar 4. 4 Tampilan Video Pembelajaran yang sudah di desain.....	43
Gambar 4. 5 Tampilan kuis pada canva	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	68
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 4 Lembar Instrumen Penelitian Ahli Media Tahap I.....	78
Lampiran 5 Lembar Instrumen Penelitian Ahli Media Tahap Ii	79
Lampiran 6 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Tahap I.....	80
Lampiran 7 Lembar Instrumen Pennilaian Ahli Materi Tahap Ii.....	81
Lampiran 8 Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru.....	82
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Siswa.....	83
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	84

