

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman dalam Rovigo, A. R., & Wijastuti, A. S. R. I. (2019). *Pendekatan VAKT Terhadap Kemampuan Membaca Untuk Anak Kesulitan Belajar*. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3).
- Agustin, M., Dwi Puspita, R., & Setiyadi, R. (2020). *Burnout Profile of Elementary School Teacher Education*. *PrimaryEdu – Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 38–47.
- Damaianti, V. S., Abidin, Y., & Rahma, R. (2020). *Higher Order Thinking Skills-Based Reading Literacy Assessment Instrument: An Indonesian Context*. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 10(2), 513–525.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Devi, T. O. (2023). *Pengembangan Media Puzzle Kalimat Berbahan Dasar Barang Bekas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 34 Mataram (Tesis, Universitas Mataram)*.
- Dilamsyah, M., & Subrata, H. (2020). *Pengembangan Media PUSARAWA (Puzzle Aksara Jawa) Untuk Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas III SD*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2).
- Gunarti, Y., Ngatmini, N., & Asropah, A. (2023). *Pengembangan Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(1), 63–64.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
- Hendrayani, A. (2018). *Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235–248.

- Ilhami, S., Fitri, R., Rahmawati, D., Atifah, Y., & Fajrina, S. (2022). *Meta-Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran Puzzle*. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 611–619
- Jediut, M., Madu, F. J., & Juano, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menghitung Siswa Kelas Tinggi di SDI Kenda melalui Tambahan Jam Pelajaran*. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 57.
- Khairani, I. A., Octavia, N., & Prihantini, P. (2023). *Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 254–262.
- Marzali, A. (2016). *Menulis Kajian Literatur*. *Jurnal Etnosia*, 1(2), 27–36.
- Nurfebriyani, S., Putri, C. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2024). *Studi Literatur: Pengembangan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1857–1863.
- Pratiwi, A., Tarigan, A. A., Herawati, N., & Mawaddah, P. (2022). *Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN 057186 Batu Guru Pasca Daring*. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(4), 11.
- Putri, S., & Dafit, F. (2023). *Pengembangan Media Puzzle Suku Kata untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 182 Pekanbaru*. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 57–69.
- Rihani, A. L., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). *Studi Literatur: Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(2), 123–131.
- Rini, W. A., & Sukartaningsih, W. (2021). *Pengembangan Media Puzzle Kata Bergambar Menggunakan Aplikasi Instagram Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Keterampilan Membaca Permulaan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 2597–2609.
- Sa'diyah, Z., Sutrisno, S., Rofi'ah, F. Z., & Muntiin, M. (2023). *Pengembangan Media Puzzle Huruf Abjad dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 18–33.

- Santosa, S., Suryani, N., & Juhana, J. (2022). *Pengembangan Media Puzzle dalam Pembelajaran Cara Membaca Lambang Simbol/Gambar dengan Metode Know Want Learned Guna Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman*. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 17(1).
- Rahman, A., Ariawan, V. A. N., & Pratiwi, I. M. (2020). *Digital Literacy Abilities of Students in Distance Learning*. *Proceedings of ICOLLITE*, 509, 592–598.
- Widyaningrum, R. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Contoh di Buku Halus dan Drill pada Peserta Didik Kelas I SDN Jajartunggal III Surabaya*. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 34–43.
- Hartati, T. (2017). *Conferencing Approach in Promoting Writing Ability: A Classroom Action Research Study on Language Creative Writing in Indonesian Language*. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 7(2), 294–301.
- Sari, R. K., & Hasnawati, H. (2024). *Pengembangan Media Literasi Berbasis Puzzle Edukatif Untuk Meningkatkan Minat Membaca di SDN 043 Tarakan*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 10(1), 427–438.
- Sugianto, S. S. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Puzzle Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres 3 Kabupaten Sorong (Tesis, Universitas Widya Dharma)*.
- Tastin, T., Sholikhah, H. A., & Sulastri, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 77 Prabumulih*. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(2), 157–168.
- Wedham, I. W. B. M., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2022). *Pengembangan Media Puzzle Suku Kata untuk Melatih Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SDN 1 Jagaraga*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 323–335.
- PISA. (2018). *Programme for International Student Assessment Report 2018*. OECD.
- Absawati, H. (2020). *Telaah Sistem Pendidikan di Finlandia: Penerapan Sistem Pendidikan Terbaik di Dunia Jenjang Sekolah Dasar*. *Elementary: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 64–70.

- Andayani, S. (2021). *Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7(1), 1–10.
- Ulwiyah, I. (2022). *Stimulasi Kecerdasan Linguistik Verbal Anak Usia Dini Melalui Variasi Lagu*. *Journal of Early Childhood Inclusive Education*, 6(1), 16–22
- Hernawati, T. (2000). *Program Layanan Dasar Bimbingan dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Siswa Tunarungu di SLB*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauziyyah, D. F., Sunendar, D., Sumiyadi, S., & Damaianti, V. S. (2023). *Membaca Dunia Anak dengan Bijak: Peran Guru dalam Pembelajaran Cerita Anak Realis*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5171–5180.
- Rahayu, G. D., & Setiyadi, R. (2018). *Penerapan Model Project Citizen dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Ekologis*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(1), 31–42.
- Wahyudi, U. M., & Arwansyah, Y. B. (2019). *Developing Augmented Reality-Based Learning Media to Improve Student Visual Spatial Intelligence*. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 7(2), 89–95
- Richey, R., & Klein, J. D. (2015). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Creswell, W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3rd ed.)*. California: SAGE Publications.
- Anjeliani, S., Yanti, L. D., Aisyah, S., Saputra, M. R., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). *Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 294–302.